

Туровец Лидия Николаевна

воспитатель компенсирующей группы,

«Детский сад №3 «Ромашка» г. Корсаков Сахалинская область

## Конспект занятия "Ромашка в день рождение "

для детей средней группы

### Цель:

- изготовление открыток своими руками.

### Задачи:

- учить детей вырезать округлую форму, срезая углы квадрата, разрезать лист бумаги на полоски по линиям, склеивать полоску бумаги короткими сторонами, образуя объемный «лепесток»

- развивать творческое воображение, образное мышление; развивать мелкую моторику рук;

-закрепить умения и навыки безопасного поведения у детей в самостоятельной деятельности с ножницами;

- воспитывать аккуратность в работе, трудолюбие; бережное отношение к природе,

### Материал:

ножницы, лист белой бумаги расчерченный на полоски, желтые квадраты клей-карандаш, салфетки, досточки.

Воспитатель: Утром встали малыши.

В детский садик свой пришли

Гости к нам пришли с утра.

Поздоровайтесь друзья. *(Дети здороваются)*

Ребята я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте угадать?

Туда хожу я каждый день  
Так нужно, даже если лень.  
Я всех уже ребят там знаю.  
Я с ними ем и сплю, играю.

Туда ходить я очень рад  
Там мой любимый... ДЕТСКИЙ САД!

Скажите ребята, а как называется наш детский сад? (Ромашка)

А вы знаете, что скоро у нашего сада будет день рождение.

А, что такое день рождение? (День рождения – весёлый праздник, которого все ждут с нетерпением).

А, что принято дарить на день рождение?

Я предлагаю нам сегодня сделать открытки для работников детского сада.  
(Показ).

Назовите мне из каких частей состоит ромашка?

Какого цвета лепестки у ромашки?

Какого цвета серединка цветка? Листья?

Сейчас я покажу вам по порядку как мы будем делать ромашку.

Как вы думаете ребята, серединку ромашки из какой геометрической фигуры можно вырезать? (Из квадрата можно вырезать круг.)

У круга нет углов, значит, чтобы квадрат превратился в круг углы нужно срезать. Я беру ножницы в правую руку, а квадрат в левую. Большой, указательный, средний пальцы правой руки вставляю в кольца ножниц, концы лезвий направлены от себя, вперед. Начну вырезать круг с серединки одной стороны квадрата, буду плавно закруглять уголок до середины другой его стороны, так, чтобы уголок отпал. У вас получится вот такой, достаточно ровный, круг.

Положу в тарелочку.

-Беру в руки прямоугольник и разрезаю на полоски по расчерченным линиям.

Положила ножницы на стол, беру клей и из получившихся полосок склеиваю лепестки ромашки. Для этого сворачиваю полоску пополам и намазываю на один конец клей, а другой конец на него наклеиваю. Получился лепесток. И так делаем лепестки (петельки)из всех полосок. У вас должно получиться 8 петелек-лепестков.

Не забываем, что сначала нужно подготовить все детали, разложить их и только потом приступать к наклеиванию аппликации.

Далее мы наши лепестки приклеиваем по кругу на серединку.

Сердцевину – круг положили на досточку, цветной стороной вниз и приклеиваем лепесточки, один сверху, один снизу, один справа, один слева, салфеткой прижимаем, вытираем лишний клей.

Как вы думаете ребята, как мы дальше будем клеить лепестки?

Вот такой цветок у нас получился. Что ещё не хватает нашему цветку?

(Стебля, листика.)

Мы берем картон, приклеиваем стебель и листики, они у вас лежат готовые на столах. А затем приклеиваем цветок. Вот такой цветок у нас должен получиться.

Давайте перед началом нашей работы проведем зарядку для пальчиков:

В гости к пальчику большому

(большой пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак)

Приходили прямо к дому:

Указательный и средний,

(в соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы)

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья,

(сжать пальцы в кулак и разжать их)

Друг без друга им нельзя.

Молодцы ребята.

Для того чтобы приступить к работе, нам необходимо вспомнить правила работы с ножницами и клеем. - Какие правила вы знаете?

Ножницы кладите кольцами к себе.

Следите за движением лезвий во время резания.

Не оставляете ножницы раскрытыми.

Передавайте ножницы кольцами вперед.

Не машите ножницами, не подносите к лицу.

Клей наносим тонким слоем.

Клей нельзя нюхать и пробовать на вкус.

При работе с клеем пользоваться салфеткой

Ребята, давайте вспомним с чего мы начнём нашу работу?

Приступаем к работе. (Выполнение действий детьми).

(Индивид. помощь воспитателя, пояснения)

Молодцы, ребята, какие красивые цветы у нас получились. А что мы сделаем теперь с нашими цветами?

Что вам понравилось больше всего?