

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Баяндаевская детская школа искусств»**

Методическая разработка

План-конспект мероприятия по финансовой грамотности

Мухарданов Александр Ергалович,
преподаватель Баяндаевской ДШИ,
отделение изобразительного искусства

**Баяндай
2025 г.**

Тема: «Финансовая грамотность»

Цель мероприятия: Сформировать и обобщить знания учащихся в области финансовой грамотности в игровой форме.

Задачи:

Обучающая: познакомить учащихся с понятиями финансы, доход, расход, бюджет, банк и др.

Развивающая: развитие внимания, памяти, речи, логического мышления, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.

Воспитательная: формировать навыки самостоятельности, аккуратности, ответственности в финансовых отношениях, воспитание нравственных норм.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, школьная, магнитная доска.

Форма мероприятия: беседа, игра

Дата проведения: 28.12.2023 г.

Аудитория: 2-5 классы ДШИ

Ход мероприятия

1 часть. Беседа преподавателя с учащимися

Вступление преподавателя:

- Добрый день всем. Сегодня мы поговорим о финансовой грамотности.
- Что же такое финансовая грамотность?

- **Финансовая грамотность** — (грамотность – обладание определёнными знаниями, финансы - деньги).

- Но ведь финансы — это не только наличные деньги. К понятию финансы относится много других терминов. И сейчас мы о них поговорим.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы - это деньги. Но это слишком простое, примитивное определение

финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Деньги... Их проклинаят и прославляют, им радуются и плачут без них, их воруют и теряют, их дарят и забирают, их любят и ненавидят...

Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. Деньги определяют достаток семьи, состоятельность фирмы, благополучие государства. Если у вас кто-нибудь спросит, что такое деньги, то вы, наверное, сильно удивитесь, ведь даже маленькому ребенку понятно, что деньги – это такие бумажки или монетки, на которые можно купить почти все. Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. Деньги определяют достаток семьи, состоятельность фирмы, благополучие государства.

Что лучше — копить или тратить? Беседа. Ребята активно включаются в беседу.

Давайте попробуем разобраться, каждую из этих моделей поведения можно назвать выгодной, если учесть следующие факторы:

- Что дает накопление?

- накопление обеспечивает возможность остаться при деньгах в случае возникновения непредвиденной ситуации:

- например, в случае автомобильной аварии, поломки телевизора, телефона или иных неожиданных расходов вы всегда будете иметь в своем распоряжении нужную сумму денег;

- накопление дает возможность приобретать вещи или услуги, не прибегая к помощи займов и кредитов, — а значит, позволяет экономить значительную сумму денег, которая идет на выплату процентов по кредиту;

- накопление дает возможность делать значительные приобретения, если вы не в состоянии с месячной зарплаты купить новый телефон, то откладывание определенной суммы денег определенно даст вам эту возможность;

- накопление обеспечивает психологическую защищенность, создает своеобразную «подушку безопасности», человек, который регулярно откладывает деньги, не беспокоится о том, удастся ли протянуть до следующей зарплаты, как выжить в случае увольнения или других непредвидимых ситуациях

(во время беседы учащиеся высказывают свою точку зрения, приводят примеры)

- Что дает свободное распоряжение деньгами?

- подход к деньгам «сколько есть, столько и трачу» дает возможность регулярно чувствовать «вкус жизни», ощущать праздник, не чувствовать себя ущемленным и вынужденным откладывать;

- свободное распоряжение деньгами создает определенный психологический настрой — «у меня все хорошо, у меня есть деньги, и я могу их тратить».

Человек, который излучает позитивный настрой, получает в ответ позитив. В то же время откладывание денег «на черный день» зачастую чревато тем, что «черный день» действительно наступает;

- свободное обращение с деньгами позволяет деньгам «работать» и притягивать другие деньги. Трата денег освобождает пространство для прихода новых денег.

-Что же подходит именно вам?

Способ, который определяет вашу зону роста — тот, который вами наименее освоен.

- Если вам регулярно не хватает денег, осваивайте накопление.
- Если у вас скопилось больше денег, чем вы позволяете себе тратить, разрешайте себе тратить.

Тратьте на то, что вам действительно нужно. Иногда стоит просто выбрать золотую середину, уравновесить потребность тратить и желание обезопасить себя.

- Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять математические знания в решении финансовых задач.

- Сегодня у нас в игре по 3 команды. Все команды будут выполнять задания на тему о финансовой грамотности. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит карточки. На заключительной станции команды подсчитают количество заработанных денег (карточек) и мы с вами определим победителя.

- Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд).

2 часть. Конкурсы.

1 конкурс «Поле чудес».

- Начнем с вами с заданий из сказок. Проведем викторину. Все помнят сказки из детства? У меня для вас приготовлено три вопроса.

1. Какое «удобрение» увеличило урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране Дураков? (**Заклинание «Крекс-фекс-Пекс»**).

2. Героине какой сказки удалось за найденную Денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (**Муха-Цокотуха**).

3. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (**Курочка Ряба**).

2 конкурс «Банк»

- Переходим с вами к следующему заданию. Задание называется «Банк».

- Что такое банк?

Банк – это организация, которая работает с деньгами. Банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, детский сад и другое.

- Чем отличается банкомат от терминала? Для чего они нужны?

Банкомат – это («банковский автомат») — аппарат для выдачи и приёма денег, а также оплаты услуг и погашения кредитов без участия сотрудника банка, с использованием банковских карт.

Терминал – это часть некой системы, обеспечивающая ее взаимодействие с внешней средой. Например, терминал является частью аэропорта, где производятся операции с пассажирами перед их отправкой в самолет или после прибытия самолета в аэропорт. Таким образом, терминал – это окно коммуникации между человеком и операционной системой.

- То есть какое отличие банкомата от терминала?

В отличие от банкоматов, в терминалах нельзя пользоваться картой или бесконтактными устройствами, чтобы снять наличные. Терминал принимает только наличные рубли, внести валюту нельзя.

Главным назначением терминала считается оплата платежей, а банкоматов – выдача денежных средств.

3 конкурс «Валюта».

- Какие отделы банка вы знаете? (операционный, кредитный, отдел ценных бумаг, валютный). Сегодня мы поговорим о валютном отделе банка.

- Что такое валюта? (денежная единица государства) Какие виды валюты вы знаете?

Сопоставьте:

Рубль	Польша
Доллар	Япония
Евро	Россия
Вон	Корея
Злотый	Великобритания

Фунт стерлингов	Китай
Тугрик	Корея
Иена	США
Юань	Страны Европы

Ответ:

Рубль	Россия
Доллар	США
Евро	Страны Европы
Вон	Корея
Злотый	Польша
Фунт стерлингов	Великобритания
Тугрик	Монголия
Иена	Япония
Юань	Китай

4 конкурс «Обмен валют».

В банке можно совершить обмен валют.

Переведите в рубли, зная курс валют:

1 доллар = 89 рублей 1 евро = 97 рублей 1 юань = 12 рублей.

У Маши в копилке 5 евро, 2 доллара и 4 юаня. Сколько у Маши денег в рублях.

Ответ: 5 евро (485 руб.) + 2 доллара (178 руб.) + 4 юаня (48 руб.) = 711 руб.

5 конкурс «Что можно сделать в банке?».

- Итак, вам из предложенных операций необходимо выбрать те, которые можно совершить в банке:

1. Снять деньги с личного счета +
2. Купить продукты –
3. Работать +
4. Отдохнуть –
5. Оплатить жилищно-коммунальные услуги +
6. Поиграть –
7. Получить кредит +
8. Поспать –
9. Открыть вклад +

10. Поиграть на музыкальных инструментах –
11. Получить % по вкладу +
12. Оплатить налоги +

6 конкурс. « Блиц-опрос»

1. Что в конце каждого квартала сдаёт бухгалтер? (*Отчёт*)
2. Что дешевеет во время инфляции? (*Деньги*)
3. Наказание деньгами за нарушение? (*Штраф*)
4. Коммерсант (торговец) в Древней Руси? (*Купец*)
5. Назовите мероприятие где цену набивают молотком? (*Аукцион*)
6. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (*Сто друзей*)
7. Деньги, которые люди получают за свой труд? (*Заработная плата*)

Деньги: зло или благо? Ученые утверждают, что деньги – это величайшее изобретение человечества, без которого невозможен был бы прогресс. Но в то же время жажда денег толкает людей на преступления, развивает жадность, зависть, делает накопительство смыслом и целью жизни. Деньги – это добро или зло? Беседа с учащимися. Демонстрация слайда.

Деньги – зло:

зависть
жадность
зависимость
ненависть
преступления
войны

Деньги – добро:

покой
достаток
возможности
щедрость
помощь
прогресс

Вывод: Для кого-то зло, для кого-то благо, все зависит от человека. Сами по себе деньги – это всего лишь бумажки, а добро или зло они несут – зависит от отношения человека к деньгам. При неправильном обращении они могут превратиться в разрушительное оружие для человека.

И все же, общий язык с деньгами найти можно, если не делать их накопление смыслом всей своей жизни и, тем более, не использовать для этого нечестные методы. Культура общения с деньгами — это часть общей культуры человека. Она заключается в здоровом отношении человека к деньгам, должна воспитываться с детства и быть основой отношений, в которых, так или иначе, используются деньги, между людьми.

7 конкурс «Супермаркет»

- Может ли человек купить всё, что ему захочется? *(Нет. Не все на свете продается и покупается. Есть на земле то, что ни за какие деньги не купишь.)*

- Что нельзя купить ни за какие деньги?

Я буду начинать фразы, а вы заканчивайте их за мной:

за деньги можно купить лекарство... (но не здоровье)

за деньги можно купить икону... (но не веру)

за деньги можно купить часы... (но не время)

за деньги можно купить книгу... (но не мудрость)

за деньги можно купить телохранителя... (но не друга)

за деньги можно купить положение в обществе... (но не уважение людей)

за деньги можно купить поцелуй... (но не любовь)

за деньги можно купить развлечения... (но не счастье)

- Как называют человека, продающего товар? Как зовут человека, покупающего товар? *(Продавец/Покупатель)*

- Чем отличается супермаркет от обычного магазина?

(Начнем с того, что продуктовые магазины существуют гораздо дольше, чем супермаркеты. В те времена, когда в каждом городе была пекарня, мясная лавка, овощной магазин и многое другое, продуктовый магазин предлагал горожанам эффективный шоппинг с множеством продуктов питания в одном месте. Хотя наш продуктовый магазин сегодня может

показаться не таким уж личным, его содержимое остается относительно похожим: продукты питания, напитки и некоторые товары для дома.

Супермаркеты, с другой стороны, перенесли идею универсального магазина на другой уровень, предлагая гораздо более широкий ассортимент продуктов питания, а также товаров для дома, одежды, детских товаров и даже бытовой техники.

Супермаркеты и гипермаркеты заказывают товары оптом и обычно принадлежат крупным сетям, в то время как продуктовые магазины заказывают продукты по мере необходимости и часто находятся в независимом/частном владении).

- Для чего в супермаркете ставят большие тележки?

(Тележка для покупок (продуктовая тележка) — это корзина, поставляемая магазином, для использования клиентами внутри магазина для транспортировки товаров к кассе в течение покупки).

- Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего?

- ✓ *около половины покупателей склонны к импульсивным покупкам;*
- ✓ *ожидание на кассе приводит к рассматриванию окружающего пространства;*
- ✓ *при правильном оформлении каждый второй клиент покупает дополнительную продукцию.*

К ним относятся импульсивные покупки товаров, которые помогают человеку реализовать его неосознанные потребности: средства для похудения, витамины, книги, различная мелкая рекламируемая продукция...

Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще?

Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

- 1) хлеб
- 2) сахар
- 3) минеральная вода
- 4) масло сливочное

- 5) кукурузные хлопья
- 6) масло растительное
- 7) рыба
- 8) кальмар сушеный
- 9) газированные напитки
- 10) молоко
- 11) яйцо
- 12) майонез

- 13) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)
- 14) фрукты
- 15) соль
- 16) креветки
- 17) кондитерские изделия
- 18) сельдь солёная
- 19) финики сушеные
- 20) шоколад
- 21) сало копченое
- 22) орешки соленые
- 23) чипсы

- 24) мясо

Заполняем таблицу

Необходимо	Время от времени	Не нужны

3 часть. Подведение итогов, подсчёт жетонов (денег).

- Ребята, что вы сегодня узнали для себя нового и какие выводы сделали?

4 часть. Совместное составление правил обращения с деньгами. «Осторожно – деньги!»

Деньги, богатство сами по себе не содержат ничего злого или доброго. Но при неправильном обращении они могут превратиться в разрушительное оружие для человека. Как же избежать этого? Какие можно выработать правила обращения с деньгами?

Давайте вместе с вами составим правила обращения с деньгами, которые вы можете добавить в свои:

Вот несколько правил. Вы можете добавить свои

1. Не делай из денег кумира, не ставь деньги на место Бога.
2. Зарабатывай честно.
3. Соизмеряй свои «хочу» и «могу».
4. Не хвастайся заработанными деньгами и не считай деньги прилюдно.

5. Старайтесь не «брать займы», нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги..
6. Не играй в лотереи, азартные игры.
7. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.
8. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
9. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
10. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.
11. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.
12. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги свои трудом.
13. Что такое регулярные платежи? (ком. услуги, телефон, интернет и т.д.) Узнайте, какое количество денег расходуется ежемесячно.
14. Не экономьте на заботе о своих близких! Подарки обрадуют их и вас: ведь подарки так же приятно дарить, как и получать. Неужели это удовольствие не стоит денег?
15. Если вы в состоянии дать в долг — давайте и не настаивайте, если ваш должник тянет с возвращением.