

## Детский туризм как средство формирования бережного отношения к природе.

Клевчук И.В., МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»

*В статье рассматривается вопрос о формировании бережного отношения к природе через организацию ряда экскурсий в природу и ДОУ. Влияние детского туризма на развитие у дошкольников коммуникативности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.*

«Приходя в гости к природе, не делай ничего, что счёл бы неприличным делать в гостях».

(Д.Л. Арманд)

В настоящее время человечество стоит перед лицом экологической катастрофы. Причиной нарушения экологического равновесия послужило потребительское отношение людей к окружающей природе, их экологическая неграмотность. Сегодня – экология, не только наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой, это еще и мировоззрение.

Необходимо помнить, что небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе, объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети, которые ощущают природу, дыхание растений, шелест травы, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творениям, любить их, общаться с ними.

Мы, взрослые, понимаем живое исходя из опыта собственных ощущений, и в этом залог «родства» со всем, что существует на земле. Поэтому, когда мы хотим объяснить ребенку, что стоит за словами «беречь природу», мы тоже должны обращаться к его опыту. А как он действительно понимает? Охранять – это значит ходить с ружьем вокруг чего-то и отгонять злодеев. Это может и происходит в действительности на территории каких-нибудь заповедников, но к ребенку прямого отношения не имеет, и лично ребенка это, ни к чему не обязывает. Зато детям понятно, что означает «обижать» и что значит «делать больно». Живому нельзя делать больно.

Детям нравится рассматривать, ухаживать, анализировать поведение домашних питомцев. Главное - заинтересовать ребенка, а в дальнейшем он будет сам отмечать множество деталей во внешнем виде и поведении, у объекта наблюдения, сообщать о них взрослым и другим детям. Важной составляющей бережного отношения к природе является формирование и развитие у детей моральных представлений на добро и вред, воспитание доброжелательного, заботливого отношения к живым существам.

Дети часто слышат от взрослых: «не обижай животное», «не трогай растение» и другие выражения, останавливающие их исследования или игры, без всяких пояснений. Такими запретами не воспитать гуманной личности. Ребенка надо научить понимать и помочь усвоить этические нормы человеческих поступков, уметь предусматривать возможные последствия своих

действий, а иногда и действий других. Для детей характерно сначала оценивать поступки других, а в дальнейшем и собственные. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо знакомить ребенка с этическими нормами касательно объектов окружающей среды, обсуждать поступки персонажей специально подобранных художественных произведений. Применение таких приемов помогает формированию и развитию у детей самокритичности, умение анализировать свои поступки, действия, сравнивать их с поступками других. [2;104]

Приобщение детей к здоровому образу жизни, к активному отдыху, остро стоит в современном обществе, где к дошкольникам при переходе из детского сада в школу предъявляют высокие требования.

Дети сейчас много времени проводят у телевизора, компьютера, потребность в движении удовлетворяется не полностью, в современных квартирах не находится места спортивным уголкам. Известно, ребенок показывает более высокое физическое развитие, если семья ведет здоровый образ жизни. Поэтому возникла необходимость поиска эффективных и интересных путей оздоровления детей. Таким средством физического воспитания детей и является туризм.

Туризм – средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни детей. В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле.

Использование элементарных форм туризма в оздоровлении детей среднего и старшего дошкольного возраста, с одной стороны, позволяет удовлетворить потребность детей в активной деятельности в рамках оздоровительной работы детского сада, а с другой – способствует становлению эффективного взаимодействия ДОУ с родительской общественностью.

В связи с этим активизируется поиск подходов в физическом воспитании, которые могли бы одновременно повышать физические качества и развивать познавательные и умственные способности. Так же ребенку уже с дошкольного возраста закладываются навыки экологической культуры.

Родители могут проводить больше времени с ребенком на свежем воздухе, что, несомненно, поможет оздоровлению семьи, укреплению внутрисемейных отношений. И одним из таких подходов является применение элементарных средств туризма в работе с дошкольниками.

Туризм развивает такие прекрасные черты человеческого характера, как коллективизм, дисциплинированность, упорство, настойчивость, укрепляет волю, развивает смелость, самостоятельность, взаимопонимание. Так же у ребенка уже с дошкольного возраста закладываются навыки экологической культуры, соблюдение правил здорового образа жизни, это помогает расширить знания о природных и погодных явлениях, строении и функциях своего тела.

Совершенствуются естественные виды движения, и обогащается двигательный опыт (ориентирование в пространстве). Развиваются координационные способности и выносливость, как основа физической подготовки ребенка.

В настоящее время основным приоритетом образования выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребёнком: принятие и поддержка его индивидуальности, интересов и потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии. Мир, окружающий ребёнка, становится год от года всё разнообразнее и сложнее и требует от него не шаблонных, привычных действий, а подвижности мышления, быстроты ориентировки, творческого подхода к решению больших и малых задач.

Опыт походной жизни развивает у дошкольников первоначальные навыки выживания в природной среде. Туризм является прекрасным средством активного отдыха. Он способствует развитию у детей умения интересно и содержательно организовать свой досуг. Интересно продуманная двигательная деятельность детей в природных условиях развивает у них интерес к занятиям туризмом и физической культурой, повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни. [6;115]

Туризм — это не просто рекреативная физическая культура, это нечто большее, чем отдых. Туризм в детском саду — это школа жизни для маленьких воспитанников, школа мужества, ведь каждый поход требует новых знаний и умений, как от педагогов, так и от дошкольников.

Считается, что дошкольный туризм является мощнейшим фактором оздоровления детей дошкольного возраста, так как характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребёнку при отсутствии у него серьезных патологий. [5; 312]

Уникальность туризма в ДОУ заключается в том, что он всесезонен. Следовательно, можно добиться стойкой динамики снижения заболеваемости детей ОРЗ, ОРВИ и повышения уровня их физической и двигательной подготовленности, а так же решить ряд проблем психологического здоровья дошкольников. [1; 98]

Игры, проведенные на свежем воздухе, закаливают организм, повышают иммунитет ребенка. В лесу дети получают солнечные и воздушные ванны, что благотворно действует на весь организм, повышает тонус нервной системы и увеличивает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

Туризм – это общение с природой и друзьями, познание своей Родины, это постоянные открытия. И не только новых путей, уникальных природных явлений. Главное – это открытие человека. В походе лучше узнаешь своих спутников и самого себя. В различных природных условиях вырабатываются стойкость, мужество, взаимовыручка и на деле проверяется, что стоит каждый. [4; 261]

Туристская подготовка в ДОУ является важным фактором в решении проблем комплексного воспитания детей; предусматривает теоретические и практические занятия по таким разделам как знакомство с топографией и ориентирование на местности, общефизическая подготовка, обеспечение безопасности при проведении туристских мероприятий.

Неотъемлемой частью общей подготовки туриста-дошкольника является краеведческая подготовка. Она связана с приобретением знаний о природных

богатствах родного края, историческом прошлом, знакомство с наиболее интересными объектами, уникальными природными комплексами, формированием у ребят умений и навыков в организации и проведении наблюдений с их последующей обработкой и анализом. Краеведческая подготовка и выполнение краеведческих наблюдений способствует соединению обучения и воспитания в единый процесс.

Туристский поход – это прохождение группы по определенному маршруту активным способом передвижения с целями познания, физического развития, выполнения общественно-полезной и краеведческой работы в пути, определенных спортивно-туристских нормативов, содержательного отдыха.

Туризм нравится детям, так как во время похода их ждет много интересных впечатлений, удовлетворяются, их потребности в движении и физических нагрузках. Но туристический поход с детьми дошкольного возраста имеет свою специфику и требует большого внимания со стороны взрослых.

Виды детского туризма и их характеристика

**Детский оздоровительный туризм** – это посещение лечебных процедур и мероприятий, отдых в санаториях. Зачастую такие поездки рекомендованы по медицинским показателям, например при искривлении осанки врачи выписывают путевки в санатории с лечебными грязями.

**Детский спортивный туризм** – это командные соревнования, поездки с целью принять участие в футбольных играх, других видах спорта. Сюда же можно отнести и стелс туризм, скалолазание.

**Детский познавательный туризм** – посещение музеев, исторических объектов и достопримечательностей. Идеально, если детей будет сопровождать гид-человек, знающий историю, интересные факты, увлекательные события.

**Детский образовательный туризм** – ориентирован на путешествие, когда ребенок может узнать что-то новое, чему-то научиться.

**Детский культурно-познавательный туризм** – посещение выставок, объектов культурного наследия, культурных вечеров.

**Детский экскурсионный туризм** – прогулки могут совершаться как на природе, так и в черте города. Среди средств передвижения – лыжи, велосипеды, а также пеший отдых.

**Детский экологический туризм** – связан с экскурсиями на лугу, поле, в лесу, когда ребенку предоставляется возможность познакомиться с разнообразной флорой и фауной.

**Детский водный туризм** – это не только плавание, но и прогулки на морском и речном транспорте.

**Детский активный туризм** – подходит для юных непосед. Спорт, экскурсии, безграничные игры на свежем воздухе.

**Детский семейный туризм** – находка не только для детей, но и родителей. Курорт выбирают таким образом, чтобы ребенок не скучал, а взрослые нашли себе занятие по душе. [3; 51]

Поведенная работа позволила сделать вывод о том, что занятия детским туризмом в ДОУ имеют много преимуществ.

Во-первых, занятия туризмом, как средство физической культуры, несет важные образовательные, оздоровительные и воспитательные функции, способствует совершенствованию двигательной деятельности, улучшает физическую подготовленность, формирует значимые личностно-общественные, морально-волевые качества детей.

Во-вторых, именно туризму присущи коммуникативные функции и при целенаправленном педагогическом воздействии они могут играть значительную роль в решении задач нравственного воспитания.

В-третьих, средства туризма обладают большим познавательным потенциалом и помогают более эффективному и качественному усвоению знаний в соответствии с программными требованиями, а также развивать познавательные способности детей.

В нашем саду семейный туризм получил большое развитие. Родители проводят больше времени с ребенком на свежем воздухе, что, несомненно, помогает оздоровлению семьи, укреплению дружеских отношений между родителями и детьми. Положительные эмоции и яркие впечатления от туристического похода получили все.

Проведенная работа позволила сделать вывод о том, что детский туризм многосторонне влияет на развитие личности. Походы, поездки, экскурсии могут дать детям возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Туризм является эффективным средством снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Необходимо так же отметить влияние детского туризма на развитие у дошкольников коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни. А также не стоит забывать о бережном отношении к природе во время путешествий, проявление добрых дел и поступков в тех случаях, когда это необходимо.

#### Список литературы

1. Бочарова Н. И. Туристские прогулки в детском саду: пособие для практ. работников дошк. образоват. Учреждений [Текст] / Н. И. Бочарова // Развитие и воспитание дошкольника. - М.: Аркти, 2004. - 115с.

2. Екимова В. В. Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста / В. В. Екимова; — Текст: непосредственный // Теория и практика образования в современном мире: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — Т. 1. — Санкт-Петербург: Реноме, 2012. — С. 104-105.

3. Завьялова Т.П. Программа двигательной и познавательной деятельности с использованием средств туризма “Туристыята” (для подготовительной к школе группы) /Т.П. Завьялова - Учеб. - метод. Пособие / Тюмен. гос. ун-т. - Тюмень: Дошкольное воспитание, - 2003, - №8, с.50-53

4. Завьялова Т. П. Туризм в детском саду: новые возможности, новые решения [Текст] / Т. П. Завьялова // Учеб. - метод. Пособие / Тюмен. гос. ун-т.- Тюмень, 2006.-263с.

5. Степанкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст] /Э.Я. Степанкова // Учеб. Пособие для студентов высш. учеб. Заведений.- 2-е изд. испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.-368с.

6. Ушинский, К. Д. Воспитание человека. [Текст]: Избранное / К. Д. Ушинский // Сост., вступ. статья С. Ф. Егорова. - М., 2000. – 256 с.

