

***Программа летней оздоровительной  
кампании  
«Сказки малахитовой шкатулки»  
в Детском саду***

### ***Пояснительная записка***

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Таким образом, **цели** летней оздоровительной работы:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также будет удовлетворена потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Планируемый результат:

- Повышены функциональные возможности организма детей;
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности дошкольников;
- Повышен уровень самостоятельности и активности дошкольников в двигательной деятельности;
- Повышен уровень профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья дошкольников;
- Поддержка родителями деятельности дошкольного образовательного учреждения по воспитанию и развитию детей;
- Повышен интерес детей к экспериментально-исследовательской деятельности.

## Программа летней оздоровительной работы с детьми «Сказки малахитовой шкатулки»

Анализ работы оздоровительного летнего периода прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Все это стало возможным благодаря продуманной работе педагогов.

В 2023 году работа в летний оздоровительный период будет проходить по программе «Сказки малахитовой шкатулки».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и воспитания детей.

Воспитание патриотических чувств - задача каждого родителя, воспитателя, педагога. Начинать нужно с малого-с любви к родному городу, краю.

*Актуальность.* Уральский край – богат он своей историей, своими тайнами, своими мастерами да умельцами. Урал - «редчайшее место и по мастерам и по красоте». Невозможно познать красоту Урала, если не побывать на удивительных, чарующих тишиной и покоем уральских прудах и озерах, в сосновых борах, на легендарных горах. Здесь на Урале, веками жили и трудились талантливые мастера, только здесь мог изваять свой каменный цветок Данила-мастер, и где-то здесь уральские мастера видели Хозяйку медной горы.

Действительно уральцы очень любят свою природу, но довольно плохо знакомы с богатством Уральского сказочного литературного наследия. А ведь образы, созданные Павлом Бажовым, имеют непосредственное отношение к национальной самоидентификации.

М. П. Никулина, историк: «Бажовские корни искать следует не в рабочем уральском фольклоре, а в пространстве более обширном и отдалённом – в древних мифах, которые откровенно настаивают на том, что Урал – земля отмеченная, занимающая особое место на планете».

Да, славится наш край своими писателями, да сказителями. Именно они рассказывают в своих произведениях о жизни нашего края, о его особенностях и традициях. Сама уральская земля рождала легенды и сказки. П. П. Бажов учился видеть и понимать богатство и красоту горного Урала. Сказы Бажова впитали сюжетные мотивы, фантастические образы, колорит язык народных приданий и народную мудрость. Рассказывая об искусстве уральских умельцев, отражая красочность и своеобразие старого горнозаводского быта, Бажов вместе с тем ставит в сказах общие вопросы –

об истинной нравственности, о духовной красоте и достоинстве трудового человека.

Павел Петрович Бажов написал много интересных сказов, в которых было тесно переплетается с вымыслом. Читая его произведения, мы окунаемся в мир необычный и удивительный. Знакомство с творчеством наших писателей – это основа и фундамент для формирования знаний о родном крае.

**Проблема:** дети не имеют достаточных знаний о культуре и традициях уральского народа и творчестве уральского писателя П. П. Бажова.

**Причины возникновения проблемы:**

1. Образовательной программой предусмотрено включение регионального компонента, но содержание раздела «Художественная литература» не позволяет в рамках непосредственной образовательной деятельности полноценно знакомить с произведениями уральского сказителя.

2. Современное общество строит свою жизнь в свете новейших ресурсов и информации, порой забывая, что прошлое и будущее человечества связаны. Семейное воспитание все меньше внимания уделяет ознакомлению детей с традициями и культурой малой Родины, в том числе из-за низкого уровня компетентности родителей в этом вопросе.

3. Возникает информационное голодание в области пропаганды и в области историко-культурного наследия, традиций родного края.

**Цель программы:** Познакомить детей со сказами П. П. Бажова, с культурой и традициями уральского народа.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с культурой и бытом народов Урала с помощью произведений П. П. Бажова;

2. Сформировать представление о сказе как жанре художественной литературы;

3. Создать условия для развития детского творчества на занятиях по рисованию, лепке, аппликации;

4. Создать условия для расширения социального опыта дошкольников в процессе ознакомления с историко-культурным наследием и традициями Урала»

5. Развивать у дошкольников отзывчивость, умение сопереживать, формировать готовность к совместной деятельности

6. Формировать чувство гордости за свой родной край

7. Вовлечь родителей (законных представителей) в совместную деятельность в рамках проекта;

**Программа «Сказки малахитовой шкатулки»** краткосрочная, рассчитана на три месяца (июнь, июль, август).

Примерный план летней оздоровительной работы с детьми состоит из 13 тематических недель. Каждая неделя обозначена темой. На итоговом мероприятии недели, дети получают волшебный самоцвет, который знакомит их с произведением П. Бажова.

**Ожидаемый результат:** расширение кругозора детей, их знакомство со сказами П. П. Бажова, развитие творческих способностей, привитие бережного отношения к природе, вовлечение родителей и детей к совместной деятельности, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.





<p><b>Неделя опытов и экспериментов</b></p> <p><b>Знакомство со сказкой П. Бажова «Каменный цветок»</b></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды, воздуха, солнца...»</li> <li>✓ Оформление мини-музеев коллекций</li> <li>✓ Организация экспериментальной деятельности с воздухом по теме: «Горячо, тепло, холодно», «Воздух – невидимка», «В воде есть воздух», «Жизненная ёмкость легких»</li> <li>✓ Беседы о круговороте воды, наблюдение во время прогулки за плывущими по небу тучками</li> <li>✓ Организация опытов и экспериментов с водой «Разноцветная вода», «Смешиваем цветную воду», «Чьи это следы? » (отпечатывание следов разных игрушек на влажном песке), «Ловкие пальчики», «Цветные капельки»</li> <li>✓ Организация опытов с песком «Сделаем дорожки для Куклиных ножек», «Испечем мы пироги! », «Разные фигурки», «Что нам стоит дом построить!»</li> <li>✓ Организация опытов с мыльной пеной: «Радужные шарики», «Кораблики», «Веселые путешественники», «Тонет – не тонет», «У кого пена пышнее и выше? », «Нырки», «Чей мыльный пузырь больше? »</li> <li>✓ Организация опытов с бумагой: «Шуршащие комочки», «Разноцветные самолетки», «Вертушка» (наблюдение за тем, как ветер крутит вертушки, «Блестящие мячики» (из фольги)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Итоговое мероприятие:</i></b></p>	<p>Воспитатели</p> <p style="text-align: right;">Старший</p>

	<p><b>Смотр-конкурс «Лучшая постройка из песка»</b></p>	<p>воспитатель, педагоги</p>
<p><b>Неделя воды</b></p> <p><b>Знакомство со сказкой П. Бажова «Синюшкин колодец»</b></p>		
	<p>✓ Беседа «Что ты знаешь о воде?», «Зачем мы поливаем комнатные растения?»;</p> <p>✓ Подвижные игры «Мы капельки», «Солнышко и дождик», «Пускаем кораблики», «Не замочи ноги»;</p> <p>✓ Опыты с водой;</p> <p>✓ Строительные игры «Мостик через речку», «Пруд ля рыбок»;</p> <p>✓ Чтение художественной литературы Е. Благинина «Дождик», Ф.Тютчев «Весенняя гроза», С. Маршак «Мойдодыр», Г.-Х. Андерсен «Русалочка»;</p> <p>✓ Художественная деятельность «Морское царство», «Водоросли», «Круговорот воды в природе».</p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговое мероприятие:</b> <b>«День Ивана Купала»</b></p>	<p>Воспитатели, педагог-психолог</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель, педагоги</p>





<p><b>Неделя народных промыслов и ремесел</b></p> <p><b>Знакомство со сказкой П. Бажова «Алмазная спичка»</b></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о народных промыслах и ремеслах</li> <li>✓ Знакомство детей с декоративно-прикладным народным искусством (керамическими изделиями, игрушками)</li> <li>✓ Чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора.</li> <li>✓ Проведение бесед и занятий на тему «Культурно-историческое наследие нашего народа»</li> <li>✓ Показ видеофильмов по данной теме</li> <li>✓ Организация экскурсий в Краеведческий музей</li> <li>✓ Организация СРИ «Мастерская художника», «Гончарное дело», «Кузница»</li> <li>✓ Рисование: Средняя группа - «Дымковские кони». Старшая группа - «Распиши коровку или коня филимоновским узором» Подготовительная группа - «Укрась матрешку сказочным узором»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>✓ Знакомство с предметами быта в избе, их назначением и значением; с процессом преобразования предметов человеком</li> <li>✓ Знакомство с народными традиционными видами женского рукоделия – прядением, плетением</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	<p><b>Итоговое мероприятие: Игра-путешествие «В гостях у мастеров»</b></p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
<p><b>Неделя дружбы</b></p> <p><b>Знакомство со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце»</b></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Беседы: «Мир глазами детей», «Доброта вокруг нас», «Азбука эмоций», «Комплименты»;</i></li> <li>✓ <i>Социальная акция «Дерево добрых пожеланий»;</i></li> <li>✓ <i>Игры: «Я не должен – я должен», «Секрет», «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Ласковое имя»;</i></li> <li>✓ <i>Сквозная акция «Цепочка добрых дел», «Подари улыбку прохожему»;</i></li> <li>✓ <i>Просмотр мультфильма «Сказка про доброго носорога», Г. Тукай «Добром на добро»;</i></li> <li>✓ <i>Чтение художественной литературы детям: «Песенка друзей» С. Михалков, «Маша-растеряша» Л. Воронкова, «Девочка чумазная» А. Барто, П. Барто, «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковский, «Жадина» Э. Мошковская, Рассказы В. Осеевой;</i></li> <li>✓ <i>Слушание и разучивание песен о дружбе и добре;</i></li> <li>✓ <i>Интервьюирование детей «Когда мои друзья со мной» и др.</i></li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	<p align="center"><b>Итоговое мероприятие: Спортивное ориентирование на местности «В поисках самоцвета»</b></p>	<p align="center">Старший воспитатель, педагогаи</p>
<p align="center"><b>Неделя «Урал - наш общий дом»</b></p> <p align="center"><b>Знакомство со сказкой П. Бажова «Малахитовая шкатулка»</b></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Каменск-Уральский - край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</li> <li>✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край», книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край»</li> <li>✓ Конкурс рисунка на асфальте</li> <li>✓ Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты)</li> <li>✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится»</li> <li>✓ П/игры: «Медный пень», «Хлопушки», «Займи место», «Невод», «Догонялки» и др.</li> <li>✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница»</li> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Липецк», о природных богатствах родного края.</li> <li>✓ Разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Наша улица»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Итоговое мероприятие: Фестиваль народов Урала</i></b></p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель, педагоги</p>
<b><i>Неделя подведения итогов «Сказание о земле Уральской»</i></b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление фотовыставки «Сказки малахитовой шкатулки»</li> <li>✓ Чтение произведений и рассматривание иллюстраций к сказам П. П. Бажова</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Медной горы Хозяйка»</li> <li>✓ Создание Коллективной работы «Медной горы Хозяйка»</li> <li>✓ Виртуальная экскурсия в дом-музей П. Бажова</li> <li>✓ Просмотр видеофильмов о творчестве П. Бажова</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Итоговое мероприятие: Театральная постановка «Сказание о земле Уральской»</i></b></p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель, педагоги</p>

--	--	--