



Посадка семян

- С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Китайская пословица гласит: **«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму»**. Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.



Цели и задачи

Цель: воспитание экологической культуры детей, развитие интереса к познавательно – исследовательской деятельности, воспитание у детей любви к природе, а также формирование эстетических чувств дошкольников.

Задачи:

- Расширить знания детей о культурных растениях, об их строении и условиях роста растения;
- Формировать интерес к познавательно – исследовательской деятельности;
- Дать детям первичное представление об определенных условиях жизни растений, организмов (почва, влага, температура, солнце, свет);
- Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений – лук, укроп, помидоры, перец, свёкла, морковь и др.;
- Развивать творческие способности у детей, чувство ответственности за рост и развитие растений;
- Развивать связную речь детей, активизировать словарный запас детей;
- Воспитывать уважение к труду, бережное и заботливое отношение к растениям.



Полив и рыхление

- Наши дети по мере своих сил ухаживают за всходами: поливают и рыхлят почву, просят повернуть ростки овощей к солнышку то одним, то другим боком.



Наблюдение за всходами

- Каждый день, придя в детский сад бегут к подоконнику посмотреть какие растения проросли, где нет всходов, распустились ли веточки сирени. Сколько же детского счастья и теплоты отражается в этих глазках.



Наблюдение за ростом лука

- Наблюдали за ростом лука: какие зеленые дружные перышки растут, за которыми дети ухаживают. Как приятно подать зимой и весной к столу блюда, украшенные перышками зеленого лука, веточками укропа, петрушки. И красиво, и вкусно, и полезно, а главное это вырастили дети.



- Ярко оформленный огород смотрится весело и необычно. На веселых мини – огородах есть все, что должно быть на настоящем огороде: домик, забор, домашние животные, деревья, а также птицы, насекомые.



Зарисовка в дневник

- Дети не просто выполняют поручения педагога по уходу за растениями, но и ведут наблюдения, которые отражают в дневнике наблюдений, в своих рисунках. Это развивает наблюдательность, приучает внимательно всматриваться в окружающую природу.



Огород на улице

- В мае огород с подоконника перенесли на огород детского сада, продолжили ухаживать и наблюдать с детьми за рассадой, в течение лета.



«Огород на подоконнике» дает следующие результаты:

- У детей появляется интерес к познавательно-исследовательской деятельности.
- Дети понимают простейшие взаимосвязи в природе (если растение не поливать оно может засохнуть) В результате практической и опытнической деятельности дети получают необходимые условия для роста растений.
- У детей расширяются знания о растениях, они называют овощи, какой они формы, цвета.
- Дети привлекаются к самостоятельной деятельности по выращиванию растений, они очень активно участвуют в посадке семян, поливке, рыхлению овощных культур. У них формируется положительное отношение к своему труду и к труду взрослого.
- У детей обогащается словарный запас за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр об овощных культурах.
- Наши дети получают положительные эмоции, радость, восторг от новых знаний.
- Пополняется оснащение предметно — развивающей среды новыми необходимыми пособиями и материалами, учебно-методической базы по данной проблеме.
- За сравнительно короткое время у детей формируется бережное отношение к растениям.
- Родители принимают активное участие в оформлении «Огорода на окне».

