

Статья воспитателя
МДОУ «Увинский детский сад №2»
Максимовой Анны Владимировны
«Этика и безопасность в социальных сетях»

Интернет играет важную роль в работе педагога, так как предоставляет большой объём образовательной информации и выступает как средство для её поиска, переработки и представления. В настоящее время трудно представить жизнь педагога без работы в сети «Интернет», различных приложениях и онлайн-платформах.

Однако, при их использовании в образовательной деятельности, существуют определенные риски, которые стоит учитывать в своей работе.

Рассмотрим некоторые из них.

1. Конфиденциальность данных

Одним из главных рисков является утечка личной информации о детях и родителях. Даже если информация публикуется с благими намерениями (к примеру, диплом за победу в конкурсе), она может попасть в руки злоумышленников или использоваться ненадлежащим образом. Это касается фотографий, видео, личных данных (ФИО, адрес) и другой информации.

2. Кибербуллинг

Дети и даже взрослые могут подвергаться кибербуллингу- агрессивному поведению в интернете, направленному на унижение и оскорбление другого человека. Это может негативно сказаться на психическом здоровье участников образовательного процесса.

Чтобы обезопасить себя от кибербуллинга необходимо проверять тех, кого добавляете друзья, избегать фейковые и подозрительные аккаунты

А что же нам делать, если мы все же столкнулись с ним?

-Игнорируй обидчика, ведь он ждет вашей реакции. Чем эмоциональнее вы реагируете- тем больше травля.

-Измените настройки в социальной сети, ограничив доступ к вашей страничке, либо внесите обидчика в черный список., тогда доступ вашей странице у обидчика будет закрыт.

-Обратитесь в администрацию сайта и сообщите о факте кибербуллинга.

3. Фейковые новости и информация

В социальных сетях часто распространяют ложные сведения, которые могут ввести в заблуждение родителей, педагогов и других участников образовательного процесса. Это может привести к неправильным решениям и действиям, что негативно скажется на образовательном процессе.

4. Негативное влияние контента

Некоторые материалы, доступные в социальных сетях, могут содержать неприемлемый для детей контент: насилие, жестокость, ненормативную лексику и прочее. Это может оказать негативное воздействие на развитие ребенка и его восприятие мира.

5. Зависимость от социальных сетей.

Постоянное использование социальных сетей может привести к развитию зависимости у детей и взрослых. Это может снизить качество реального общения, ухудшить концентрацию внимания и повлиять на успеваемость детей.

6. Нарушение авторских прав (плагиат)

При публикации материалов в социальных сетях необходимо соблюдать авторские права. Незаконное использование чужих текстов, изображений или видео может привести к юридическим последствиям. За нарушение авторских прав предусмотрена уголовная ответственность сроком до 3х лет.

Как проверить свой доклад или статью для публикации на плагиат?

Текст на наличие плагиата можно проверить через программы Антиплагиат (в онлайн режиме)

Если вы все же решили использовать текст другого автора, необходимо указать источник (к примеру, активную ссылку на автора)

Также часто возникают технические сбои и взлом аккаунтов

- ▶ Социальные сети подвержены техническим сбоям и атакам хакеров. Взлом аккаунта педагога может привести к утрате важной информации, распространению персональных данных, фото и видео, а также нарушению безопасности пользователей.

Как же можно минимизировать риск взлома страницы?

- ▶ **Использовать надежные пароли.** Важно помнить о том, что пароль не должен состоять из вашей даты рождения или даты рождения ваших близких. Используйте заглавные и прописные буквы, а также различные символы.
- ▶ **Ограничить доступ** пользователей в настройках страницы
- ▶ **Не открывать подозрительные ссылки и сообщения.** Они могут содержать вредоносные программы.
- ▶ **Быть осторожным с публичными Wi-Fi.** Использовать защищённый Wi-Fi или виртуальную частную сеть (VPN) для безопасного соединения.
- ▶ **Мониторить активность.** Регулярно проверять активность своих аккаунтов и любые подозрительные действия. Если замечена необычная активность, немедленно изменить пароль и уведомить социальную сеть о потенциальном взломе.

8. Существуют и Этические проблемы

Некорректное поведение педагогов или родителей в социальных сетях может нанести вред репутации образовательного учреждения. Публикация неподобающих комментариев, фото или видео может вызвать недовольство и недоверие среди родителей и коллег.

Поэтому необходимо придерживаться правил, прописанных в положении о нормах профессиональной этики педагогических работников, воздерживаться от публикаций, которые могут причинить вред здоровью и развитию детей.

9. Проблемы с контролем контента

- ▶ Контент, который размещает педагог, трудно контролировать. Родители или другие пользователи могут оставлять комментарии или публиковать материалы, которые не соответствуют целям и задачам образовательного процесса.
- ▶ Для избегания подобного рода проблем, можно скрыть комментарии и ограничить доступ для других пользователей к своей странице.

Для минимизации рисков рекомендуется следовать следующим рекомендациям:

-Соблюдать правила конфиденциальности и не разглашать личные данные детей и их семей без согласия родителей.

-использовать надежные пароли (желательно разные для каждой социальной сети) не использовать в качестве пароля дату рождения.

-контролировать контент, который публикуется в социальных сетях и избегать размещения неприемлемых материалов.

- регулярно проводить обучение для родителей и педагогов по вопросам информационной безопасности и правильного использования социальных сетей.

-создавать закрытые группы для общения внутри образовательного учреждения, чтобы ограничить доступ посторонних лиц.

-следить за реакцией аудитории и своевременно реагировать на негативные комментарии или сообщения

Социальные сети — эффективный инструмент, который позволяет решать различные задачи в образовательном процессе, грамотное использование которого, может принести много пользы, но требует внимательного подхода и соблюдения всех мер предосторожности.