

## Внеклассное мероприятие в 3 классе «Синичкин день»

Подготовила: учитель 3 класса Мосьондз Е.А.

Цель мероприятия: познакомить детей с праздником «**Синичкин день**», формирование у обучающихся ценностного представления о зимующих птицах родного края.

Задачи мероприятия:

1. Расширить и закрепить знания учащихся о зимующих птицах, познакомить с разными видами **синиц**.
2. Расширить представления детей о всероссийских праздниках.
3. Развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам.
4. Развивать натуралистический интерес, наблюдательность и внимание.
5. Воспитывать у **школьников** бережное отношение к птицам, равнодушие к многообразному миру пернатых, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.
6. Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.
7. Развитие творческих способностей посредством изготовления кормушек.
8. Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам.
9. Вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

Методы и приемы проведения занятия: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра, практическая работа.

Форма проведения: **внеклассное занятие**

Место проведения: учебный кабинет, двор **школы**.

Оборудование: компьютер, иллюстрации зимующих птиц и разных видов **синичек**, запись «*Голоса птиц*», иллюстрации различных видов кормушек, корм для птиц (семечки нежареные, семена тыквы, арбуза, несоленое сало, зерно, кормушки).

### *Ход праздника.*

1. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас не простое занятие, а занятие - праздник.

2. Самоопределение к деятельности.

-Сегодня наше занятие посвящается празднику, который появился в России недавно. А кому посвящен этот праздник, вы узнаете, отгадав загадку.

*Ей на месте не сидится:  
Все летает целый день,  
Суется, суется,  
Целый день звенит : "Тень-тень!"  
Угадай-ка, что за птица?  
То весёлая... синица.*

- Верно, **синица**. Как вы уже догадались, наше занятие будет посвящено **синицам** и другим зимующим птицам. Люди заметили, что глубокой осенью **синицы собираются стайками**. Словно на праздник слетаются эти пестрые, нарядные птицы. В былые времена 12 ноября отмечали как "**день синиц**". Считалось, что именно в этот **день** птицы из лесов прилетают в деревни и города за зимовку. Много на Руси памятных дней и праздников. В основе **Синичкиного Дня** лежит русский народный праздник Зиновий - **синичник**, который назван так в память святого великомученика Зиновия, покровителя зимующих птиц.

Итак, главная героиня нашего праздника - **синица!**

### **Девочки исполняют песню «Я синичка».**

- В народе существуют приметы, связанные с **синичкиным праздником** :
  - Если в этот **день прилетят синицы**, значит, скоро ударят первые морозы.
  - Если на полях в этот **день появлялись волки**, то это предвещало голод.
  - Свистит **синица – на ясный день**.
  - **Синицы** утром пищат – на ночной мороз.
  - Ребята, а что вы уже знаете о **синице**?
- (Высказывания детей).*

- А чего вы еще не знаете о ней, но хотели бы узнать?

**Дети:** Почему **синицу называют синицей**, почему птичку не видно летом, а видно зимой и осенью, **синицы** все одинаковые или есть разные виды **синиц**, что любит кушать **синица и др.**

- Смотрите, сколько мы еще не знаем о нашей **синичке!**

- Итак, какая же цель нашего занятия, что мы будем узнавать?

**Дети:** *(искать ответы на вопросы).*

- Итак, приступаем.

- Какой же первый вопрос, на который нам предстоит найти ответ?

**Дети:** почему **синицу так называли?**

- А как вы думаете, почему же **синицу так называли?** *(предположения детей).*

Однозначного ответа на этот вопрос нет. Некоторые склонны считать, что название произошло из-за сине-голубой окраски некоторых перьев, другие утверждают, что название птичка получила из-за своего пения: зинь-зинь, синь-синь. Раньше её называли «синька», «зинька», «синюшка».

**Синичий ряд обширный.** Насчитывается 65 видов **синиц**. Но в наших парках и лесах живут 6 видов этих птиц.

(На доске висят иллюстрации **синиц**)

- Ребята, а какое сейчас время года?

Дети: осень (поздняя).

- Действительно, на дворе сейчас поздняя осень, очень скоро наступит зима. Зима для наших пернатых друзей тяжёлое время года. А кто знает почему? (Ответы детей)

Дети: Большим и маленьким птицам холодно и голодно зимой. Сидят на проводах, тесно прижавшись друг к другу, пытаются таким образом согреться.

- А что страшнее для птиц: голод или холод?

Дети: голод.

**Дети читают стихотворение Е. Благиной «Мороз».**

*Морозы жестокие*

*В этом году!*

*Тревожно за яблоньки*

*В нашем саду.*

Тревожно за Жучку:

*В её конуре*

*Такой же морозище,*

*Как на дворе.*

*Но больше всего*

*Беспокойно за птиц —*

*За наших воробышков,*

*Галок, **синиц**.*

*У нас приготовлено*

*Всё для зимы:*

*Рогожей укутаем*

*Яблоньки мы.*

*Побольше сенца*

*В конуру принесём,*

*Беднягу дворнягу*

*От стужи спасём.*

*Но птицы! Как холодно*

*В воздухе им!*

*Поможем ли мы*

*Беззащитным таким?*

*Поможем! Их надо кормить,*

*И тогда*

*Им будет легко*

*Пережить холода.*

- Да, ребята, не так страшен птицам холод, как голод. Птицам домоседам поздней осенью и зимой трудно найти пищу. Поэтому люди делают кормушки и наполняют их семечками, зёрнышками.

-У каждой птички должен быть свой дом, а вот где живёт наша **синичка**, мы узнаем, послушав рассказ Алины, она расскажет нам, где живут **синицы**.

**Алина:** **Синицы** сооружают гнёзда в дуплах деревьев, в норах, в щелях гнилых стволов и пней, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. А живущие в парках и садах селятся в **синичниках** или подходящих закрытых постройках. **Синица** строит гнездо из тонких веточек, сухих стебельков трав, мха, лишайников, а затем устилает шерстинками, перьями. Самка в гнездо откладывает 10–15 белых яичек с красно-коричневыми пятнами. Высиживает 2 недели. Самец в это время приносит корм самке. Потомство выкармливают оба родителя. Целый **день летают синички в поисках пищи**, чтобы накормить голодных птенцов. Найдут червячков и к детям. И так тысячу раз в **день**. За лето **синицы** откладывают яйца и выводят птенцов 2 раза. Осенью и зимой всех их можно увидеть вблизи жилья человека, у кормушек.

- А что же ещё интересного расскажет о **синице Вероника**. Ребята, слушаем.

**Вероника:** Эта маленькая птичка (*её масса 20 граммов, а длина 15 см*). Летом **синички живут в лесах**. Это оседлая птица. А к зиме они из леса перебираются к жилью человека, они совершенно его не боятся. Любят полакомиться салом, мясом, заглянуть в форточку, проверить, что лежит на балконе. **Синицы** очень полезные птицы. Круглый год они очищают леса и сады от вредных насекомых. За сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама. Живут они стайками по 10 – 15 штук. В солнечный **полдень** они звонко и протяжно поют свою песню.

- Давайте послушаем, как поёт **синица** (*прослушивание аудиозаписи*)

-Я думаю, сегодня на нашем занятии вы узнали о **синицах** много интересного и полезного.

-Но ребята, кроме **синиц** с нами зимуют и другие птицы, а какие - вы узнаете, отгадав загадки:

1. В серой шубке перьевой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (*Воробей*).

2. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым-

Лее! лее! лее!- поет со свистом! (*Клест*)

3. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (*Дятел*)

4. Верещунья, белобока, а зовут её (*сорока*)

5. На окне дремала птица: “Галка-галка, что вам снится?” Отвечала птица сонно: “Я не галка, я (*Ворона*)

6. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит. (*Голубь*)

7. Стойкий, стужам не подвластный

Песней славит он зарю,

Знать не даром, галстук красный

Дан с **рожденья...** (*снегирю*)

8. Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках – хохолки! (*Свиристели*)

**3. Игра Птичьи разговоры».**

- А сейчас я проверю, знаете ли вы, как разговаривают птицы?.

Голубь – воркует

Свиристель – свиристит

Утка – крякает

Ворона – каркает

Гусь – гогочет

Воробей – чирикает

Филин – ухаает

Курица – кудахчет

**4. Игра «Прилетели птицы».**

- Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то топаете. Начинаем:

Прилетели птицы:

Голуби, **синицы**,

Мухи и стрижи ...

Дети топают.

Учитель. Что неправильно?

Дети. Мухи!

Учитель. А мухи – это кто?

Дети. Насекомые.

Учитель. Вы правы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы:

Голуби, **синицы**.

Аисты, вороны,

Галки, макароны.

Дети топают.

Учитель. Начинаем снова:

Прилетели птицы:

Голуби, куницы.

Куницы – вовсе не птицы.

Игра продолжается.

Прилетели птицы:

Голуби, **синицы**,

Страусы, чижи ...

- Ведь у страусов крылья почти полностью исчезли, и они летать не могут.

Прилетели птицы:

Голуби, **синицы**,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки ...

Дети топают.

Учитель.

Прилетели птицы:

Голуби, **синицы**,

Галки и стрижи,

Воробы, кукушки,

Черные грачи,

Лебеди, скворцы ...

- Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием

### **5. Игра «Посчитай птиц».**

Вам задачка от **синички** такова

Сосчитайте, сколько птичек прилетело к нам друзья?

*Мы кормушку смастерили,*

*Мы столовую открыли.*

*Воробей, снегирь – сосед,*

*Будет вам зимой обед.*

*В гости первый день недели  
К нам синицы прилетели.*

*А во вторник, посмотри,*

*Прилетели снегири.*

*Три вороны были в среду.*

*Мы не ждали их к обеду,*

*А в четверг со всех краев –*

*Стая жадных воробьев.*

*В пятницу в столовой нашей*

*Голубь лакомился кашей.*

*А в субботу на пирог*

*Налетело семь сорок.*

- Кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:

1. Какие птицы прилетали на кормушку? (**синицы, снегири, вороны, воробьи, голубь, сороки**)
2. В какой **день** недели прилетали вороны? (*в среду*)
3. Сколько ворон прилетало? (*три*)
4. Чем лакомился голубь на кормушке? (*кашей*)
5. Чем угощались сороки? (*пирогом*)
6. Сколько было сорок на кормушке? (*семь*)

- Молодцы, и с этим заданием справились!

## **6. «Отбери корм для птиц».**

Детям предлагается отобрать корм для птиц (семечки, пшено, хлеб, сало, шоколад, чипсы, семена тыквы и т. д., что можно, а что нельзя класть в кормушку.

- С **Синичкиного дня**, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «*Подкорми птиц зимою — послужат тебе весною*».

В этот **день** люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки сала. зимой, в отсутствие насекомых, **синички** едят все — не только сало, но и семечки подсолнуха, крупу, семена растений.

Для разных видов птиц нужны различные корма. Например, дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток. Клесты питаются только сосновыми и еловыми семенами.

Для птиц, которые прилетят к вам на кормушку, корма другие. Семена подсолнечника едят практически все птицы и, в первую очередь, **синицы и поползни**. Семена дыни и тыквы охотно едят все птицы, кроме **синиц и поползней**. Овес едят овсянки, воробьи, **синицы**. Пшено и просо – любимая еда овсянок и воробьев. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и

свиристелей. Заготавливать лучше после первых заморозков. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам.

Сырое сало – превосходный корм для **синиц**, поползней и дятлов. Кусочки несоленого сала подвешивают на ниточках.

### **7. Коллективное задание «Раскрась синичку».**

### **8. Рефлексия.**

- А закончить наше занятие хотелось бы словами А. Яшина.

*Покормите птиц зимой,*

*Пусть со всех концов*

*К вам слетятся, как домой,*

*Стайки на крыльцо.*

*Небогаты их корма,*

*Горсть одна нужна,*

*Горсть одна – и не страшна*

*Будет им зима.*

*Сколько гибнет их –*

*Не счесть, видеть тяжело!*

*А ведь в нашем сердце есть*

*И для них тепло.*

*Разве можно забывать:*

*Улететь могли,*

*А остались зимовать*

*Заодно с людьми.*

9 Делаем кормушки своими руками.

Развешивание кормушек на **школьной территории**.

Коллективная фотография.