

Пьянкова Марина Камильевна ,
«Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждения
детский сад №54" рп. Михайловка

Конспект ОД во второй младшей группе по теме «Путешествие в осенний лес».

Цель: Дать детям представление о диких животных, их особенностях.

Задачи:

Образовательные: Сформировать у детей представления о животных — обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь), их внешнем виде, особенностях образа жизни, предавать простейшие действия некоторых животных (попрыгать, как зайчики; пройти, как медведь и др.)

Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Речевые: Закреплять правильное произношение звуков, развивать интонационную выразительность.

Воспитательные: Воспитывать любовь к диким животным, желание заботиться о них.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей). Хотите отправиться в лес? В лесу мы встретимся и поиграем со зверями. Я сейчас произнесу волшебные слова и с помощью волшебной палочки мы с вами очутимся в лесу. Ребята, вот мы с вами и очутились в лесу, отгадайте загадку:
Уши длинные, несмелый.

То он серый, то он белый.

То бежит, а то уж скачет,

Куцый хвост от волка прячет.

Дети отвечают - (Зайка) Рассматривают игрушку зайца. Ребята, какие у зайца уши, хвост? Чем он питается? Кого боится? Каким цветом шерсть у зайца летом? А каким цветом зимой?

Воспитатель просит показать как прыгает зайка. Дети имитируют движения.

Воспитатель: дети послушайте загадку внимательно и попробуйте её отгадать.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любят мишки, любят мёд

Ну-ка, кто же назовёт?

Про кого эта загадка, почему вы так думаете (ответы детей)

Воспитатель: правильно, это медведь. Рассматривание игрушки медведя.

Ребята, чем питается медведь? Что он делает зимой? Где он спит? Давайте все вместе по рычим как медведь (дети произносят р-р-р-) Проводится игра: «У медведя во бору».

Воспитатель: дети, послушайте следующую загадку внимательно и попробуйте её отгадать.

Хитрая плутовка,
Рыжая плутовка,
Пушистый хвост-краса,
Кто это? (лиса)

Воспитатель: Молодцы. Рассмотрите лису. Расскажите, какая она?

Дети: Лиса рыжая, красивая, хитрая.

Воспитатель: Да это лисичка, у лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Часто ее в сказках называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.

Воспитатель:

В зимний хмурый день холодный
Ходит — бродит зверь голодный.
По лесам, полям он рыщет,
И еду себе он ищет. Кто это? (волк).

Воспитатель: Волк в лесу охотится. Он ходит осторожно, чтобы не спугнуть других зверей. Волк сильный зверь. Какая у него шерсть? (густая, серая). А какие у волка зубы? (острые). Ребята, давайте сейчас с животными сделаем зарядку.

Раз – присядка.
Два – прыжок.
Это заячья зарядка.
А лисята как проснуться,
Любят долго потянуться,
Обязательно зевнуть,
Ну и хвостиком вильнуть.
А волчата спинку выгнуть
И легонечко подпрыгнуть.
Ну а мишка косолапый,
Широко расставив лапы:
То одну, то обе вместе,
Долго топчется на месте.

Где живут медведь, заяц, волк и лиса? Эти животные живут в лесу, поэтому их и называют – дикие животные.

Дидактическая игра «Кто где живет?»

Медведь – ... в берлоге.

Лиса – ... в норе.

Заяц – ... под кустом.

Волк – ... в логове.

Воспитатель предлагает детям вернуться в детский сад.

Ребята давайте пройдем за столы и построим для наших диких животных домики.

Рефлексия.

- Ребята, куда мы сегодня с вами ездили и кого встретили?