

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №5» город Петушки**

**Занятия песочной терапией с использованием  
песочного светового стола.**

**Выполнила: Бурдина Юлия Семёновна,  
воспитатель**

**Петушки, 2025**

## **Занятия песочной терапией с использованием песочного светового стола.**

Цель занятий: научить детей конкретным умениям и навыкам, развить определенные психические процессы.

Благодаря использованию неструктурированного материала, мы решаем ряд психолого-педагогических задач:

1. Усиливается самостоятельность ребенка.
2. Развивается тактильная чувствительность, мелкая моторика.
3. Более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память и мышление), а также речь и моторика.

Работать с песком могут дети с различными нарушениями и заболеваниями, кроме некоторых соматических. У ребенка не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.

Оборудование: Вам понадобятся, во-первых, емкости с песком различных размеров. Во-вторых, набор игрового материала, который должен храниться в открытых контейнерах. Это могут быть средства передвижения, домашние и дикие животные, миниатюрные фигурки людей, постройки и т. д.

Каждое занятие имеет свою структуру.

1. Разминка (или разогревающие игры). Этап прикосновений и игр на поверхности сухого песка.

Цель: снижение психофизического напряжения, регуляция мышечного напряжения, расслабление, развитие тактильной чувствительности, воображения, закрепление знаний о сенсорных эталонах.

2. Непосредственно обучающая часть.

Цель: развитие сенсорных способностей, предметно-практических манипуляций, тонкой моторики, познавательной и речевой активности.

3. Завершающий этап. Этап прикосновений и игр на поверхности мокрого песка.

Цель: приобретение нового сенсорного опыта, благодаря которому дети узнают о своих физических и чувственных возможностях, а также о свойствах вещей, которые их окружают.

## **Конспект занятия по рисованию песком на световом столе в младшей группе "История Васьки муравьишки".**

**Цель:** гармонизация психо-эмоционального состояния посредством песочного рисования.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к созданию изображения на песке.
2. Формировать навыки рисования линий, кругов на песке.
3. Закреплять навыки рисования двумя руками одновременно.

4. Развивать творческий потенциал ребенка.

**Материал и оборудование:** Песочный световой стол, кварцевый песок для рисования, музыкальная колонка.

#### **Ход занятия**

##### **Приветствие**

Мы волшебниками станем, (дети в воздухе взмахивают руками)

Нарисуем сказку сами! (рисуют в воздухе руками)

Раз, два, три песочная сказка приди!

**Воспитатель:** Ребята к нам в гости пришел муравей Вася (рисует муравья на песке). Он с друзьями живет в большом муравейнике в лесу. У него и его друзей случилась беда - после сильного дождика прохудился их домик-муравейник. Вася собрался его отремонтировать, но вот беда, материала для ремонта у него нет. Что же делать, как же быть? Как помочь муравьишке Васе? Чем можно отремонтировать муравейник?

**Дети:** (ответы) Можно отремонтировать с помощью палочек, травинок.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Давайте поможем муравьишке Васе и нарисуем палочки для ремонта муравейника.

*Дети подушечками указательных пальчиков рисуют палочки около муравья.*

**Воспитатель:** Ой, молодцы какие, сколько строительного материала вы заготовили для нашего муравья Васи!

- А чтобы починить муравейник, нашему муравью надо перенести палочки через маленький ручеек. Но как же ему попасть на другой берег ручья?

**Дети:** (ответы) Надо построить переправу.

**Воспитатель:** Правильно! Давайте нарисуем листики, много листиков и наш муравей по ним переправится на другой берег.

*Дети кулачками делают отпечатки на песке.*

**Воспитатель:** А вот и муравейник. Ребята, поможем нашему муравьишке и починим его домик.

*Дети прорисовывают пальчиками линии в муравейнике.*

##### **Итог:**

**Воспитатель:** Замечательно, вы такие молодцы, вы очень помогли нашему муравью.

##### **Физкультминутка**

Мы сегодня рисовали (гладим песочек ладошками и прихлопываем песочек)

Наши пальчики размяли (сжимаем, разжимаем ладошки)

До свиданья сказкин дом (машем руками)

Включим свет, закроем стол (стол закрываем чехлом)

Фотоприложение.





