

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 41 «Ветерок»

**Проект «Неделя книги»
в средней группе
(4 – 5 лет)**

Воспитатели: Кучерова Е.А.
Королева Н. В.

Вологда
Ноябрь, 2024 год

*«Любите книгу всей душой!
Она не только ваш лучший друг,
Но и до конца верный спутник»
М. Шолохов*

Актуальность

Сколько открытий готовит каждый миг, каждый день детства. А в условиях нового времени, очень важно вырастить человека, умеющего думать, способного к анализу и самоанализу. Обновление содержания образования нацеливает нас, педагогов, на возможность сделать жизнь детей в ДОУ более интересной, насыщенной, а образовательный процесс - мотивированным. Заставляет пересмотреть устоявшиеся формы и методы организации образовательного процесса. Тут и приходит на помощь «сказка», которая помогает обучать, воспитывать ребенка так, чтобы он об этом даже и не догадывался, она дает нравственные уроки сострадания, сочувствия, любви ко всему живому, представление о морали, справедливости, расширяет жизненный опыт ребенка.

Проблема

К сожалению, в современных условиях жизни у детей наблюдается снижение читательского интереса, электронные носители и средства массовой информации вытесняют книгу. Современные дети и родители не всегда понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности человеческих взаимоотношений и социальных ценностей. Дети не владеют обобщающим понятием о книге, не умеют составлять рассказы, так как у детей бедный словарный запас. Участие детей в данном проекте позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости для развития и воспитания малыша, способствует развитию связной речи, творческих способностей детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно и необходимо показать, что книга самый - верный друг!

Цель: формирование интереса у детей к книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения книги, выявить знания о назначении книги;
2. Совершенствовать связную, диалогическую речь, интонационную выразительность, умение анализировать и обобщать;
3. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге, учить внимательно, слушать и слышать произведение, желание читать их;
4. Продолжать развивать у детей любознательность, умственную активность, внимание и память;
5. Расширять представление детей о творчестве детских писателей;

6. Прививать любовь и бережное отношение к книге, воспитывать уважение к труду библиотекаря;
7. Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.
8. Привлечь родителей к творческой деятельности с детьми.

Вид проекта: познавательный-информационный, творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя) с 11.11 по 15.11.2024 года.

Участники проекта: дети средней группы № 5, воспитатели, родители воспитанников.

Атрибуты и инвентарь:

- ✓ портреты детских писателей и писателей – сказочников;
- ✓ разрезные картинки, пазлы, кубики «Мои любимые сказки»;
- ✓ рекомендации для родителей;
- ✓ иллюстрации с героями любимых сказок, рассказов, стихов.

Предполагаемый результат проекта:

1. У детей расширяются знания и активизируется речь, представления о творчестве детских писателей;
2. Дети проявляют интерес к художественной литературе;
3. Через знакомство с произведениями художественной литературы у детей развиваются такие качества, как доброта, сопереживание и отзывчивость;
4. Дети с удовольствием участвуют в игре-драматизации.
5. Родители интересуются событиями, происходящими в детском саду, и принимают в них участие.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный:

Обоснование актуальности темы, мотивация выбора. В группе была создана развивающая среда, Оформлена выставка «Моя любимая книга», составлен перспективный план мероприятий.

Детям и родителям было дано домашнее задание:

- прочитать любимые книжки;
- принести любимую книгу для выставки и книгу в подарок;
- снять видеоролик на тему «Читаем детям»;
- изготовление книжек – малышек.

Второй этап – практический.

Перспективный план проведения «Недели книги»

День недели	Утро	Организованная образовательная деятельность	Вечер
ПН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика 2. Наблюдение за геранью – закрепление правил ухода за растениями, называние частей цветка. 3. «Правила поведения на дороге» - закрепление знаний о правилах дорожного движения. 4. «Приберем игрушки на места» - развитие трудовых навыков и умений. 5. Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» - создание положительных эмоций на день. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Ознакомление с окружающим миром <u>Знакомство с профессией «Библиотекарь»</u> <p>Цель: формирование знаний у детей о профессии «библиотекарь»</p> <p>Задачи: познакомить детей с профессией «библиотекарь», его деятельностью; вызвать интерес к книгам; воспитывать уважительное отношение к труду библиотекаря.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс гимнастик после сна № 5 2. «Воздух» - проведение экспериментальной деятельности с воздухом, развитие познавательного интереса. 3. Чтение Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья» - прививать интерес к худ. литературе, воспитывать активного слушателя. 4. С/р игра «В библиотеке» - развитие игровых умений и навыков 5. Вечерний круг: подведение итогов за день.
ВТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика 2. «Су – джок», «Мозаика» - развитие мелкой моторики рук. 3. «Индивидуальная работа «Опиши любимую игрушку» (Аня, Матвей) – развитие умения составлять небольшие описательные рассказы. 4. Утренний круг; «Встанем рядышком по кругу» - создание положительных эмоций. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Формирование элементарных математических представлений <u>Занятие 1, стр. 21, И.А. Помораева.</u> <p>Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы; обозначать соответствующие признаки словами. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание, босохождение. 2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам – развитие активного словаря, учить составлять описательные рассказы. 3. Чтение Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья» - прививать интерес к худ. литературе, воспитывать активного слушателя. 4. С\р игра «Книжный магазин» - совершенствование игровых умений и навыков, развитие диалогической речи. 5. Вечерний круг: подведение итогов за день.
ср	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика 2. ДИ «Противоположности» - развитие мышления, активного словаря детей. 3. Беседа «Спички детям не игрушка» - 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Развитие речи. Занятие №1, стр. 53, В.В. Гербова <u>Мини – викторина по сказкам</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс гимнастики после сна № 5. 2. Ремонт книг – воспитывать желание помогать воспитателю, учить бережному отношению к книгам.

	<p>закрепление правил безопасного поведения детей в быту.</p> <p>4. Утренний круг: «Солнышко» - создание положительных эмоций.</p>	<p><u>К.И. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»</u></p> <p>Цель: закрепление знаний содержания сказок и их названия, познакомить со сказкой К.И. Чуковского «Федорино горе»</p>	<p>3. Составление рассказов по сюжетным картинкам к сказкам – развитие связной речи детей.</p> <p>4. Конструирование из деревянного конструктора «Теремок» - развитие умения составлять постройки по схемам.</p> <p>5. Вечерний круг: подведение итогов за день.</p>
ЧТ	<p>1. Гимнастика</p> <p>2. Беседа «История книги. Зачем нужны книги?» - развитие познавательного интереса, совершенствование диалогической речи.</p> <p>3. «Уборка игрушек» - совершенствовать умение соблюдать порядок в группе, воспитывать трудолюбие.</p> <p>4. Д/И «Угадай сказку» - развитие мышления, памяти.</p> <p>5. Утренний круг «Какой ты герой?» - создание положительных эмоций</p>	<p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Рисование <u>«Сказочный домик – теремок»</u> Занятие № 71, стр. 72, Т.С. Комарова</p> <p>Задачи: учить передавать в рисунке образ сказки; развивать образные представления, воображение, самостоятельность, творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. Закреплять умение правильно держать карандаш, регулировать нажим. Воспитывать усидчивость, старательность, внимательность.</p>	<p>1. Закаливание</p> <p>2. Пальчиковый театр: «Три поросенка» - закрепление знания сказки, учить обыгрывать роль, приобщать к театрализованной деятельности.</p> <p>3. Д/И «Противоположности» - развитие мышления, речи детей.</p> <p>4. Чтение К.И. Чуковского «Краденое солнце» - приобщение к художественной литературе, воспитание активного слушателя.</p> <p>5. Вечерний круг: подведение итогов за день.</p>
ПТ	<p>1. Гимнастика</p> <p>2. «Су – джок», «Мозаика» - развитие мелкой моторики рук</p> <p>3. ЗКР «Песенка водички» - формирование умения отчетливо произносить звук [с].</p> <p>4. Д/И «Угадай героя» - закреплять умение детей угадывать героев из сказок по описанию.</p> <p>5. Утренний круг: «Солнышко» - создание положительных эмоций.</p>	<p>1. Лепка (Занятие № 9, стр.28, Т.С. Комарова) <u>По замыслу «Любимый сказочный герой»</u></p> <p>Цель: формирование умения определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы (скатывание, раскатывание, прищипывание), развивать воображение, творческие способности детей.</p> <p>2. Конструирование «Автобус» (из строителя)</p> <p>Цель: формирование умения составлять постройки по образцу.</p> <p>3. Физическая культура (на улице) по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>4.</p>	<p>5. Комплекс гимнастики после сна №5</p> <p>6. Чтение художественной литературы по выбору детей – воспитание активного слушателя, продолжать вызывать к книгам.</p> <p>7. С/Р игра «В библиотеке» - продолжать учить детей брать на себя роли, развивать диалогическую речь.</p> <p>8. Викторина по сказкам – совершенствование памяти, речи; развитие внимания, мышления.</p> <p>9. Вечерний круг: подведение итогов недели.</p>

3 этап – заключительный:

Литературная викторина «Викторина по сказкам» (итоговое мероприятие).

Мероприятия с родителями:

1. Снятие видеоролика «Читаем детям»;
2. Индивидуальная беседа «Какие книжки читаем дома»;
3. Выставка любимых домашних книг «Моя любимая книга»;
4. Участие в акции «Подари книгу детям»;
5. Консультации для родителей: «Как научить ребёнка любить книги», «Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге»;
6. Изготовление книжек – малышек.
7. Памятка для родителей «Что читать детям 4 – 5 лет».
8. Папка – передвижка «Роль книги в развитии ребенка»

Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей, научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
2. Дети познакомились с иллюстраторами детской книги.
3. Была организована для детей тематическая выставка.
4. Дети научились ремонтировать книги.
5. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению, приняли активное участие в акции «Подари книгу детям», сняли видеоролики на тему «Читаем детям».

Проектный метод вызвал познавательный интерес к различным областям знаний, сформировал навыки сотрудничества.

Приложение 1

Викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»



Выставка «Моя любимая книга»



Лепка «Мой любимый сказочный герой»





Рисование «Сказочный домик – теремок»



Конструирование «Теремок»



Папка – передвижка «Роль книги в развитии ребенка», памятка «Что читать детям 4 – 5 лет»



Изготовление родителями книжек – малышек

