

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №5 «Улыбка» г. Кирс  
Верхнекамский район  
Кировская область**

Тема разработки: *цикл воспитательных мероприятий  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Железные правила детской безопасности»*

*Двинских Юлия Сергеевна,  
учитель-логопед  
МКДОУ «Детский сад №5  
«Улыбка г. Кирс*

**Актуальность:** Безопасность детей должна быть нашим приоритетом в каждый момент и в каждом аспекте общественной жизни, поэтому обучение детей безопасному поведению трудно переоценить. В современном мире, где возрастает количество угроз и рисков, важно, чтобы дети уже с малых лет знали, как защитить себя от опасности. Это позволит им быть более самостоятельными, уверенными и поможет сохранить их жизнь и здоровье.

**Цель:** обучить детей безопасному поведению, развить навыки предупреждения чрезвычайных ситуаций, а также научить принимать верные решения в случае возникновения опасности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать понимание того, что такое безопасность и почему это важно;
- обучение правилам безопасного поведения в различных ситуациях;
- обучение детей компетентностям самозащиты.

**Развивающие:**

- развивать навыки анализа ситуаций и оценки рисков;
- развивать навыки коммуникации и умение обращаться за помощью;
- развивать навыки самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к правилам безопасности;
- воспитание навыков эмоционального контроля и способности сохранять спокойствие в нестандартных ситуациях.

**Методы и приемы:** беседа, рассказ педагога, ситуации отработки действий с помощью кукольного театра, рисование «Знак безопасности», магнитная игра «Собери меня в поход», голосовое упражнение с использованием шумомера, сюрпризный момент «Ты - самая большая драгоценность», просмотр видеороликов о безопасности детей, памятка в картинках о безопасности для детей.

**Формы организации:** групповая, коллективная

**Средства:**

Для педагога – шумомер, компьютер, экран для презентации, видеопроектор, шкатулка с зеркалом внутри.

Для детей – набор кукольного театра, магнитная доска и магнитная кукла с комплектами одежды и вещей для похода, цветные карандаши, листы бумаги, столы, стулья.

**Место проведения:** музыкальный зал детского сада

### **Ход первого воспитательного мероприятия:**

Дети заходят в зал и рассаживаются на стульчики.

#### **Педагог:**

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы поговорим с вами об очень важной и серьезной теме, о вашей безопасности. Скажите, что такое, по вашему мнению, безопасность? *(ответы детей)* Вы правы.

Безопасность – это умения обеспечивающие охрану вашей жизни и здоровья в различных ситуациях – дома, в садике, во всех видах транспорта, игре на улице, хождении по дорогам и т.д. Важно не только знать правила безопасности, но и уметь применить их в деле.

Сегодня мы с вами вспомним «железные» правила вашей безопасности и уточним, как действовать в опасных ситуациях.

Наступило лето, и скоро мы будем ходить в лес в походы, за грибами и ягодами. Давайте подумает, могут ли быть в лесу опасности? *(ответы детей)*

Самая большая опасность в том, что мы можем потеряться. Такая история произошла осенью 2010 года с маленькой девочкой Лизой Фомкиной, которая ушла в лес вместе со своей тётёй. Внимание на экран.

### **ВИДЕО Лиза Алерт**

Педагог: Поисково-спасательный отряд назвали Лиза Алерт в честь погибшей тогда девочки (Alert- в переводе – сигнал тревоги). Сейчас по всей нашей стране людей разыскивают добровольцы из этого отряда. Они ищут пропавших детей, подростков, взрослых, пожилых людей в лесу и в городе.

В 2014 году в подмосковном Орехово-Зуево был установлен памятник пропавшим детям. Четырехметровая инсталляция в виде песочных часов, внутри которых находится фигура маленькой девочки и земля, символизирующая утекающее время, призвана привлечь внимание к проблеме быстрого реагирования в случае пропажи детей.

Если ты потерялся, очень важно не поддаваться панике. В лесу не так страшно, как кажется. Главное не паниковать и знать несколько хитростей, которые помогут тебе выжить. Что же делать, когда оказываешься один на один с природой?!

### **Видео «Если ты потерялся в лесу»**

Ребята, а сейчас я предлагаю вам собрать рюкзак для нашего туриста.

## Магнитная игра «Собери меня в поход»

*(бутылка с водой, шоколадный батончик, свисток, телефон, яркая одежда)*

Скажите, ребята, а потеряться можно только в лесу? (ответы детей)

Вы правы, потеряться можно в городе и в большом магазине, на большом городском празднике. Давайте узнаем, как же себя нужно вести, если ты потерялся в городе.

### Видео «Если потерялся в городе»

Итак, давайте вспомним, как будете себя вести, если потерялись в городе (ответы детей).

Ребята, поднимите руки те, кто умеет громко кричать и сможет в случае необходимости позвать на помощь. Хорошо, я предлагаю выйти ко мне тех, кто сейчас не поднял руки, и мы с вами будем учиться кричать.

### Голосовое упражнение с использованием Шумомера

*Дети по очереди кричат слова (помогите, спасите и т.д.) шумомер фиксирует частоту и громкость звуковых волн, тем самым определяем, кто наиболее эффективно звал на помощь.*

**Запомните**, что кричать ради спасения своей жизни можно и нужно!

Одним из условий вашей безопасности является знание телефона мамы или папы наизусть. Прошу выйти ко мне тех, кто знает номер мамы наизусть.

### Наизусть называют номера телефонов родителей

Вам, друзья, домашнее задание: выучить наизусть номер телефона мама. Обещаете?

Как вы думаете, есть ли в нашем городе какие-нибудь опасности (ответы детей). Вы правы и следующий видеоролик нам о них расскажет.

### Видео «Какие места надо обходить стороной»

Ну что, друзья, запомнили какие места нужно обходить стороной? Отлично. Сейчас я предлагаю вам нарисовать запрещающие знаки, которые помогут нам запомнить опасности, которые могут нас поджидать в городе.

### Рисуют запрещающие знаки «Опасности в городе»

Скажите, просили ли кого-нибудь из вас незнакомые взрослые о помощи, может что-то предлагали (ответы детей) Давайте посмотрим видео о том, как себя вести, если на улице к вам подойдёт незнакомец.

### **Видео «Если чужой взрослый просит о помощи»**

Давайте повторим, какие фразы можно использовать, если к вам обратился незнакомец:

1. Не могу, попросите кого-нибудь взрослого

2. Извините, нет.

3. Спасибо, нет.

4. Простите, я спешу.

5. Простите, мне нельзя разговаривать с незнакомыми людьми.

**Никогда никуда не ходи с незнакомыми людьми!**

*Кукольный театр «Помоги мне!»*

- Давай я тебя подвезу...
- У меня есть духи для твоей мамы, понюхай...
- У меня есть крутой телефон дома, тебе надо?
- Хочешь мороженое, у меня много хватит на твоих друзей...

Ребята, сейчас вы уже школьники и часто остаётесь дома одни. Скажите вы, всегда закрываете дверь на ключ? А бывало ли такое, что незнакомец стучал в дверь и просил открыть? Сейчас мы узнаем, как вести себя в такой ситуации.

### **Видео «Что делать, когда остался дома один»**

Ребята, и всегда **помните: где бы вы не находились ваши родители всегда должны знать где вы, с кем и когда вернётесь домой.**

Ребята, смотрите, перед вами обычная коробочка, но внутри у неё хранится нечто очень дорогое. Назвать цену этого никто не сможет.

Так вот, некоторые люди для того, чтобы то, что внутри, оказалось у них, готовы даже пожертвовать своей жизнью. А некоторые, у кого этого нет, очень переживают и страдают. Как вы думаете, что это?

говорю: «Сейчас я приоткрою эту коробочку, а ты посмотри внутрь и скажи – то, что ты там увидишь, действительно бесценно?».

*(проношу по рядам коробочку и показываю каждому его отражение)*

Так почему же то, что вы увидели внутри, является самым ценным?

Потому что наша жизнь – это самое важное, что есть у наших родителей!

Действительно, жизнь ребёнка – самый дорогой дар. Нет ничего страшнее для папы и мамы, чем потерять своё дитя. Поэтому не стоит обижаться на родителей, если они часто звонят или интересуются, где вы находитесь. Они вас любят.