

Ананьева Елена Георгиевна
воспитатель,
МОУ гимназия №16 «Интерес»

Игровое открытое занятие по математике: «Путешествие по сказке «Гуси-Лебеди» в средней группе

Цели: формирование математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закрепить умение различать и правильно называть круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник.
2. Сравнение предметов по длине.
5. Учить детей сравнивать две группы предметов используя счет в пределах 5.
6. Закрепить умение соотносить число с количеством в пределах 5.
7. Закрепить умение собирать картинку из геометрических фигур в соответствии с образцом.

Методы: игровой, словесный, наглядно-практический.

Приемы: объяснение, вопросы к детям, диалог со сказочными героями, рассматривание, самостоятельная работа детей, появление героя, сюрпризный момент.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Гуси-Лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке.

Оборудование и материалы: аудиозапись (слова куклы Аленушки, дерева, печки, речки, шум реки, шелест листьев дерева), макет яблони, белые яблоки, тарелочки для вырезания, печка, тарелки с нумерацией от 1 до 5, пирожки, макет речки, дощечки разные по длине, избушка Бабы Яги, геометрические фигуры из картона, образцы картинок из геометрических фигур, ковер самолет с накладными геометрическими фигурками, куклы Аленушки и Вани.

Ход занятия:

Дети входят в приемную.

Воспитатель: Сегодня мы с вами побываем в сказке. А на чем мы с вами можем отправиться в сказку? (ответы детей; подвести к ответу: на ковре самолете)

Воспитатель расстилает ковер-самолет.

Воспитатель: Ой ребята, что же случилось с ковром-самолетом, он весь в дырах?

Дети: Его прогрызли мыши!

Воспитатель: Что же нам теперь делать? Ведь он не взлетит!

Дети: Зашить!

Воспитатель: Правильно, ребята! А для того чтобы его залатать у меня есть вот такие красивые разноцветные заплатки. На что они похожи?

Дети: На геометрические фигуры!

Воспитатель: Правильно! Разбирайте их скорее и залатывайте дыры на ковре-самолете. (Дети разбирают заплатки и заделывают дыры.)

Воспитатель спрашивает у каждого ребенка в форме какой геометрической фигуры ему досталась заплатка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как у вас хорошо получилось! Ну вот теперь наш ковер-самолет обязательно взлетит! Дети встают на ковер.

Воспитатель: Приготовились наш ковер-самолет взлетает.

Раз, два, три, четыре, пять
На ковре будем летать!
В сказку с вами прилетим
И немного погостим!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Ой, а нас кто-то встречает.

(Воспитатель подводит к кукле Алёнушке)

Кукла-Алёнушка: *(аудиозапись)* Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку и вы узнаете в какую сказку вы попали.

Я Алёнушка – сестрица
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят.

дети: Гуси – лебеди

Воспитатель: Гуси-лебеди герои из какой сказки?

Дети: Из сказки «Гуси – лебеди»

Воспитатель: А почему Алёнушка грустит? *(ответы детей)*

Алёнушка: *(аудиозапись)* правильно, грущу потому, что Гуси-Лебеди похитили моего братца Иванушку, и я не знаю, как его найти.

Воспитатель: Ребята давайте поможем Алёнушке найти её братца Иванушку?

Дети соглашаются помочь Алёнушке.

Воспитатель: Итак, мы отправляемся на поиски Иванушки. Алёнушка путь долгий и трудный, пожалуйста, подожди нас здесь, мы скоро вернемся и приведем твоего братца. *Дети вместе с воспитателем отправляются в путь. На пути стоит яблонька*

Воспитатель: Смотрите, яблоня растет,

И висят на яблоньке
Наливные яблочки.
Яблонька скорей скажи,
Где Иванушка подскажи.

Яблоня: *(аудиозапись)* Подскажу, вам, ребята, но только помогите мне. Баба Яга пролетала, все яблочки заколдовала, стали они бесцветными и некрасивыми. Вы мои яблочки сорвите, раскрасьте, и разложите по тарелочкам.

Воспитатель: Каждый срывает по два яблочка и садится за стол. Сначала подготовим тарелочки, вырежем их. Давайте вспомним правила пользования ножницами. Обращаться с ножницами нужно.. как?

Дети: очень осторожно.

Воспитатель: можно ли размахивать ножницами?

Дети: нет, потому что можно поранить кто сидит рядом.

Воспитатель: когда вы закончите вырезать, куда нужно деть ножницы?

Дети: *поставить в стаканчик колечками вверх.*

Воспитатель: взяли ножницы из стаканчика и начали работать.

(дети берут ножницы и лист с нарисованными тарелками, вырезают). Вырезали тарелочки, а теперь раскрасим яблоки. Какие яблоки бывают цветом? *(ответы детей)*
Срываем яблочки и раскрашиваем способом примакивания.

Воспитатель: Правильно ли выполнили дети твое задание, Яблонька?

Яблоня: *(аудиозапись) Правильно! Какие дети молодцы! Яблочки получились красивые, наливные! Идите прямо и никуда не сворачивайте.*

Дети и воспитатель говорят «спасибо».

Воспитатель: Что ж, пойдём дальше братца Алёнушки искать, из беды выручать.

Смотрите! Возле леса, на опушке,

С пирогами, печь стоит,

Печка, печка, подскажи,

Путь-дорожку укажи.

Помоги гусей догнать и Ванюшу отобрать.

Печка: *(аудиозапись) Выполните мое задание, тогда скажу. Баба Яга мимо летела, все пирожки мои разбросала!*

Мои пирожки возьмите,

По тарелкам разложите,

Но не просто так берите,

А на цифры вы смотрите.

Дети раскладывают пирожки в соответствии с цифрой на тарелочке.

Воспитатель: Правильно ли выполнили дети твое задание, печка?

Печка: *(аудиозапись) Правильно! И в благодарность за это я вам скажу, что видела, куда Гуси – лебеди полетели. Поверните направо и вы придете к речке.*

Дети отправляются дальше (делают физминутку) и подходят к речке.

Физкультминутка

Дружно встали, улыбнулись,

Выше, выше потянулись,

Ну- ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь,

Сели, встали, сели, встали

И до речки добежали.

Воспитатель: Речка, Речка! Ты не видела куда Гуси-Лебеди Иванушку унесли?

Речка: *(аудиозапись) Видела видела, только вам надо на другой берег перебраться. Баба Яга летела, мостик сломала, все дощечки раскидала.*

Воспитатель: Ребята, что же нам теперь делать, как нам на другой берег перебраться? *(ответы детей)*

Воспитатель: Чтобы перейти речку нам нужно построить мост, а из чего можно построить мост?

Дети: Из досок.

Воспитатель: А вот и доски лежат. Нам нужно через реку построить мост из досок. Какой они длины? (*Ответы детей*) Посмотрите нас сколько много, давайте построим два мостика, один из длинных досок, а другой из коротких.

Воспитатель: А теперь по очереди выбирайте материал нужного размера и постройте мост (*Дети выполняют задание*) После того как постройка моста будет завершена, дети «перебираются» через речку.

Речка: (*аудиозапись*) Спасибо вам, ребята. Я вам скажу, что видела, куда Гуси – лебеди полетели, идите прямо, слева будет дом Бабы яги!

Воспитатель: Идем, ребята, дальше братца искать. (*подходим к избушке*)

Воспитатель: Смотрите чей это дом стоит? (*ответы детей*). А как вы догадались, что это дом Бабы яги? (*ответы детей*). Посмотрите внимательно, нет ли здесь Иванушки. (*дети находят Иванушку внутри дома*). Дом закрыт на замок, но Баба яга хитрая очень, она здесь все заколдовала, давайте все внимательно посмотрим и может найдем что-нибудь необычное. (*Дети ищут и находят необычный лист, а там задание*)

Воспитатель: (*на листке написано*) «Дорогие ребята. Выполните задание:

«Мои гуси- лебеди разлетелись кто куда. Нужно их собрать из геометрических фигур. Если задание выполните правильно, замок откроется и вы заберете Иванушку»

Дети выполняют задание складывают из геометрических фигур гуся

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим друг у друга какие гуси- лебеди у нас получились. (*дети смотрят выполненные работы*)

Воспитатель: пойдёмте и посмотрим открылся ли замок.

Замок открывается и дети забирают Иванушку. Идут к Аленушке.

Воспитатель: Ну что, ребята, Иванушку мы нашли, от бабы яги его спасли.

Аленушка: Спасибо вам ребята, вы спасли моего братца Иванушку от бабы-яги. Я вам дарю игру, играйте дружно и слушайте родителей! (*дети берут игру*)

Воспитатель: Вот и пришло время прощаться со сказкой.

Воспитатель: Сказка в гости приходила,

Волшебство нам приносила.

Проходите не ковер- самолет.

Ветер дует нам в лицо

Полетели далеко.

Ветер тише- тише,

Самолет все ниже- ниже.

Итог:

Воспитатель подводит итог путешествия по сказке «Гуси – лебеди». Детям задаются вопросы:

-В какой сказке мы побывали?

-С кем мы встречались в сказке?

-Какие выполняли задания?

- А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

-Кому понравилось наше путешествие, похлопайте громко в ладоши.

(дети хлопают в ладоши)

Воспитатель: вот мы и вернулись в свою группу. Вы молодцы ребята.

«Дорогие ребята. Выполните задание: Мои гуси- лебеди разлетелись кто куда. Нужно их собрать из геометрических фигур. Если задание выполните правильно, замок откроется и вы заберете Иванушку»