

Муниципальное бюджетное учреждение «Мальцевская средняя общеобразовательная школа им. Т.С.Мальцева»

СЦЕНАРИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«А РАССКАЖИ МНЕ О ВОЙНЕ...»
для обучающихся 3-4 класса

Галиуллина Алена Андреевна,
Учитель начальных классов.

2025 г.

«Патриотизм – убеждение, что твоя страна лучше других,
потому что именно ты в ней родился».

Бернард Шоу

Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком, а начинается оно с понимания и уважения своих предков. Знать о больших и малых подвигах своих дедов и прадедов особенно важно нашим детям.

Цель: формирование патриотизма; воспитание чувства гордости за свою Родину; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества, актуализация знаний по историческому событию Великая Отечественная война 1941-1945 годов.

Задачи:

Образовательные: Расширять представления, знаний детей о Великой Отечественной войне, 1941 – 1945 г.; обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны; закреплять знания о том, как отважно защищали свою Родину русские люди в годы войны и как живущие сейчас, помнят о них;

Воспитательные: вызывать у детей эмоциональный отклик на предложенную тему, на предложенную информацию; воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них; воспитывать ценностные отношения к процессу, осознание практической важности полученных знаний; аккуратности, усидчивости, интереса, целеустремленности, трудолюбия, интереса к процессу и результатам работы; творческое применение полученных знаний и умений в жизни.

Участники: ученики 3-4 класса

Продолжительность мероприятия – 40 минут

Приёмы: выставка, беседа, игра, оценка, самооценка, презентация, рефлексия.

Оборудование: оформление выставки (фотографии с изображением войны, фотографии (прадедушек) участников ВОВ, ордена и медали), видеоролик, карточки детям для чтения, игровое поле, медали.

Ход мероприятия:

Учитель: Ребята, посмотрите пожалуйста на нашу выставку, как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на нашем мероприятии?

Дети рассматривают выставку и говорят свои предположения.

Учитель: Верно, пройдет наше мероприятие под девизом: "Мы помним, мы гордимся!"

В этом году наша страна отпразднует 80-летнюю годовщину величайшего события — Дня Победы в Великой Отечественной войне.

-Что же такое война? (дети читают по карточкам)

1. Ученик: Война... Страшное слово. Война – это 1418 дней и ночей битвы с фашизмом.
2. Ученик: Война -это900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей
3. Ученик: В первый день войны многим воинам было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!
4. Ученик: Война - это1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война -это32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.
5. Ученик: Война - это20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

Учитель: Около 40 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит? Это значит - 30 убитых на 2 метра земли, 28 тысяч убитых ежедневно. Это значит - каждый четвёртый житель страны погиб. 20 человек в каждую минуту. Если по каждому погибшему из 40 миллионов в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать... .64 года

Люди встретили войну в разном возрасте: кто-то совсем крохой, кто-то подростком, кто-то был на пороге юности. Война застала людей в столичных городах, поселках и деревнях, в гостях.

Учитель: А сейчас немного разомнемся и проведем физминутку. Внимание!

Физкультминутка: «Мы военные»

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через*

Будем в Армии служить, *стороны.* Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*

Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*
Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*
Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*
Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*
Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*
Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*
Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой.*

А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Секреты войны»**

В игру играют 2 команды (количество игроков в команде не ограничено).

Для соблюдения алгоритма и регламента игры необходим ведущий. (Учитель)

Реквизит игры: игровое поле (разбито по годам (1941, 1942, 1943, 1944, 1945), игровой кубик с точками, 2 прототипа военной техники (фишки) для обозначения команд на поле, секундомер, «Секреты войны» (в виде треугольных писем времен войны) с вопросами по годам (1941, 1942, 1943, 1944, 1945), «Конверт победителя».

После определения первого хода команда бросает кубик, вращает волчок, и тянет вопрос из конверта, на который показала стрелка. На ответ дается 30 секунд. В случае правильного ответа фишка команды передвигается на поле в соответствии с выпавшими шагами. Если команда не ответила – фишка никуда не движется, а на вопрос имеет возможность ответить вторая команда. В случае правильного ответа вторая команда передвигается на то количество шагов, которое выпало не ответившей команде и делает далее свой ход, вытягивая следующий вопрос. И так далее.

В случае, если на вопрос правильно никто не ответил, команды остаются на месте, а ведущий зачитывает им соответствующий ответ из соответствующего конверта. Игра продолжается далее.

Карточки с вопросами, на которые уже получены ответы, в конверт не возвращаются.

По ходу игры команды могут попадать на нестандартные точки, которые обозначаются буквами:

А – агитбригада (команда исполняет песню военных лет);

Г – госпиталь (команда делает один шаг назад);

К – контраступление (команда делает два хода вперед);

М – марш-бросок (команда делает один ход вперед);

П – привал (команда пропускает ход).

Команда, первая дошедшая до Дня Победы, становится победителем игры. Ей предоставляется право вскрыть «Конверт победителя» с посланием победителей 1945 года.

Примечание: если вопросы у команд будут вызывать трудности, возможен вариант с поиском ответов в интернете за 30 секунд.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

1941 год

ВОПРОСЫ:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Какое государство напало на нашу страну?
3. Кто руководил обороной Москвы в 1941 году?
4. Крепость, построенная в 1833-1838 гг., героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость
5. В годы Великой Отечественной войны 28 бойцов И.В. Панфилова отразили несколько танковых атак фашистов. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы?
6. «Дорога жизни» - единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому водоему она проходила?
7. Какое название получило советское реактивное орудие залпового огня времён Великой Отечественной войны?

1941 год

ОТВЕТЫ:

1. 22 июня 1941 года 4 часа утра
2. Фашистская Германия
3. Георгий Константинович Жуков
4. Брестская крепость
5. Москва
6. Ладожское озеро
7. «Катюша»

1942 год

ВОПРОСЫ

1. Команда «Воздух!» времён Великой Отечественной войны означала именно это. Что?
2. 58 суток сержант Павлов и его бойцы отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ведя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот «Дом солдатской славы», знаменитый дом Павлова?
3. Сколько дней продолжалась оборона Севастополя?

- 4.Какая битва Великой Отечественной войны была раньше: Курская или Сталинградская?
5. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск?
6. За что вручали самую известную медаль Великой Отечественной войны?
7. Чей голос прозвучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале ВОВ?

1942 год

ОТВЕТЫ

- 1.Тревога, появился вражеский самолёт.
2. Волгоград
3. 250 дней
- 4.Сталинградская
- 5.Ленинград, ныне Санкт-Петербург
6. За отвагу
7. Юрий Борисович Левитан

1943 год

ВОПРОСЫ

1. Какое сражение положило начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны?
2. Крупнейшее танковое сражение ВОВ?
3. Лучший танк Советской армии во время ВОВ?
- 4 .До каких размеров был уменьшен паёк жителей Ленинграда в самые тяжёлые дни блокады?
5. Как называются действия советских партизан во второй половине сентября 1943 года, целью которой являлся подрыв коммуникаций противника, вывод из строя железных дорог.
6. Какое стрелковое оружие, стоящее сейчас на вооружении 55 стран мира, родилось в 1943 году в госпитальной палате?
7. 16-летний партизан, разведчик, подорвал машину с тремя немецкими военными, у одного из них (генерал - майора) был портфель с важнейшими документами. Погиб в

бою в селе Острая Лука Псковской области. Посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза.

1943 год

ОТВЕТЫ

1. Сталинградская битва.
2. Курская битва.
3. Танк «Т-34»
4. До 125 гр. хлеба, которой на половину состоял из несъедобных примесей
5. Рельсовая война.
6. Автомат Калашникова.
7. Леня Голиков.

1944 год

ВОПРОСЫ

1. Когда была снята блокада Ленинграда?
2. Этой юной девушке суждено было стать, хоть и посмертно, четвёртой женщиной – Героем Советского Союза и первой в Великой Отечественной войне. Назовите её имя.
3. Как называется главный монумент в городе Волгограде?
4. Частью какой войны была Великая Отечественная война?
5. Эта песня была написана в первые дни войны. Как называется песня?
6. В каком городе можно посетить Мамаев-курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»?
7. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади?

1944 год

ОТВЕТЫ

1. 27 января 1944 года.
2. Зоя Космодемьянская – «Таня», партизанка, разведчица.
3. «Родина-мать зовёт»
4. Частью 2-ой Мировой войны.

5. Священная война

6. Волгоград.

7. Парад

1945 год

ВОПРОСЫ

1. «Маршалом Победы» назовут его в народе. Именно он от имени правительства СССР принимал капитуляцию Германии и парад Победы в Москве.
2. Когда и где проходил парад войск в ознаменование победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне?
3. В каком городе Германии проходил суд над главными фашистскими преступниками?
4. Откуда получила своё название георгиевская лента?
5. Скольким городам присвоено звание "Город-герой"?
6. Высшее воинское звание в Российской армии
7. Песня «День Победы» принесла этому композитору заслуженную славу и признание. Назовите его.

1945 год

ОТВЕТЫ

1. Георгий Константинович Жуков
2. 24 июня 1945 года в Москве на Красной площади.
3. Нюрнберг. Нюрнбергский процесс в Международном военном трибунале.
4. Георгиевская лента получила своё название в честь Георгия Победоносца.
5. 12 городов героя и 1 крепость-герой.
6. Маршал
7. Давид Федорович Тухманов.

Рефлексия.

Учитель: Молодцы, ребята! Вы все хорошо постарались, чтобы победить. Отличившиеся бойцы на фронте получали медали. Вы тоже получите их. Если вы считаете, что во время игры были очень старательны и хорошо отвечали, то возьмите золотую медаль. Если немного что-то не знали, возьмите серебряную медаль.

оценивают свою работу во время игры и выбирают медаль)

Учитель: Все дальше и дальше уходит от нас день, когда прозвучал первый салют в честь победы над фашистами. Все меньше остается очевидцев тех событий....

" Помните те далёкие страшные годы войны

И, конечно, окружайте вниманием

и заботой наших ветеранов и

пожилых людей. Они этого достойны!

Приложение 1.
Игровое поле

1 А	1 А
2	2
3 Г	3 Г
4	4
5 К	25 К
6	6
7	7
8	8
9 М	9 М
10	10
11	11
12	12
13 П	13 П
14	14
15	15
16	16
17	17

18 П	18 П
19	19
20 М	20 М

