

Муниципальное казенное образовательное учреждение Байкаловский детский сад №2
«Родничок»

Квест- игра «Юный военный».
Для детей старшего возраста (5 – 7лет)

Составители:
Смородина Е.М.
Ударцева О.А.
Воспитатель 1 к.к.

2025 г.

План - конспект квест-игры «Юный военный» для детей старшего дошкольного возраста

Возраст: группа старшего возраста (6 - 7 лет)

Интеграция образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Цель: Воспитывать у детей патриотические чувства гордости за свою страну, за принадлежность к ней, любви к своей Родине – России посредством квест - игры.

Задачи:

Познавательное развитие:

- Актуализировать знания детей о военных, о защитниках Родины, о государственных и народных символах России, военных профессиях и технике;
- Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.

Речевое развитие:

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
- Активизировать активный словарь детей;
- Совершенствовать умение поддерживать диалог, отвечать на вопросы, аргументировать свои высказывания.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать творческое мышление, любознательность, самостоятельность;
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
- Воспитывать чувство взаимопомощи, находчивость, умение договариваться, прислушиваться к мнению других, ответственному отношению к поставленной задаче.

Физическое развитие:

- Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту, выносливость.

Место проведения: групповая комната, здание детского сада.

Предварительная работа с детьми: Просмотр иллюстраций о солдатах Российской армии, иллюстрации по теме «Моя родина Россия»; чтение художественной литературы: «Флаг России», «Необъятная страна», «Герб России» В. Степанов, «Березка» А. Прокофьев, «Моя первая книга о России» Т. Коти, «Белоснежный символ России» Г. Ужегов, «Матрешка» З.Медведева; прослушивание песен о России и ее просторах; беседы «Моя Родина», «Наша армия»; рассматривание картинок с государственными и народными символами России; дидактические игры: «Собери герб России», «Собери флаг России», «Деревья России», «Символы России».

Создание среды для организации и проведения квест-игры: компьютер, проектор, экран, военная форма, маршрутная карта, фрагменты карты (пазла) места нахождения флага, массажные кочки (модели мин), карточки с примерами, картинки – символы России, лото «Военные профессии», «Военная техника», туннель, обруч, российский флаг.

Методы и приемы:

- Наглядный метод: показ, использование средств ТСО, рассматривание.
- Словесный метод: объяснение, рассказ, вопросы воспитателя.
- Прием эмоциональной заинтересованности.
- Использование игрового приема при решении проблемных ситуаций.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Познавательно-исследовательская</i>	<p>«Государственные и народные символы России» Цель: Закреплять знания о государственных и народных символах России через отгадывание загадок.</p> <p>«Военные профессии» Цель: Закреплять знания детей о военных профессиях; развивает зрительную память, развивает наблюдательность и внимание; активизирует речь ребенка, обогащает словарный запас детей.</p>
<i>Игровая</i>	<p>Математическая игра «Минное поле» Цель: Тренировка выполнения действий сложения в пределах пяти.</p> <p>«Военная техника» Цель: расширять знания детей о военной технике и войсках.</p>
<i>Коммуникативная</i>	<p>«Привал» Цель: Развивать у детей логическое мышление, творческую активность, связную речь, обогащать словарный запас.</p>
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	<p>«Отгадывание загадок» Цель: Развивать находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность.</p>
<i>Двигательная</i>	<p>«Привал» Цель: Развивать сообразительность, находчивость, мелкую моторику рук.</p> <p>«Танкисты» Цель: Совершенствовать двигательные умения и навыки. Формировать координацию и согласованность движений частей тела. Воспитывать у детей умение работать в команде.</p>

Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p><u>Вход маршем под песню Дениса Майданова «Флаг моего государства»</u> <u>Введение в квест-игру.</u> Ребята!!! Сегодня в нашем детском саду произошло чрезвычайное происшествие. Был похищен флаг России. Ваша задача найти его и доставить в группу. Задание очень сложное, вам необходимо будет преодолеть много препятствий. Вы готовы к выполнению задания? Дети. Готовы! Я предлагаю вам перевоплотиться в юных военных специального отряда и пройти квест-игру «Юный военный».</p> <p>Найти флаг нам поможет маршрутная карта, согласно которой необходимо пройти испытания и за правильность выполнения получить необходимые подсказки, которые помогут определить место нахождения флага.</p>	<p>Сидят и внимательно слушают.</p> <p>Рассматривают карту, рассуждают, выдвигают свои предположения.</p> <p>Дети переодеваются в военную форму.</p>	<p>Дети эмоционально отзывчивы, положительно настроены.</p> <p>Совершенствуется умение аргументировать свои высказывания.</p> <p>Проявляют уважение друг другу, способны слушать мнения товарищей. Дети готовы к совместной, самостоятельной деятельности.</p>
2.	<p>Задание №1 «Государственные и народные символы России» Ребята, я предлагаю вам выполнить задание (<i>отгадав загадки</i>) команда получает первую подсказку (1-ю часть карты) <u>Загадки:</u> У него названий много: Триколор, трёхцветный стяг С ветром гонит прочь тревоги Бело-сине-красный (ФЛАГ!)</p> <p>Есть мелодия одна, Ей подвластна вся страна. Гражданин, отбросив всё, Стоя слушает её. (ГИМН)</p> <p>Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак.</p>	<p>Стоят рядом с воспитателем и слушают задание. Отгадывают загадки.</p> <p>Получают первый фрагмент карты-подсказки.</p>	<p>Актуализированы знания детей о государственных и народных символах России.</p> <p>Развито творческое мышление.</p> <p>Проявляют инициативу, самостоятельность.</p>

	<p>У России он особый, Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ)</p> <p>Кукла – символ материнства И семейного единства. Сарафан её одёжка, Вся из дерева... (МАТРЁШКА) Стоит Таня В белом сарафане. На стройной ножке, В ушах – серёжки. (БЕРЁЗА) Ребята, скажите, а что же объединяет эти картинки? (Символы России) Ну а мы с вами продолжаем, давайте определим по карте, следующую станцию – это станция №2</p>	<p>Рассматривают карту. Определяют направление движения.</p>	
3.	<p>Задание №2 «Военные профессии» Ребята, я предлагаю вам пройти второе задание. Выполнив которое, получите вторую подсказку (2-ю часть карты) Сейчас каждый из вас получит карточку с военной профессией, задача: найти части которые, как вы думаете подходят к вашей карточке. Какую роль играют люди этих профессий? (Защищают нашу Родину) Ну а мы с вами продолжаем, давайте определим по карте, следующую станцию – это станция №3</p>	<p>Стоят около воспитателя, слушают задание. Выполняют задание Получают вторую часть подсказки. Рассматривают карту. Определяют направление движения.</p>	<p>Способны договариваться. Активно взаимодействуют со сверстниками. Развивается воображение.</p>
4.	<p>Задание №3 «Минное поле». Ребята, я предлагаю вам выполнить задание. Выполнив которое, команда получит третью подсказку (3-ю часть карты) Ваша задача разминировать «минное поле». Для этого нужно правильно решить математические примеры (если пример решен верно, то мина разминирована), чтобы определить какой квадрат вам разминировать, в этом помогут цветные флажки (выбирают по одному флажку) Молодцы, быстро справились с заданием, еще раз посмотрим на маршрутную карту и определим дальнейший путь передвижения. №4 это привал пришло время для отдыха.</p>	<p>Стоят около воспитателя, слушают задание. По команде воспитателя дети берут флажки, подходят к минному полю и решают пример Получают третью часть карты</p>	<p>Совершенствуются арифметические навыки счета в пределах «10»</p>
5.	<p>Задание №4 «Привал» <i>Спели, потанцевали, пазл отдать</i></p>	<p>Танцуют Заинтересованы.</p>	<p>Развито творческое мышление,</p>

	Отдохнули продолжаем путь, смотрим карту и идем на следующую станцию.	Рассматривают карту, рассуждают, высказывают предположения.	любопытность, самостоятельность. Развито умение ориентироваться по карте – схеме, определять направление маршрута.
6.	<p>Задание №5 «Военная техника» Выполнив мое задание, у вас будет четвертую подсказку (<i>4-ю часть карты</i>), для этого нужно выбрать жетон и пройти к карточке с цветом вашего жетона. Задание: распределить технику по ее назначению: на суше, на море, в воздухе. Какие войска охраняют нашу Родину? (Сухопутные, воздушные, морские). Предлагаю следовать дальше, какой номер станции нас ждет? (№6)</p>	Дети внимательно слушают воспитателя. Выбирают жетон, проходят к столу. Выполняют задание и получают четвертую часть карты.	Развиваются социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение других.
7.	<p>Задание № 6 «Танкисты» Для этого задания вам нужно преодолеть препятствия, чтобы собрать танк и получить последнюю часть пазла. <i>Сейчас из всех частей пазла собрать карту-схему и определить по ней место нахождения флага России.</i></p>	Соединяют собранные части. Думают, размышляют, высказывают свои предположения и определяют местоположение флага.(Центр физкультуры)	
8. Физ.разв центр	<p><u>Поиск флага</u> Ребята давайте внимательно еще раз рассмотрим карту-схему и определим направление движения для поиска флага. Молодцы отряд «Юных военных» все задания выполнили быстро и флаг поместим на своё место.</p>	Рассматривают карту, определяют направление к обозначенному месту. Подходят к обозначенному месту. Предполагают, где может находиться флаг. Ищут флаг Нашли флаг	<p>Развито умение ориентироваться на местности по карте. Проявляют ответственное отношение к поставленной цели.</p>

<p>9.</p>	<p>Рефлексия. Ребята давайте вспомним какие препятствия пришлось пройти? Какие задания были наиболее трудными. Поздравляю вас ребята с прохождением квест-игры «Юный военный», желаю стать настоящими защитниками, смелыми, отважными, как наши Герои, которые защищают нашу Родину <i>Песня «Защитники Отечества»</i> И на память вам о нашей игре хотим вручить сладкие сувениры.</p>	<p>Называют препятствия, которые преодолели. Высказывают свои мнения. Дети делятся своими впечатлениями о прохождении квест-игры.</p>	<p>Поддерживают диалог, отвечают на вопросы. Испытывают положительные эмоции от квест – игры.</p>
------------------	--	--	---

