

МБДОУ 191 «Центр развития ребенка – детский сад»

г.Кемерово

Конспект

по развитию речи «Сказочное путешествие»

для детей средней группы

Швецова Л.В.

воспитатель

Кемерово

2025

Цель: Создать условия для формирования развития связной речи у детей посредством квест-технологии.

Задачи:

1) Образовательные:

- закрепить знание сказки «Колобок»;
- закреплять умения детей оформлять речевое высказывание, умение подбирать антонимы к прилагательным; формировать умение понимать и оценивать поступки героев;
- формировать умение отгадывать загадки, используя характерные признаки объектов;
- формировать навык употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.д).

2) Развивающие:

- расширять словарь детей путём подбора антонимов, - развивать навыки словообразования прилагательных от существительных.
- умение двигаться в соответствии со словами;

3) Воспитательные:

- воспитывать социально-коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности, представление о доброте, дружбе, взаимопомощи;
- приобщать к правилам безопасного поведения в обществе.

4) Словарная работа: Обогащать словарный запас детей

Оборудование:

- картинки: Колобок, Заяц, Лиса, Волк, Медведь;
- картинки по сказке «Колобок», карточки с заданием.

Методы и приёмы:

Наглядные:

- рассматривание иллюстраций к сказке, показ.

Словесные:

- вопросы, рассказывание, чтение загадки.

Предварительная работа:

- разучивание физ минутки; чтение и пересказ сказки «Колобок»; рисование по сказке.

ХОД ЗАНЯТИЯ

- Добрый день, ребята! Я очень рада видеть вас, ваши красивые глаза, счастливые улыбки! Мне хочется своим хорошим настроением поделиться с вами. Для того, чтобы нам настроиться на работу, давайте улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения, прикоснемся к ладошке соседа, и подарим свою улыбку.
- Ребята, вы любите сказки? Кто вам их читает? А вы хотели бы оказаться в сказке? (ответы детей) Тогда я, предлагаю, отправится в путешествие, в гости к сказке.

Подвижное упражнение «Я иду, иду, иду»

(дети берутся за руки на подобие цепочки)

- Я иду, иду, иду,

За собой детей веду.

Мы к лесной полянке вышли.

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

Прямо в сказку попадём!

- Посмотрите, ребята, мы с вами очутились на полянке. Кого вы здесь видите? (дед и бабка)

- Точно, мы с вами попали в сказку. Только вот в какую?

Вспомните, в каких сказках героями были дед и бабка.

(«Лиса и волк», «Курочка ряба», «Снегурочка», «Колобок», «Репка»)

- Молодцы. Вы много сказок знаете. А чтобы узнать, в какой же сказке мы оказались, отгадайте загадку:

- Из муки он был печён,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От неё уйти не смог.

Что за сказка? (Колобок).

- Все верно, ребята. Мы оказались в сказке «Колобок».

- Ребята, а наш Колобок, почему то грустный. Как вы думаете, почему он такой грустный? (ответы детей).

– Конечно, ему грустно, ведь все, кого он встретил, хотели его съесть. Давайте вспомним, а кого встретил Колобок на лесной дорожке? (Ответы детей).

– Как вы думаете, Колобок был послушный или нет, когда он убежал от дедушки и от бабушки?

– Почему с ним случились такие неприятности?

– Могут ли дети гулять без сопровождения взрослых?
Почему? А можно ли разговаривать на улице с
незнакомцами?

- Мы с вами отправимся к героям сказки, и будем
выполнять их задания. За каждое правильно выполненное
задание, они нам будут давать часть пазла, из которого мы
с вами сложим большой пазл. А что на нем, мы увидим в
конце занятия.

Много бед таят леса,

Волк, медведь там и лиса.

Там зверёк живет в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверёк зовётся? (Зайка)

– Правильно, это заяц. (Достаю карточку с заданием)

– А Зайчик нам задание принёс: хочет, чтобы мы ему
помогли подобрать слова с противоположным значением.

Д/И «Скажи наоборот» (подбор слов-антонимов)

Мягкий – твердый;

Сладкий – горький;

Толстый – худой;

Голодный – сытый;

Длинный – короткий;

Веселый – грустный;

Тяжелый – легкий;

Трусливый – храбрый;

Высокий - низкий;

Острый - тупой;

Горячий - холодный;

Больной – здоровый.

– Молодцы, ребята, всё правильно назвали, Зайчик пропустил нашего Колобка, и вручил ему пазл.

- Покатился наш Колобок дальше.

- Рыщет там и рыщет тут.

Серым все его зовут.

Он в охоте знает толк,

Потому что это – волк. (Карточка с заданием).

- Волк вам тоже принёс своё задание. Давайте попробуем выполнить.

Д/И «Назови одним словом»

Береза – липа – рябина – дуб; (деревья)

Корова – волк – лошадь – медведь; (животные)

Тарелка – вилка – стакан – кастрюля; (посуда)

Синица – воробей – аист – ворона; (птицы)

Стол – кресло – шкаф – диван; (мебель)

Ромашка – роза – василек – пион. (цветы)

Кукла – юла - пирамидка – машинка. (игрушки)

И с заданием волка вы справились! Молодцы! (вручает еще один пазл)

- И покатился Колобок дальше . А навстречу ему...

- Лапу он свою сосёт,

Спит всю зиму напролёт.

А вот, как придёт весна,

Пробуждается от сна.

И давай в лесу реветь...

Все зовут его... (медведь).

- Медведь тоже принёс вам задание: хочет, чтобы вы выполнили физические упражнения!

Динамическое упражнение «Вышли уточки на луг»

Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагаем.)

Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)

Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (Повороты головы влево-вправо.)

Ветер ветки раскачал (Качаем поднятыми вверх руками.)

Даже пес зарычал, Р-р-р!

(Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)

Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)

И опять настала тишь, Ш-ш-ш.

- Покатился Колобок дальше , а навстречу ему:

– Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут ее. (ЛИСА)

– Лиса, ребята, очень хочет Колобка съесть, но мы поможем ему – выполним все задания лисички, чтобы она его не съела. (Достаю карточку).

- Лисичка очень ласковая и любит говорить ласковые слова.

Д/И «Скажи ласково»

Стол – столик;

Шапка – шапочка;

Пирог – пирожок;

Ковер – коврик;

Зуб – зубик;

Санки – саночки;

Лиса – лисонька, лисичка;

Кукла – куколка.

Ребята, Лисичка не хочет нас отпускать. Она просит нас поиграть с ней. Поиграем? (ответы детей)

Д/И с мячом «Подскажи словечко»

Петух кукарекает, а гусь...?

У коровы теленок, а у лисы....?

Сок из яблока яблочный, а из моркови...?

Книга бумажная. а стакан?

Медведь живет в берлоге, а белка в.....?

Лисичке очень понравилось, как вы с ней играли. Она вручает нам последний пазл.

А теперь на доске собираем пазлы вместе(картинка сказки)

- Мы помогли Колобку, и наше путешествие подошло к концу и нам необходимо вернуться в детский сад.

Подвижное упражнение «Я иду, иду, иду»

(дети берутся за руки на подобие цепочки)

- Я иду, иду, иду,

За собой детей веду.

Мы с лесной полянки вышли.

Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

В детский садик попадём!

Рефлексия

- Вам понравилось наше путешествие в сказку? У Колобка настроение поменялось, а у вас?

- Что запомнилось больше всего?

- Чьё задание было интереснее всего выполнять?

- Вам хочется с кем-либо поделиться своими впечатлениями?

- Вы сегодня сделали много добрых дел. Откройте свои «гнездышки-ладошки», и выпустите в воздух свою доброту. Пусть она разлетается над нами, над нашим городом, над нашей Родиной, над нашей планетой Земля. Пусть всему миру будет хорошо от нашей нежности и доброты.