



Мастер-класс : Использование технологии «Линейный календарь в ДОУ».

Подготовила воспитатель первой
квалификационной категории : Павлова Т.Ю.

Псков, 2025г.





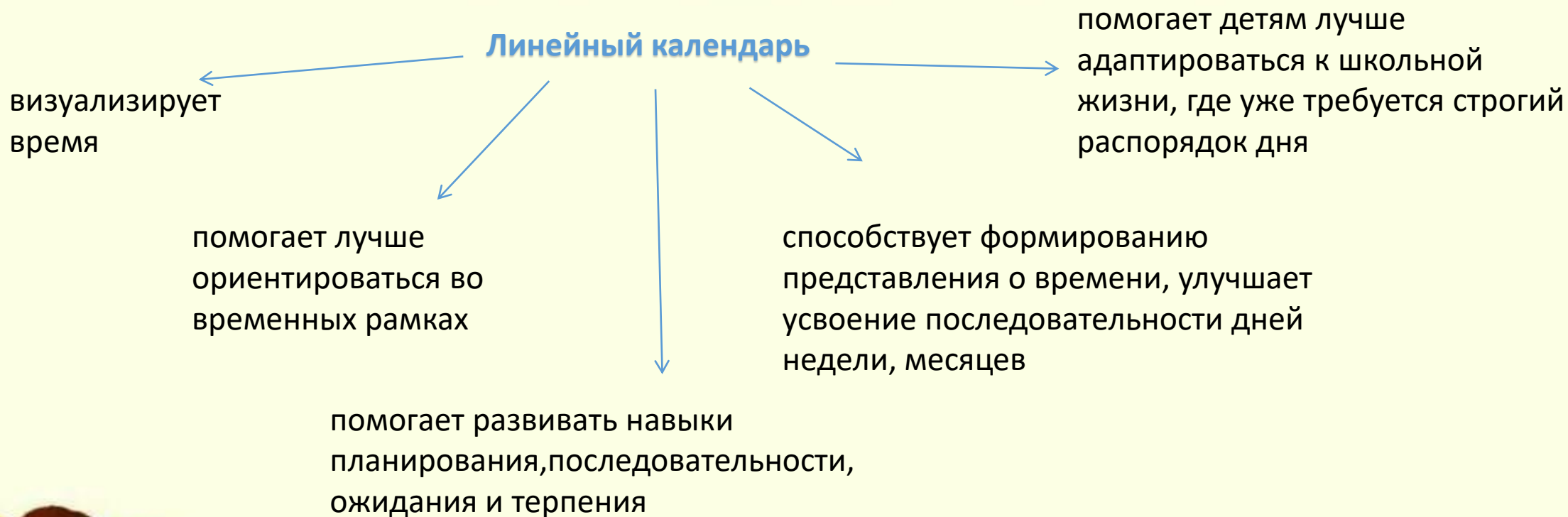
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОдетей»





Актуальность

Дети в дошкольном возрасте еще не обладают полным пониманием времени и последовательности событий.









Задачи линейного календаря:

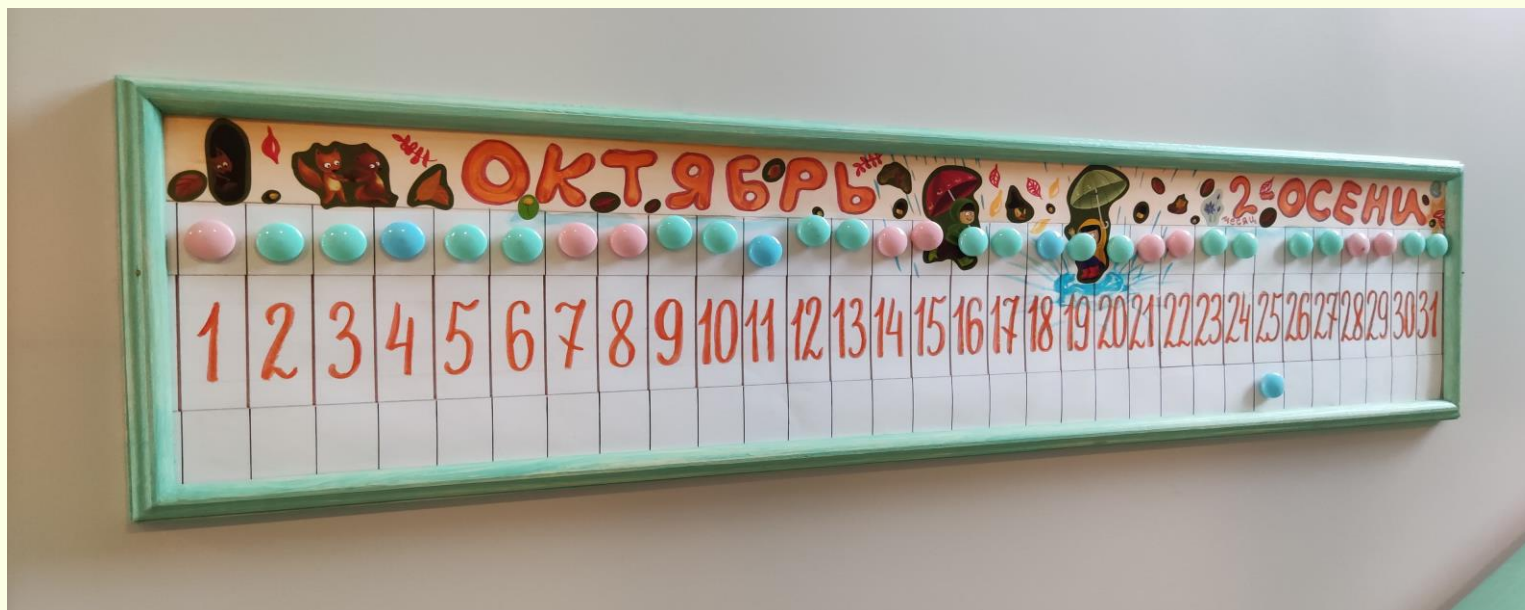
- Формирование у детей начальных представлений о времени.
- Формирование навыков счета.
- Формирование математических и логических представлений.
- Готовит ребенка к понятию «числовой оси».

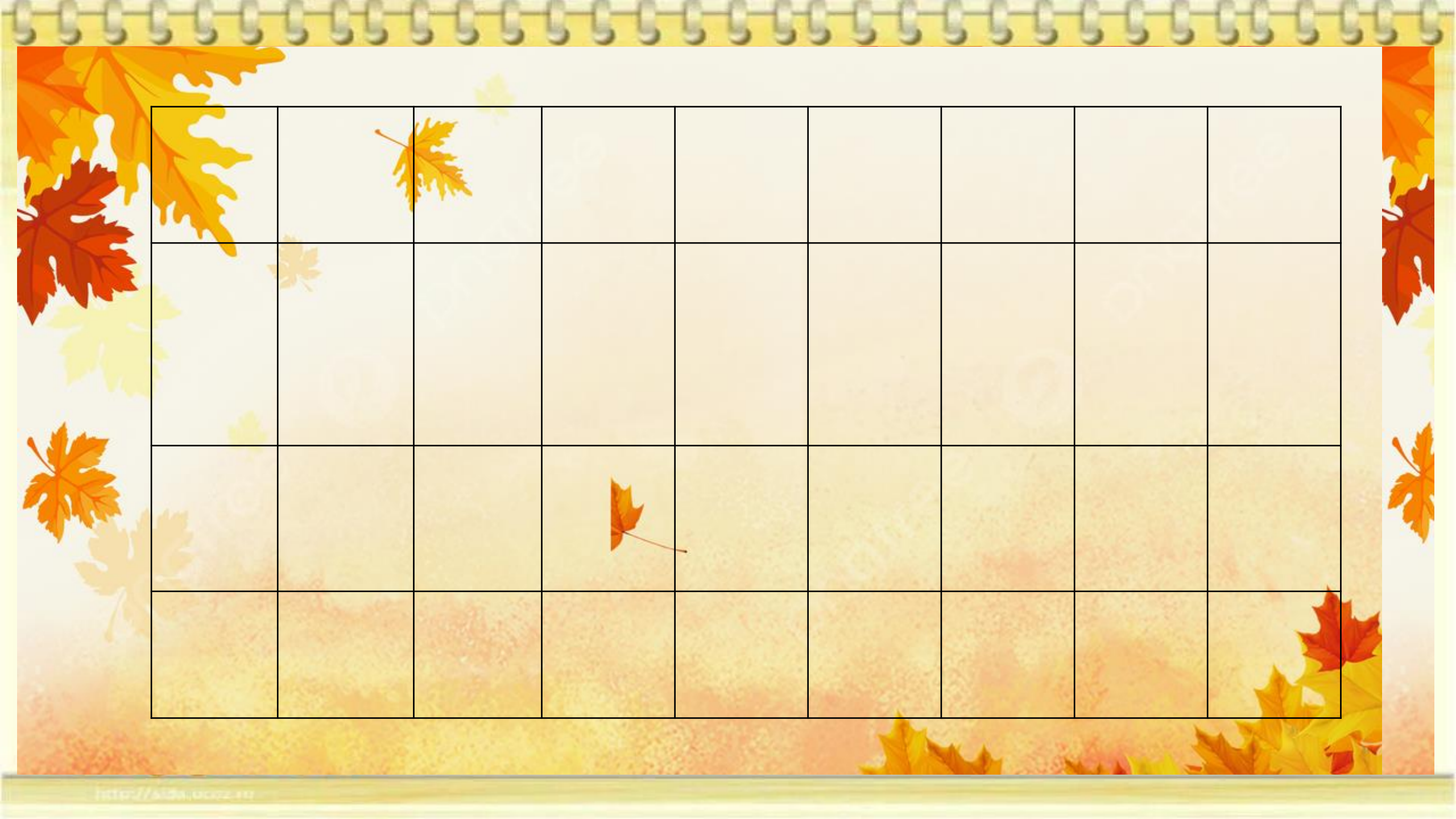




Работа с линейным календарем.

- Выбираем цвет времени года. Название месяца пишется сверху.
- Делим лист на графы. Для младшего и среднего возраста календарь делим на три горизонтальные полосы. Для старшего возраста- на четыре.







Дни недели.

Среди дней любой недели
Первым будет **понедельник**.

День **второй** за ним пошел,
Это вторник к нам пришел.

Нам не деться никуда...
Третий день всегда **среда**.

Он четвертый там и тут,
Этот день **четверг** зовут.
В очереди рабочих **дней**

Пятый **пятница** теперь.
Вся закончена работа

День шестой всегда **суббота**.

День седьмой?
Его мы знаем:
Воскресенье, — отдыхаем!









Рекомендации по использованию линейного календаря

1. Утренний круг (работа с линейным календарем проводится ежедневно)
2. длительность:

младший и средний возраст – 3-5 минут,

старший - 5-7 минут.
3. Педагог сидит рядом с детьми около календаря, все вместе начинают отсчет....1.2.3.4....
4. Доходит до сегодняшнего числа и перечеркивает черным маркером число (если написаны числа маркером), затем спросить у детей месяц и дату, в старшей и подготовительной группе еще спрашиваем день недели.





Ошибки при составлении линейного календаря:

1. Усложнение символов, добавление других цветов.
2. Календарь готовят дети.
3. Добавление новых графических символов и знаков в структуру календаря.
4. Смена места линий с символами рабочих и выходных дней и числового ряда.





Результаты

- Дети правильно применяют термины, обозначающие единицы времени: день, неделя, месяц, год.
- Формируются представления о последовательности дней недели, очередности месяцев, времен года.
- Формируется у детей понимание и правильное употребление слов, которыми обозначается порядок протекания явлений и действий во времени: вчера, сегодня, завтра, прошлое, настоящее, будущее.
- Развиваются навыки устного и порядкового счета.
- Развиваются коммуникативные навыки.
- Расширяются представления об окружающем мире.





спасибо за внимание!

