

МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»

**Конспект занятия по активации речевого развития посредством пальчиковых игр в группе раннего возраста.**

**Тема: «Миша и Маша у нас в гостях».**

Выполнила воспитатель: Патраболова Надежда Николаевна.

09.04.2024

**Цель:**

- Развитие речи детей 1,5- 2 лет посредством пальчиковых игр.

**Задачи:**

- обучать упражнениям "Пальчиковой гимнастики";
- развивать в пальчиковых играх: умение подражать взрослому, понимание смысла речи,
- повышать речевую активность;
- повышать творческое воображение, способности восприятия образов и умение двигаться в соответствии с данным образом;
- развивать тактильную чувствительность, зрительно - двигательную координацию .

**Оборудование:** Машина, медведь - Миша, кукла Маша, корзинка с шишками.

Воспитатель и дети заходят в группу.

Дети, к нам сегодня пришли гости, посмотреть какие мы выросли большие. Поздоровайтесь с гостями.

Проходим на места.

Наши ушки внимательно слушают,(показываем на части тела по тексту)

Наши глазки внимательно смотрят

Наши ножки нам не мешают,

Наши ручки нам помогают.

(Стук в дверь).

Детки, смотрите к нам приехали гости.

Кто это? На чём они приехали?

Правильно, это медведь Миша и Маша, приехали на машине.

Тук - тук -тук (дети стучат кулачком о кулачок)

Да - Да - Да (стучат в ладоши)

В гости можно (стучат кулачком о кулачок)

Рад всегда (раскрывают широко руки)

Воспитатель: Здравствуйте, Миша и Маша. Вам понравилось, как встретили вас детишки?

Миша и Маша: Здравствуйте. Спасибо, нам очень понравилось. А как вы живёте?

Дети: Здорово.

Миша и Маша: Молодцы. Ребята пока мы к вам добирались, немного проголодались.

Воспитатель: Ребята, а давайте сварим кашу для гостей.

Маша каши наварила, (указательным пальцем правой руки водят по левой Маша кашей всех кормила (ладошке круговыми движениями)

Положила Маша кашу.

Кошке - чашку, (загибаем по одному пальчику на левой руке)

Жучке - в плошку,

А коту - в большую ложку.

В миску - курицам, цыплятам,

И в корыто поросятам.

Всю посуду заняла (разжимаем кулачок)

Всё до крошки раздала (Сдуваем "крошки" с ладошки).

Маша и Миша: Спасибо вам ребята, вкусная была каша.

Воспитатель: Миша, а что ты привёз в корзинке?

Миша: А это я ребятам шишки принёс из леса.

Воспитатель : Ребятки давайте поиграем шишками.

(Катаем между ладоней)

Миша по лесу ходил

Много шишек находил

Много шишек находил

В детский сад нам приносил

Будем с шишкой мы играть

Между ручками катать.

Вот какие молодцы, славно потрудились.

Ребятки, мы сидеть с вами устали.

Вставайте поиграем с Мишей.

Игра "Мишка косолапый"

Раз, два , три в мишек детки превратись.

Мишка косолапый (Ходим вперевалочку с ноги на ногу , приседаем,

По лесу идёт.                   делая вид, что собираем шишки )

Шишки собирает ,

Песенку поёт.

Вдруг упала шишка, (Дотрагиваемся до лба шишкой, спрашиваю всем ли  
Прямо в мишке в лоб. упала шишка?)

Мишка рассердился,

И ногою топ. (Топаем ногой.) Играем 2 раза.

(В конце игры бегом приносим шишки в корзину).

Раз, два, три мишки в деток превратись.

Пришла пора прощаться с Мишей и Машей.

Прощаемся.

Машина увозит Мишу и Машу.

Детки, вы такие молодцы. И нам пришла пора идти гулять.

"А, мы с вами поищем на участке шишки?" "Да".

Скажем гостям: " До свидания"

Дети уходят.