

МБУ ДО «Баяндаевская детская школа искусств»

Внеклассное мероприятие

«Мы против террора!»

Методическая разработка

Составитель: Отделение
изобразительного искусства
Баяндаевской ДШИ

2024 год

СЛАЙД 10

В современное время тема антитеррористической безопасности граждан особенно актуальна. Терроризм является одной из наиболее опасных угроз безопасности и стабильности в мире.

Цель мероприятия: дать представление о терроризме как о глобальной проблеме, объяснить сущность терроризма, его типы и цели; изучить основы безопасности в ЧС; формировать гражданскую позицию подрастающего поколения.

Задачи:

- формировать гражданскую позицию подрастающего поколения;
- закрепить основные правила поведения в условиях теракта;
- способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;
- развивать эмоциональную сферу учащихся, учить их сопереживанию и состраданию к людскому горю;
- развивать самостоятельность суждений учащихся;
- развивать у учащихся навыки ведения дискуссии, сотрудничеству в группе, обсуждения и анализа полученной информации; выработка умения делать выводы.

Планируемые результаты:

- знать, что такое «терроризм», «террористический акт», «глобальная проблема»; какие причины порождают терроризм,
- знать правила поведения при экстренных случаях;

Место проведения мероприятия: кабинет хореографии;

Аудитория слушателей: ученики Баяндаевской детской школы искусств, 8-15 лет

Ход мероприятия 1. Психологический настрой. Целеполагание.

Чтец:

Мы донесем до всех сердец,
Как важно жить под мирным небом,
Чтоб наслаждаться тишиной, миром,
И ароматным, теплым хлебом.

Ведущий:

Мы живём в такое время, когда мы с вами мы не слышим рёв самолётов, не слышим пушечных выстрелов. Над нами солнечное небо. Но есть люди, которые хотят и пытаются всё разрушить. Кто знает, что это за люди и как их называют? *(ответы детей)*

Ведущий:

Одной из причин не спокойствия в мире является терроризм, приобретающий сегодня поистине всемирный характер.

- Какой же сегодня будет тема нашего мероприятия *(ответы детей)*

2. Формирование новых знаний

Слайд 11. Беседа

Ведущий: Что же такое терроризм? *(ответы детей)*

Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия.

- А что такое насилие?

(это убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века.

- А кто такие террористы? *(ответы детей)*

СЛАЙД 11

Ведущий:

Террористы – это люди, которые захватывают в заложники других людей, организуют взрывы в многолюдных местах и используют оружие. Часто, жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

СЛАЙД 12

За последнее десятилетие, крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске 9 мая и захват театра на Дубровке (*это исторический район Москвы*), во время представления “Норд-Ост” (мюзикл). Захват заложников на Дубровке в Москве, начавшийся 23 октября и продолжавшийся до 26 октября 2002 года, в ходе которого группа из 40 вооружённых чеченских боевиков захватила и удерживала в течение трёх дней заложников из числа работников, зрителей и актёрского состава мюзикла «Норд-Ост» — это 912 человек в здании Театрального центра.

В ходе операции по освобождению заложников, организованной ФСБ и проведённой спецподразделениями Центра специального назначения ФСБ, был применён усыпляющий газ. В результате операции были устранены все находившиеся в здании на тот момент террористы и освобождена бóльшая часть заложников. В общей сложности, по официальным данным, погибли 130 человек из числа заложников, большая часть — в результате применения усыпляющего газа.

СЛАЙД 13

Террористический акт в Беслане — захват заложников в школе № 1 города Беслана (Северная Осетия), совершённый террористами утром 1 сентября 2004 года во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в заминированном здании более 1100 заложников (преимущественно детей, их родителей и сотрудников школы) в тяжелейших условиях, отказывая людям даже в удовлетворении минимальных естественных потребностей.

Это было в сентябре 2004 года. В течение двух суток, в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погибло 331 человек, в том числе 172 ребенка, 559 человек получили ранения.

СЛАЙД 14

Наверняка вы знаете о теракте в «Крокус сити холле», который произошел совсем недавно, в начале весны, 22 марта этого года в Москве около 20:00 по московскому времени. Нападение сопровождалось массовой стрельбой и взрывами. Нападавшие открыли огонь по находившемуся в здании гражданскому населению, подожгли зрительный зал, а затем покинули здание и скрылись на автомобиле. В результате атаки погибли не менее 145 человек (из них шестеро детей) и 551 человек получил ранения. В результате взрывов и пожара здание концертного зала было почти полностью разрушено.

Нападение стало одним из крупнейших терактов в истории современной России, по числу жертв уступая только террористическому акту в Беслане (2004 год). Президент России Владимир Путин объявил 24 марта днём общенационального траура. Теракт вызвал широкое международное осуждение и соболезнование.

Ответственность за теракт взяло на себя афганское отделение международной террористической организации «Исламское государство» — «Вилаят Хорасан». Точное число террористов, участвовавших в атаке, официально не называется, но, по предварительным данным, их могло быть около пяти человек и более. Сообщается о задержании более 10 человек в России, в том числе четырёх предполагаемых исполнителей. По сообщению МВД России, все четверо — иностранные граждане.

«Крокус Сити Холл» (Crocus City Hall) – это концертный зал в Красногорске (Московская область), это 24 км от Москвы. Это страшные страницы истории нашей страны... 3 сентября отмечается всемирный день солидарности против терроризма. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году и связана с этими трагическими событиями в Беслане.

- А в чем же сущность терроризма? Какова его цель?

Ведущий: - Давайте ещё раз с вами повторим, что же такое терроризм?

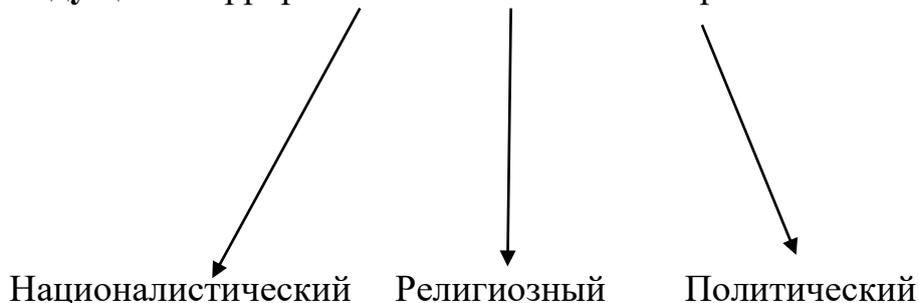
Это систематическое применение или угроза применения насилия против мирных жителей, как шантаж существующих органов власти для достижения определенных политических, социальных или экономических целей.

Терроризм имеет разные направления, разберём с вами самые основные.

- Какие направления терроризма вы знаете?

СЛАЙД 15

Ведущий: Терроризм имеет несколько направлений:



У вас у всех на столах есть листы с направлениями терроризмов. Каждая команда должна написать, что такое националистический, религиозный и политический терроризм.

СЛАЙД 16

- Что такое национальный терроризм? (ответы детей)

Национальный терроризм выражается в утверждении превосходства определенной нации или расы.

Он направлен на разжигание национальной нетерпимости и преследует цель путем устрашения вытеснить другую нацию. Например, германский нацизм в середине XX века. Также этот вид терроризма связан с выходом тех

или иных территориальных единиц из состава государства, образование собственного независимого государства.

Националистический терроризм проявляется вытеснением представителей других наций, иногда уничтожением их культуры, захватом имущества и земли. Националистический терроризм часто принимает форму сепаратистского. Национальный или религиозный терроризм - это вид религиозного насилия, при котором терроризм используется как стратегия для достижения определенных религиозных целей или на которые влияют религиозные убеждения и идентичность того или иного религиозного убеждения.

СЛАЙД 17

- А что такое религиозный терроризм? (ответы детей)

Религиозный терроризм - это форма терроризма, которая основана на использовании религиозной идеологии или веры в качестве оправдания для совершения насильственных действий.

Религиозные террористические группы могут использовать насилие, чтобы заставить других принять свою религию, наказать тех, кто не согласен с их вероисповеданием, или достичь политических целей, связанных с религиозной идеологией. Примерами религиозных террористических групп могут служить ИГИЛ, Аль-Каида, Бoko Харам и другие.

Религиозный терроризм может привлекать людей различными способами. Некоторые люди могут быть вербованы через социальные сети, интернет-форумы и другие онлайн-средства коммуникации. Другие могут быть привлечены через личные контакты, такие как проповеди, миссионерская работа, семейные связи или друзья.

СЛАЙД 18

- А что такое политический терроризм? (ответы детей)

Политический терроризм - это незаконные угрозы или применение насилия против гражданского населения, определенных социальных групп, правительства. К таким действиям относятся взрывы в местах скопления людей, убийства мирных граждан, захват заложников, зданий и самолетов, и каждое подобное преступление совершается группой лиц для осуществления собственных корыстных целей.

История: В примитивной форме политический терроризм был известен еще во времена античности, однако, подобный метод давления на власть наиболее часто стал применяться, начиная со второй половины XIX столетия. К примеру, в России практически не было царя, на которого бы не совершались попытки покушения. Если ранее представителей власти убивали в результате закулисных интриг и дворцовых переворотов, а злоумышленники нередко использовали яд, то к концу XIX века преступники стали устраивать террористические акты.

Современность: Сейчас политический терроризм принимает иные формы, он может носить характер партизанской войны, или даже выражаться в боевых действиях, в которые втягиваются различные государства. Причем одна сторона конфликта, оценивающая себя в качестве борцов за идею, стремится шантажировать правительства различных стран с целью достижения своих целей, а их оппоненты вынуждены пресекать действия преступных группировок, защищая конституционный и общественный порядок на вверенной территории.

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Чтец:
Ещё вчера вы были живы
Мечтали, думали, любили.
Но рок судьбы нить разорвал

И молодую жизнь забрал.

Ещё вчера вы обнимали Отца, мать, брата и сестру

И грудь свободною дышала,

Но, а сегодня вы в раю.

Чем можем вам помочь? Не знаю.

Но боль сжимает сердце мне.

Я к богу сердцем призываю

И слёзы душат душу мне.

Но, а сейчас мы с вами вместе

Молитвы, слёзы и слова

Обращены к Нему, я лишь Скорблю и помню вас всегда.

Кончая эти строки, плачу

Не холодна слеза моя

Я знаю, вы теперь свободны, Вас не забудут никогда!

Ведущий: Какие чувства вы испытали, прослушав это стихотворение?

Как же не стать жертвой теракта?

Давайте вместе подумаем над этим вопросом.

Как должен вести себя любой человек, чтобы не стать жертвой терроризма?

- Сейчас каждая команда, поднимая руку, даёт по одному ответу, один правильный ответ – это один бал.

(Дети высказывают своё мнение)

Ведущий: Ребята, запомните самые главные правила, которые должен соблюдать каждый!

СЛАЙД 19

1. Избегайте места массового скопления людей, многолюдные мероприятия.
2. Проявляйте осмотрительность и гражданскую бдительность.
3. При обнаружении подозрительных предметов: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дожидаться прибытия милиции.
4. Если вы услышали выстрелы, находясь дома: не входите в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стойте у окна, срочно сообщите по

телефону.

5. Если рядом прогремел взрыв, нужно упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей.

6. Самое страшное, если вы оказались в числе заложников, помните главное – нельзя допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление.

Рефлексия полученных знаний.

1. Игра «Если бы ...» Фронтальный опрос.

- Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Твои действия?

(зафиксировать время, поставить в известность администрацию, осмотреться, нет ли рядом подозрительных предметов, не искать самостоятельно источник звука, который издает тиканье)

- Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Твои действия?

(Сообщения о заложенных бомбах часто оказываются ложными. Но это не ваша задача — проверять правдивость информации. Всегда действуйте так, словно нет ни единого повода сомневаться в озвученной информации.

Сообщения о заложенных бомбах часто оказываются ложными. Но это не ваша задача — проверять правдивость информации. Всегда действуйте так, словно нет ни единого повода сомневаться в озвученной информации.

НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ:

- **Бежать за вещами в гардероб.** Вы теряете драгоценное время. К тому же у вешалок могут затоптать и без всякой чрезвычайной ситуации, так что при эвакуации рисковать не стоит.
- **Подниматься вверх.** Путь к спасению ведёт на улицу, других вариантов нет.
- **Пользоваться смартфоном.** Бомба может сработать из-за сигнала мобильного. Кроме того, это снижает вашу скорость.

- **Бежать на поиски друзей и родственников.** Встретитесь с ними на улице. В противном случае вы не только сами рискуете погибнуть, но и затрудняете эвакуацию, двигаясь против потока людей.
- **Ехать на лифте.** Лестница надёжнее, её не смогут отключить).

- Если бы ты зашёл в подъезд или бы шел по улице и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Твои действия?
(Не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции).

- Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?
(Не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

- Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо?
(запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

- Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?
(упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

2. Ведущий: - Ребята, многие из вас говорят, что нужно звонить в экстренную службу. А кто знает, номера экстренных служб? (Ответы детей)

СЛАЙД 20

Ведущий: Запомните:

112 – телефон единой экстренной службы;

101 – служба МЧС, пожарная часть;

102 – полиция;

103 – скорая медицинская служба;

104 – аварийная горгаза

3. Работа в группах, командах.

(Команды, разбирают ситуации, выбирают одного представителя от группы для высказывания)

Карточка №1

Возникла стрельба, а ты оказался на улице, твои действия.

Карточка №2

Если ты оказался в заложниках. Помни...

Карточка № 3

Если вы услышали выстрелы, находясь дома Вам необходимо...

Карточка № 4

Если рядом прогремел взрыв, Ваши действия...

4. Просмотр фильма «Профилактика терроризма и экстремизма в школе»

Ведущий: В завершении нашего мероприятия я предлагаю посмотреть обучающий мультфильм «Профилактика терроризма и экстремизма в школе».

Рефлексия.

Ведущий: Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы. Но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет навсегда.

5. Объектовая тренировка «Действия при угрозе террористического акта (обнаружение подозрительного предмета)»

Ведущий:

Сейчас мы с вами проведем тренировку «Действия при угрозе террористического акта (обнаружение подозрительного предмета)»

Команды во главе со своими капитанами должны сейчас пройтись по нашей школе и возможно вы обнаружите подозрительный предмет. Далее полагаясь на свои знания, следуя инструкциям выполнить действия которые не обходимы.

Эвакуировать согласно инструкциям членов своей команды.

И последнее это проверка наличия всех членов команды и доложить мне.

Время	Учебные вопросы	Действия руководителя группы	Действия учеников
16:00	Обнаружение подозрительного предмета, напоминающего взрывное устройство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение постороннего предмета, напоминающего взрывное устройство в цветке у информационного стенда возле кабинета №1. 2. Ожидание сигнала об обнаружении на территории школы предмета похожего на взрывное устройство. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицо, которое обнаружило предмет, напоминающий взрывное устройство сообщает (можно через посредника) о находке преподавателю. 2. Преподаватель определяет достоверность возникновения опасности. 3. Принимаются меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей. 4. С помощью звукового оповещения людей все оповещаются об эвакуации.
16:10 – 16:20	Эвакуация людей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Даёт команду на эвакуацию людей из здания. 2. Контролирует действия обучающихся по эвакуации из здания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открываются все эвакуационные выходы. 2. Обучающиеся под руководством преподавателей быстро, без паники и суеты одеваются и эвакуируются из здания согласно схеме эвакуации с учетом перекрытия эвакуационных выходов, расположенных вблизи предмета, напоминающего взрывное устройство. 3. Проверяется отсут-

			ствие людей во всех помещениях.
16:20-16:25	Проверка наличия работников и обучающихся.	<ol style="list-style-type: none">1. Даёт команду на проверку наличия работников и обучающихся.2. Принимает доклады о наличии людей.	<ol style="list-style-type: none">1. Капитаны команд проверяют наличие членов своих команд и докладывают преподавателю.

Приложение № 1

Оборудование

1. Мультимедийный проектор.
2. Карточки для групповой работы.

Приложение № 2

Памятки

Действия населения при угрозе террористических актов.

Взрывчатое вещество может быть установлено террористами в самых неожиданных местах: на дорогах, в жилых домах, в транспорте, в общественных местах, припаркованных автомобилях. В настоящее время могут использоваться как промышленные, так и самодельные взрывные устройства, замаскированные под любые предметы.

Вы обнаружили взрывоопасный предмет.

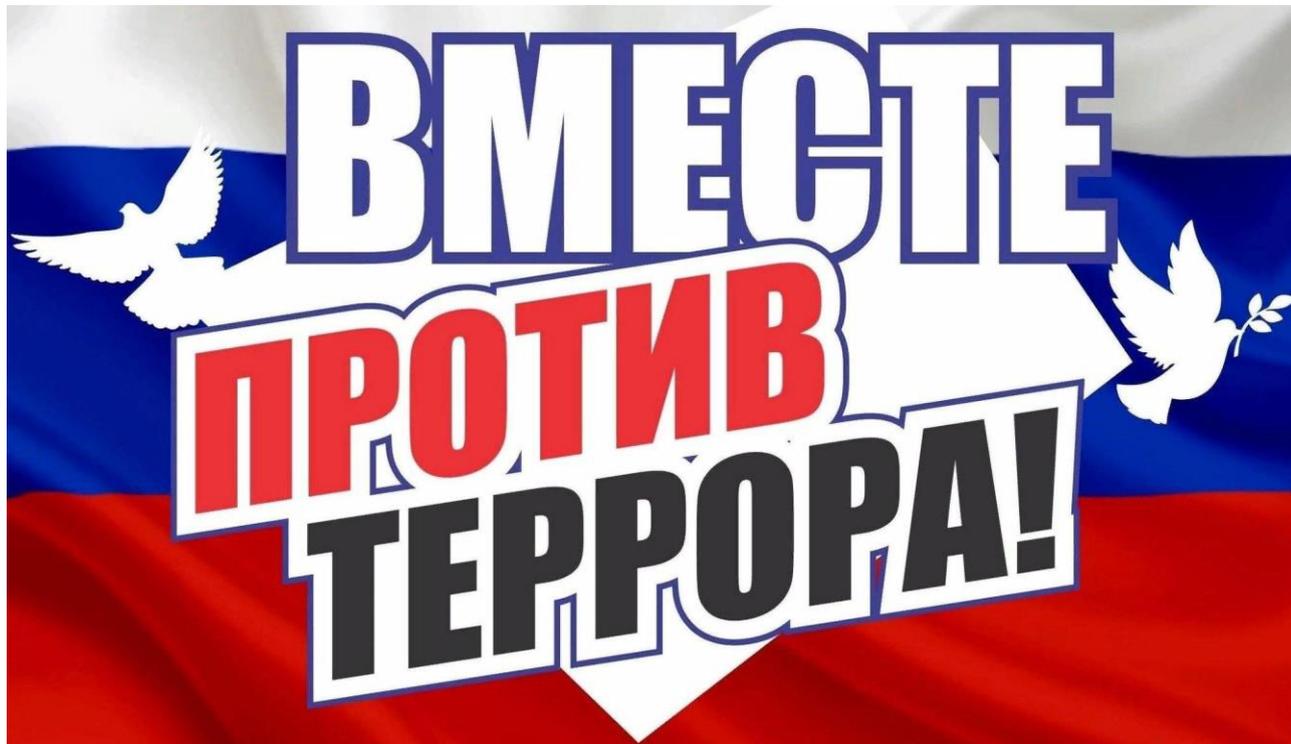
Заметив взрывоопасный предмет, (гранату, снаряд, бомбу и т.п.), не подходите близко к нему, позвоните находящимся поблизости людей и попросите немедленно сообщить о находке в милицию по телефону 02. Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.

Совершая поездки в общественном транспорте, обращайтесь внимание на оставленные сумки, портфели, свертки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства. Немедленно сообщите об этом водителю, машинисту поезда, любому работнику полиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности.

Заходя в подъезд, обращайтесь внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство в здании закладывают в подвалах, на первых этажах, около мусоропровода, под лестницами.

<p><u>Вас взяли в заложники.</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Не конфликтуйте с похитителями и террористами- Не делайте резких движений. На всякое действие спрашивайте разрешение- При угрозе применения оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц- При ранении меньше двигайтесь – это уменьшит кровопотерю- Используйте любую возможность для спасения- Запомните приметы террористов (лицо, рост, особые приметы, одежду)- Во время освобождения выберите место за укрытием, не высовывайтесь до окончания стрельбы, выполняйте требования работников спецслужб.
<p><u>При захвате автобуса, самолета и т.д.</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Не привлекайте к себе внимание террористов- Осмотрите салон, отметьте возможные места укрытия в случае стрельбы- Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь, не открывайте сумки без их разрешения

Приложение



(Слайд 10)



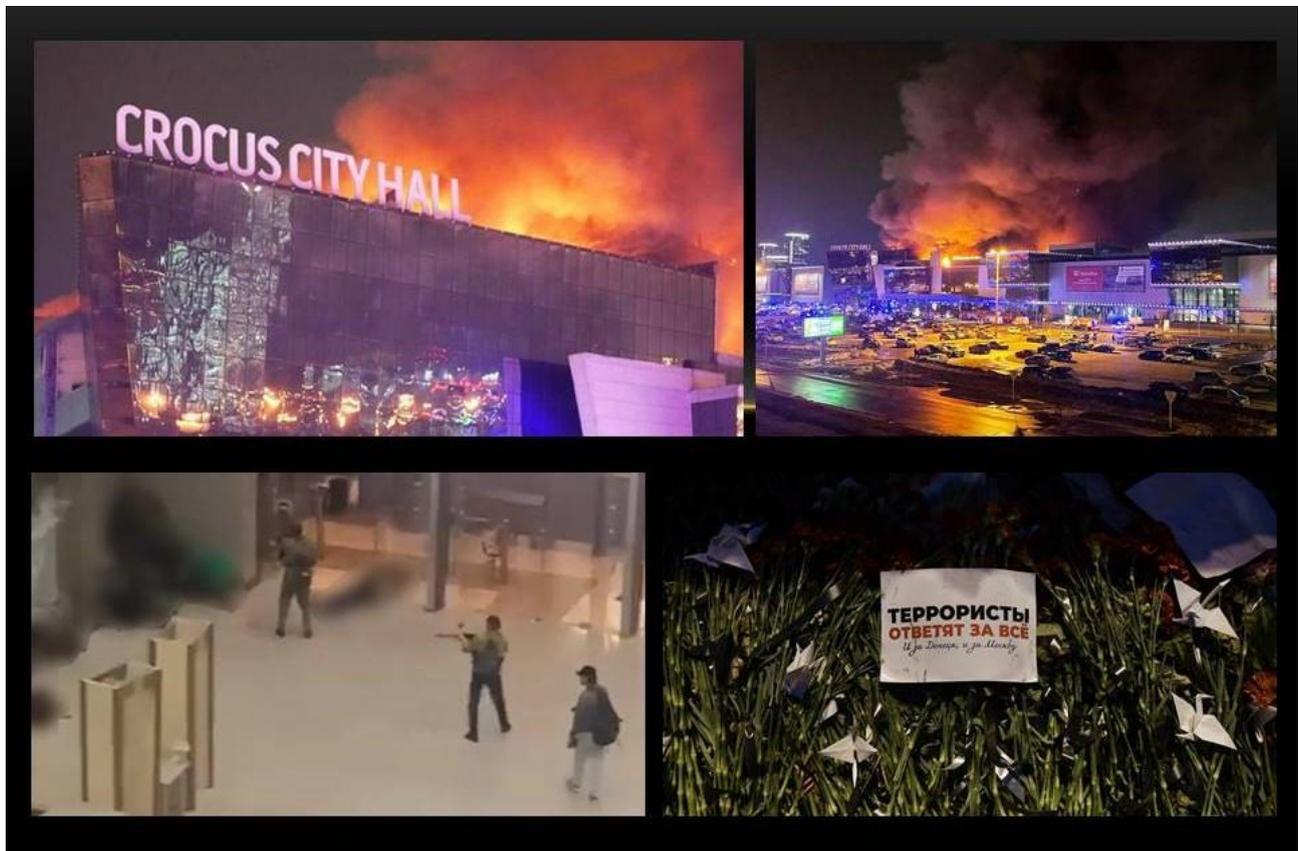
(Слайд 11)



(Слайд 12)



(Слайд 13)



(Слайд 14)



(Слайд 15)

Националистический экстремизм.

Находит выражение в разжигании вражды и ненависти между нациями и народностями.



(Слайд 16)

Религиозный Терроризм

Терроризм, использующий религиозные мотивы, проявляется в крайней нетерпимости и насилии, в том числе вооружённом, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. Зачастую используется в политических целях, в борьбе религиозных экстремистов против светского государства или за утверждение власти представителей одного из вероучений.



(Слайд 17)

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ТЕРРОРИЗМ



ПОЛИТИЧЕСКИЙ ТЕРРОРИЗМ – ЭТО СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ИЛИ ЕДИНИЧНОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАСИЛИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОРУЖИЯ ИЛИ УГРОЗА ПРИМЕНЕНИЯ НАСИЛИЯ, ПРИЧИНЯЮЩЕГО ВРЕД ЛЮДЯМ, ИМУЩЕСТВУ, С ЦЕЛЮ СОЗДАНИЯ ОБСТАНОВКИ СТРАХА, ПАНИКИ, ОЩУЩЕНИЯ ТРЕВОГИ, ОПАСНОСТИ И НЕДОВЕРИЯ К ВЛАСТИ.
ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА – СВЕРЖЕНИЕ И ЗАВОЕВАНИЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ВЛАСТИ.

(Слайд 18)

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ТЕРАКТЕ В ШКОЛЕ



При любом ЧП строго слушайте учителя, даже если вам не нравится, что он говорит.



Если террорист проник в класс, не нужно его раздражать. Не кричите, не плачьте, не возмущайтесь, не требуйте немедленного освобождения.

Запритесь в классе изнутри, забаррикадируйте дверь мебелью, укройтесь за партами и ждите помощи.



Ни в коем случае никуда не бегите! Лягте на пол, можно под парту.



Звук на телефоне отключите, чтобы он случайно не выдал вашего присутствия.

При штурме могут использовать светозумовые гранаты. В этом случае падайте на пол, закройте глаза, накройте голову руками и ждите помощи.



Валерия Любина.

(Слайд 19)

ТЕЛЕФОНЫ ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ		
ПОЖАРНАЯ (МЧС)	101	ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ
ПОЛИЦИЯ	102	
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	103	112
АВАРИЙНАЯ ГОРGAZA	104	

(Слайд 20)