

**Гагарина Алевтина Алексеевна,
воспитатель 1 квалификационной категории
ГКУСО ПК СРЦН г. Перми, филиал «Милосердие»**

**СТАТЬЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧАСТИЧКА МОЕЙ ЛЮБИМОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ»**

Стаж работы в СРЦН - 15 лет (10 лет в СРЦН «Милосердие», Мотовилихинский р-н, г. Пермь), в данном учреждении – 4 года. Стаж педагогической работы – 20 лет.

Образование: Пермский Государственный Педагогический Институт, 1991 год, филологический факультет.

Профессия воспитателя – это частичка моей любимой работы с детьми, возможность находиться в мире сказки и фантазии. Воспитатель – это призвание, которое подкрепляешь своим трудом, талантом, желанием развиваться и обучаться вместе с воспитанниками: «Уча других – учусь сама, и детство проживаю многократно». Основной целью моей работы является создание условий для успешной адаптации, социализации и реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 7 до 17 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Перед каждой сменой я всегда размышляю: «Как сделать деятельность воспитанников интересней и эффективней, как увлечь и заинтересовать их». Используя здоровьесберегающие технологии, формирую у воспитанников мотивацию к ЗОЖ и профилактике социально – опасных заболеваний (разработан цикл занятий) и употребления ПАВ (в процессе работы повышается уровень осознанного отношения к собственному здоровью среди воспитанников), предупреждению самовольных уходов. Совместно с воспитанниками принимаю активное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения. Создаю благоприятные условия для проживания и улучшения психологического климата, снятия внутреннего напряжения (применение арт-терапии – занятия различными видами

художественного искусства, формирует позитивный эмоциональный фон, создает условия для релаксации и избавления от последствий негативного влияния не в стенах СРЦН). Создаю развивающую предметно-пространственную среду для формирования учебных способностей и творческого потенциала (папки – передвижки, лэпбуки, выставки – инсталляции).

Приоритетным направлением в моей работе является «Адаптация и реабилитация в условиях СРЦН через творческие формы деятельности». «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, рисунка, фантазии, творчества» - В. А. Сухомлинский. Все воспитанники проявляют свои художественно-творческие способности при участии в мероприятиях учреждения, приуроченных к календарным праздникам. Мною разработана программа на тему «Народные промыслы – культурное наследие России» (2022 год – год культурного наследия России), комплекс занятий, разработаны дидактические игры. В процессе занятий продуктивной деятельностью у воспитанников формируется мотивация к познанию окружающего мира, коммуникативная компетентность в сотрудничестве, ответственное отношение к своему труду, вера в свои способности и возможности.

Данная программа предусматривает проведение коррекционно-развивающей работы с воспитанниками через приобщение к искусству России, ознакомления с народными промыслами. Творчески – познавательный подход данной программы предполагает нравственно – патриотическое воспитание несовершеннолетних. Программа значима тем, что одним из главных направлений является формирование у детей любви к Родине, накопление ими художественно – эстетических знаний, приобщение к миру культуры и искусства русского народа. Декоративно – прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощенность, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах новизну и элементы сказочности.

Планируя работу по нравственно – художественной направленности, необходимо учитывать индивидуальные, психологические особенности каждого ребенка. Дать возможность попробовать свои силы как активным, сильным, так и детям, у которых интеллектуальные интересы бедны, учебные умения и навыки развиты слабо и не велик багаж об истории России.

Человек, обладающий умением творчески подходить к решению различных проблем, будет себя чувствовать уверенно в самых неожиданных ситуациях бытового и социального общения, проще ему будет адаптироваться в сложных современных условиях. Каждый человек может найти себя в творчестве и начать создавать вокруг себя красоту. Каким видом искусства бы не занимались, любой вид творческой деятельности придает сил и энергии, помогает бороться со стрессом и сделает жизнь ярче! Данная программа дает возможность не только изучать различные виды декоративно – прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне. А также нацеливает детей на ознакомление с различными профессиями (дизайнер, художник, гончар, конструктор-модельер, флорист и т.д.). Таким образом, новизна дополнительной программы основана на комплексном подходе к подготовке «нового поколения», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, здорового, интеллектуально развитого, с высокой культурой общения, через освоение различных видов декоративно – прикладного творчества.

Развитие творческого потенциала воспитанников позволило принять участие во всероссийских конкурсах (имею благодарственные письма). Горжусь своими воспитанниками, которые во всероссийском конкурсе занимают 1 и 2 места.

В своей профессиональной деятельности принимаю активное участие в мероприятиях СРЦН, продолжаю воспитывать в детях учебную, познавательную, творческую активность, ЗОЖ; разрабатываю и пополняю дидактический материал. Повышаю уровень профессиональной компетенции.

Участвую на конференциях, семинарах, конкурсах, мастер – классах разных уровней.

Поставленные мною цели и задачи в процессе работы с воспитанниками выполняются. Основные задачи, которые ставлю перед собой в будущем – это продолжение самообразования, посещение педагогических семинаров, изучение опыта коллег, профессиональный рост.

Моими личностными качествами являются любознательность, постоянный поиск нового, выдержанность и сдержанность. К своей работе отношусь ответственно, профессионально, творчески подхожу к решению педагогических задач, инициативна. Имею аналитические и организаторские способности. Пользуюсь уважением и доверием среди коллег и воспитанников.