

**Конспект открытого занятия по развитию речи  
«Путешествие по сказкам»  
в ясельной группе**

Чебыкина Екатерина Геннадьевна  
Воспитатель  
МБДОУ д/с "Звёздочка" с. Криводановка Новосибирский

**Цель:** Развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм (сказок), закрепить знания детей о сказках.

**Задачи:**

- \*Развивать интерес к художественному слову, детской картинке.
  - \*Развивать монологическую и диалогическую речь.
  - \*Обогащать и активизировать словарь детей.
  - \*Учить узнавать русские народные сказки.
  - \*Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей, свободно и непринуждённо общаться с окружающими.
  - \*Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи.
  - \*Развивать память, внимание, логику.
  - \*Закрепить основные цвета, форму предметов (круга).
  - \*Развивать умения узнавать героев сказок, определять их настроение.
  - \*Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества.
  - \*Воспитывать взаимопомощь, дружелюбие.
  - \*Создать у детей эмоциональное настроение, увлечь сказочным сюжетом.
- Оборудование:** клубок, курочка Ряба в гнезде, Колобок, пенек, пальчиковые куклы по сказке «Репка», морковка на палочке

**Ход занятия.**

*Дети сидят на стульчиках.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А для этого мы встанем в круг. (*Приветствие сопровождается движениями, дети стоят на ковре в кругу*):

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

*(Показать на себя двумя руками, а затем их развести в стороны)*

Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*

**Воспитатель:** Ребята, а какое у вас сегодня настроение? (*Хорошее, веселое, грустное, радостное*). Вот с хорошим настроением мы сегодня и начнем наше занятие.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, а что это к нам прикатилось?

**Дети:** Клубок

**Воспитатель:** правильно, клубок.

- А какого клубок цвета?

- А какой формы?

Этот клубочек не простой, а волшебный. Он сегодня поведет нас в путешествие по сказкам. Куда он покатится, туда мы и пойдем.

*(Воспитатель катит клубок к столу, где сидит Курочка в гнезде.)*

**Воспитатель:** посмотрите, ребята, на столе гнездышко, а в нем кто-то сидит. Кто же это?

**Дети:** курочка

**Воспитатель:** давайте погладим курочку, какая она хорошая, добрая. Какого курочка цвета?

- А как вы думаете, из какой она сказки?

- Как зовут курочку?

- А что курочка снесла?

**Дети:** яичко

**Воспитатель:** А какое яичко?

**Дети:** золотое.

**Воспитатель:** - А кто разбил яичко? *(мышка)*

- А как она его разбила? *(вильнула хвостиком)*

- А что курочка снесла деду и бабушке взамен разбитого яичка? *(простое яичко)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Смотрите, клубочек дальше покатился. *(Воспитатель катит клубок на ковер, появляется Колобок)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а здесь еще один клубочек.

**Дети:** Это не клубок, а колобок.

**Воспитатель:** - Какой формы колобок, если он укатился? *(круглой)*

- А от кого он убежал? *(от бабушки и дедушки)*

- Кого он встретил по дороге? *(дети перечисляют)*

- А чем закончилась сказка? Колобка кто-то съел? Кто съел колобка? *(Лиса)*

- Куда она его посадила, перед тем как съесть? *(на носик).*

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а колобок весёлый или грустный?

**Дети:** весёлый.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята. Что это?

**Дети:** Морковка!

Действительно, зайчик, наверное, потерял, когда с колобком встречался. Ребята, а вы знаете, что у зайчика очень хорошее зрение? Зайчик всегда делает для глаз гимнастику. Давайте и мы с вами сделаем?

**Дети:** Давайте!

### *Гимнастика для глаз.*

Ребята, давайте оставим колобка на пенечке и морковку, вдруг зайчик вернётся, а мы отправимся дальше за волшебным клубком.

*(Воспитатель катит клубок к столу с пальчиковым театром)*

**Воспитатель:** Давайте внимательно посмотрим, что тут за персонажи. Как вы думаете, из какой они сказки? *(Репка)*

- Кто посадил репку? *(Дедка)*

- Какая выросла репка? *(Большая)*

- Кто помогал вытягивать репку?

**Дети:** Бабушка, Внучка, Жучка, Кошка и мышка.

- Только посмотрите, ребята, мне кажется они стоят не по порядку... А как правильно?

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

Когда мы все вместе и дружны, помогаем друг другу, тогда у нас всё получается. Как же много сказок вы знаете! Только нашему клубочку пора возвращаться домой, в сказку. До свидания, клубочек.

### *Дети садятся на стульчики*

- Вот и закончилось наше путешествие. А давайте вместе вспомним, какие сказки нам встречались сегодня на пути?

*(Дети с помощью воспитателя перечисляют сказки)*

- Кто сидел в гнезде?

- А кто морковку забыл?

Вы сегодня большие молодцы! Справились со всеми заданиями.

- Скажем нашим гостям до свидания, до новых встреч!