

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Грязовецкого муниципального района Вологодской области
«Юровский детский сад»

**Конспект занятия по ознакомлению детей
с художественной литературой в средней группе
чтение сказки Сергея Козлова «Зимняя сказка»
Возраст детей: 4-5 лет**

Автор: Расмагина Екатерина Павловна,
воспитатель высшей квалификационной категории

д. Юрово
2022 год

Актуальность: Актуальность проблемы дружеских взаимоотношений между детьми объясняется тем, что не все дети понимают значимость и ценность дружбы, а ее значение для формирования личности очень велико. Взрослым необходимо сформировать у детей понятия «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.

Дружеские отношения – это особые для ребенка отношения, отличные от всех других. Возникнув, они расширяют его возможности, обогащают чувства и переживания. Дружба невозможна без действий, поступков, связанных с самоограничением, с взаимопомощью, заботливостью, внимательностью. Следовательно, в дружбе постоянно идет процесс нравственного совершенствования. Дружеские отношения возникают в процессе общения, а общение – основной фактор развития ребенка.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: приобщение детей к художественной литературе, посредством чтения сказки Сергея Козлова «Зимняя сказка».

Задачи:

Образовательные:

- 1) Познакомить детей с содержанием сказки С. Козлова «Зимняя сказка»;
- 2) Закреплять умение понимать содержание сказки, оценивать поступки героев;
- 3) Упражнять в умении выделять сказки по зимней тематике.

Воспитательные:

- 1) Совершенствовать умение восхищаться красотой зимней природы;
- 2) Стимулировать детей оказывать помощь тем, кто попал в беду.

Развивающие:

- 1) Развивать речь: упражнять детей в подборе прилагательных к существительным;
- 2) Развивать умение выражать свои эмоции.

Активный словарь детей: прилагательные (снежная, пушистая, холодная, долгая); глаголы (кататься, гулять, ездить, пришла); существительные, связанные с темой «Зима».

Материалы и оборудование: телефон для прочтения смс от волшебницы зимы, иллюстрации на тему «Зима», материал для сюрпризного момента (картинка-раскраска на каждого ребёнка), мультимедиа (показ первой части сказки), книга С. Козлова «Зимняя сказка», презентации для игры «Когда это бывает».

Предварительная работа с детьми: чтение сказок на зимнюю тематику, игровое упражнение «Когда это бывает», подбор прилагательных к существительным по смыслу, рассматривание картин на тему «Зима», чтение

художественной литературы на зимнюю тематику, составление описательных рассказов по картинкам на тему «Зима».

Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию: поиск мультфильма «Зимняя сказка», подготовка иллюстраций на тему «Зима», книги С. Козлова «Зимняя сказка, презентации для игры «Когда это бывает», распечатка картинок-раскрасок на каждого ребенка для сюрпризного момента.

Структура и методические приемы, используемые на занятии: мотивация на занятие (нахождение иллюстраций от волшебницы зимы), беседа о зимних сказках, знакомство с произведением «Зимняя сказка» (просмотр первой части и чтение второй части произведения).

Организация детей на образовательной деятельности:

I. Вводная часть: дети стоят в кругу на ковре.

II. Основная часть: дети сидят полукругом на стульях (просмотр мультфильма), физкультминутка на ковре, затем дети садятся на ковер (чтение сказки).

III. Заключительная часть: дети убирают стулья и встают свободно (игровое упражнение «Когда это бывает»).

Ход занятия

I. Вводная часть

1. Мотивация: получение смс от волшебницы зимы.

В: Ребята, сегодня мне на телефон пришло смс. Мне стало интересно от кого она и для кого. Но я решила одна её не открывать, вдруг это для вас. Хотите узнать от кого оно? (воспитатель берет телефон и читает смс)

-Здравствуйте, дорогие ребята. Пишет вам волшебница Зима. В вашей группе я оставила вам подарок, подарки отмечены знаком – синей снежинкой, надеюсь, что вы их найдёте и выполните несколько заданий. А как только вы справитесь с заданием, вас ждет сюрприз, о котором вы узнаете позже.

В: Ребята, хотите узнать, какой сюрприз вас ждёт?

Д: Да.

В: Тогда давайте скорее искать, где же зимушка могла спрятать подарок для нас.

(дети ищут подарки от волшебницы зимы, после нахождения иллюстраций, помещают их на магнитную доску и встают полукругом (Приложение 1))

2. Иллюстрация о зиме

В: Ребята, какое время года изображено на картинах?

Д: ответы детей.

В: А какая зима?

Д: ответы детей.

3. Беседа о зимних сказках.

В: Дети, а вам нравится зима? (ответы детей)

В: Почему? (ответы детей)

В: Что вы любите делать зимой? (ответы детей)

В: А знаете ли вы какие-нибудь зимние сказки? (ответы детей)

В: Какие? (ответы детей)

II. Основная часть

1. Знакомство с произведением «Зимняя сказка» Сергея Козлова.

В: Ребята, а хотите ещё одну сказку послушать? (ответы детей)

В: Сказка называется «Зимняя сказка» Сергея Козлова.

Проблемный вопрос:

В: Ребята, в сказке несколько героев, а кто главный вы узнаете, посмотрев и послушав сказку.

2. Просмотр первой части сказки (мультфильм «Зимняя сказка»).

В: А что произошло дальше, мы с вами скоро узнаем, но сначала немножко отдохнём, превратившись в мишек.

3. Физкультминутка.

Мы топаям как мишки:

Топ-топ-топ-топ! (топают)

Мы хлопаем как мишки:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают)

Лапы вверх мы поднимаем, (поднимают руки вверх)

А затем все приседаем (приседают).

4. Чтение второй части сказки.

Отрывок из произведения Сергея Козлова «Зимняя сказка»

«К вечеру он съел триста снежинок, и ему стало так холодно, что он едва добрался до берлоги и сразу уснул. И ему приснилось, что он — пушистая, мягкая снежинка... И что он опустился на нос какому-то Медвежонок и сказал: «Здравствуй, Медвежонок!» — а в ответ услышал: «Очень приятно, вы — триста двадцатая...»

«Лам-па-ра-пам!» — заиграла музыка. И Медвежонок закружился в сладком, волшебном танце, и триста снежинок закружились вместе с ним. Они мелькали впереди, сзади, сбоку и, когда он уставал, подхватывали его, и он кружился, кружился, кружился...

Всю зиму Медвежонок болел. Нос у него был сухой и горячий, а в животе плясали снежинки. И только весной, когда по всему лесу зазвенела капель и прилетели птицы, он открыл глаза и увидел на табуретке Ёжика. Ёжик улыбался и шевелил иголками.

— Что ты здесь делаешь? — спросил Медвежонок.

— Жду, когда ты выздоровеешь, — ответил Ёжик.

— Долго?

— Всю зиму. Я, как узнал, что ты объелся снегом — сразу перетасил все свои припасы к тебе...

— И всю зиму ты сидел возле меня на табуретке?

— Да, я поил тебя еловым отваром и прикладывал к животу сушеную травку...

— Не помню, — сказал Медвежонок.

— Ещё бы! — вздохнул Ёжик. — Ты всю зиму говорил, что ты — снежинка. Я так боялся, что ты растаешь к весне...»

5. Беседа по произведению.

В: Какие герои в сказке? (ответы детей)

В: Где был медвежонок? (ответы детей)

В: Что он там делал? (ответы детей)

В: А почему он их ел? (ответы детей)

В: Сколько снежинок съел медвежонок? (ответы детей)

В: Почему он говорил, что снежинки волшебные? (ответы детей)

6. Игровое упражнение «Полетаем, как снежинки».

В: А давайте, мы покажем, как летают и кружатся снежинки?
(показывают руками и кружатся на месте)

В: Что же случилось дальше? (ответы детей)

В: Почему? (ответы детей)

В: Кто лечил мишку? (ответы детей)

В: Как он его лечил? (ответы детей)

В: Почему ёжик помогал мишке? (ответы детей)

В: А вы бы помогли мишке? А своим друзьям? (ответы детей)

В: Почему? (ответы детей)


В: Нужно ли помогать тем, кто попал в беду? (ответы детей)

III. Заключительная часть

1. Игровое упражнение «Когда это бывает» (задача детей: если явление, показанное на экране, происходит зимой, то дети должны топтать ногами, если происходит в другое время года, то хлопать в ладоши).

 Ребята катаются на коньках.

 Дети собирают грибы.

 Я катаюсь с ледяной горки.

 С деревьев опадают листья.

 Дети лепят снеговика.

 Мы убираем урожай.

 На окнах красивые снежинки.

 Дети идут купаться.

 Мы с друзьями играем в снежки.

2. Анализ деятельности детей.

В: Какую сказку мы сегодня смотрели и читали? (ответы детей)

В: Что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

В: Кто из героев вам больше всего запомнился и почему? (ответы детей)

3. **Сюрпризный момент:** воспитатель открывает конверт, который находит на своём столе и достаёт из него раскраски для детей (подарок от волшебницы зимы, Приложение 2)

Приложение 1



Приложение 2



razdetsi.ru



razdetsi.ru

