

Леонтьева Алена Владимировна

Педагог дополнительного образования,

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Малая Академия», Алтайский край, город Рубцовск

Развитие мелкой моторики у дошкольников с использованием тестопластики

Аннотация

В статье рассматривается влияние тестопластики на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Анализируются психолого-педагогические аспекты лепки из теста, её роль в сенсорном развитии и подготовке руки к письму. Приводятся результаты экспериментального исследования, подтверждающие эффективность использования тестопластики в образовательном процессе дошкольных учреждений.

Введение

Развитие мелкой моторики является важным аспектом дошкольного воспитания, так как оно способствует формированию координации движений рук, развитию сенсорного восприятия и подготовке ребенка к письму. Одним из эффективных методов стимулирования мелкой моторики является тестопластика – техника лепки из соленого теста, пластилина и других природных материалов.

Тестопластика как метод развития мелкой моторики

Тестопластика включает в себя различные приемы работы с материалами: разминание, раскатывание, прищипывание, выдавливание, лепку и соединение элементов. Данные действия способствуют укреплению мышц пальцев и кистей рук, развивают глазомер, координацию движений, а также стимулируют тактильную чувствительность.

Исследования в области нейропсихологии подтверждают, что активная работа пальцев рук положительно влияет на развитие речи, памяти и мышления ребенка. Использование тестопластики в образовательном процессе не только улучшает мелкую моторику, но и развивает творческие способности и пространственное мышление. Кроме того, данный метод способствует формированию у детей самостоятельности, усидчивости и терпения, что является важным фактором в подготовке к школьному обучению.

Экспериментальное исследование

В рамках исследования были организованы занятия по тестопластике в группе детей 4–5 лет. В экспериментальной группе занятия проводились трижды в неделю на протяжении трех месяцев, контрольная группа занималась традиционными методами развития мелкой моторики (рисование, штриховка, пальчиковая гимнастика). В результате диагностики было выявлено, что у детей экспериментальной группы показатели развития мелкой моторики улучшились на 25% по сравнению с контрольной группой.

Дополнительно было отмечено, что у детей экспериментальной группы повысилась концентрация внимания и усидчивость. Родители и воспитатели отметили повышение самостоятельности детей, развитие их интереса к творческой деятельности. Таким

образом, тестопластика показала свою эффективность не только в развитии мелкой моторики, но и в общей подготовке к учебной деятельности.

Выводы

Результаты исследования подтвердили эффективность тестопластики как метода развития мелкой моторики у дошкольников. Данный метод можно рекомендовать для внедрения в практику дошкольного образования с целью подготовки детей к письму, развития их когнитивных и творческих способностей. Кроме того, тестопластика может использоваться как средство коррекционной педагогики при работе с детьми, имеющими задержки психомоторного развития.

Литература

1. Иванова, Т.Ю. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – М.: Академия, 2020.
2. Петрова, Е.В. Сенсорное развитие детей: методики и практики. – СПб.: Питер, 2019.
3. Сидорова, Л.А. Игровые технологии в дошкольном образовании. – М.: Просвещение, 2021.
4. Кузьмина, О.Н. Развитие творческих способностей дошкольников. – Екатеринбург: Урал-пресс, 2018.
5. Андреева, Н.В. Влияние мелкой моторики на подготовку к письму. – СПб.: Питер, 2022.
6. Филиппова, Т.А. Развитие мелкой моторики у детей. – СПб.: Питер, 2019.
7. Морозова, Е.Д. Арт-терапия и сенсорное развитие. – М.: Владос, 2021.
8. Сергеев, В.И. Методики развития координации движений у детей. – Казань: Академия, 2020.
9. Королёва, А.П. Современные подходы к обучению дошкольников. – СПб.: Речь, 2018.
10. Данилова, О.С. Практическое руководство по тестопластике. – М.: Академия, 2019.