

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Синяя птица» города
Кургана



**Методическая разработка мастер-класса
«Брошь – Гвоздика»**

Автор: Карпова Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБОУДО «ДДТ «Синяя птица»

Курган
2025 год

Мастер – класс: «Брошь – Гвоздика»

Цель: знакомство детей с понятиями «символы гвоздики» и «Георгиевская лента», изготовить брошь в технике макраме.

Ход занятия

Организационный момент:

Здравствуйте, дети! (*проверка готовности к занятию*)

1. Вступительное слово педагога:

*«...Мы слишком часто забываем ветеранов
Немилосердной той, безжалостной войны...
Лишь в Майский Праздник преподносим им тюльпаны...
Гвоздики яркие... В цвет зарева весны...*

*...Гвоздики красные – как наши ветераны,
Что не сгибаются под тяжестью судьбы
И не сдаются никогда на поле брани!!!
«Цветы огня»! «Цветы любви»! «Цветы борьбы»!»*

(автор Елена Буторина-Палагута)

2. Актуализация мыслительной деятельности.

Гвоздики – один из самых популярных цветов в мире, известные своей красотой и сладким ароматом. Гвоздики можно использовать для самых разных случаев: от дней рождения до юбилеев, а также грустных событий.

С помощью гвоздики можно добавить нотку смысла любому событию. Вот вам несколько примеров «расшифровки» цветовых значений гвоздик:

Белая гвоздика – символизирует чистоту и невинность, часто используют на свадьбах;

Жёлтая гвоздика – ассоциируется с радостью, дружбой, счастьем.

Розовая гвоздика – представляет символ благодарности и привязанности к кому-либо;

Красная гвоздика – представляет символ восхищение и уважение чем-либо.

3. Объяснение нового материала.

Ежегодно в нашей стране отмечается праздник – День Победы. Символами этого праздника в России являются: красные гвоздики - олицетворяют пролитую кровь за свою страну, напоминают о красном знамени и непобедимой Красной армии; а также двухцветная Георгиевская ленточка - стала символом военной доблести и славы; чёрная полоса - означает «дым» и оранжевая – «пламя»; получила название от имени Георгия Победоносца.

Сегодня на занятии мы будем изготавливать аксессуар-брошь «Гвоздику» в технике «Макраме». (*показать*)

«Макраме» в переводе с арабского означает бахрому, кружево. Этот вид декоративно-прикладного искусства основан на технике плетения узелков из различных видов верёвки и предназначен для украшения интерьеров, создание всевозможных украшений и аксессуаров, а также предметов одежды.

4. Повторение техники безопасности при работе с ножницами.

Ребята, прежде чем приступить к изготовлению броши, повторим технику безопасности:

Работа иголкой: хранить в игольнице, пользоваться не ржавыми, гладкими, ровными.

Пользование ножницами: хранить в закрытом виде, передавать кольцами вперёд, лезвия должны быть острые, не ржавые.

5. Физкультминутка:

Также разомнём наши пальчики и укрепим свой организм.

- Что укрепляет организм?

(гимнастика)

*«У меня две руки, пальцы и ладошки,
Крепко кулаки сжимать поучусь немножко.
Раз, два, три, четыре, пять –
Будем кулаки сжимать.
Раз – сожмём, отпустим – два,
Будет крепкая рука!»*

6. Практическая работа:

Алгоритм изготовления:

Материалы:

красная нить = 1.2 м.;

зелёная нить = 0.8 м.;

кольцо пластиковое диаметром 2-2.5 см. (можно использовать кольцо пластиковых бутылок от молока/кефира);

ножницы;

основа для броши;

нитки швейные в тон цвета;

игла.



1 этап:

Закрепляем нить красного цвета на кольцо репсовым узлом и оплетаем его, тем самым формируем бутон гвоздики, оставив конец нити 5 см.



2 этап:

Присоединяем нить зелёного цвета для формирования стебля: зелёную нить вставляем в открытый репсовый узел первого «хвостика» и закрепляем. Повторяем приём со вторым «хвостиком». Зелёные нити закрепляем одним квадратным узлом у основания бутона.



3 этап:

Формируем листья и плетём стебель: для листьев нам необходимо отступить вниз 5 см. и сплести один квадратный узел, тем самым у нас по бокам получились свободные нити. Мы поднимаем нижний узел к верхнему и получаем листья. Для стебля плетём 7 квадратных узлов. Обрезаем лишние нити.



4 этап:

Пришиваем основу для броши.



НАША БРОШЬ ГОТОВА!!!



7. Итог занятия:

Ребята, наше занятие подошло к концу. Мы обязательно продолжим изучение техники «макrame». Подведём итог.

- У всех получились гвоздички?
- Все справились с плетением?
- Что вызвало затруднения при изготовлении броши? *(высказываются мнения)*

Я рада, что все вы постарались и изготовили аксессуар «Гвоздики» и готовы к празднику. Теперь вы знаете, что символизируют эти цветы.

Кстати, в России красные гвоздики дарят не только ветеранам, но и военнослужащим, которые в данный момент выполняют свои служебные обязанности.

Свои украшения вы можете использовать многократно на любом мероприятии.

Всем спасибо! Молодцы! До свидания!