

Конспект НОД в старшей группе «Весна. Птицы»

Автор. Ившина Любовь Александровна

Цель: Расширять представления детей о перелетных птицах

Задачи:

Образовательные:

систематизировать представления детей о весне по основным существенным признакам;

учить детей образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

учить различать через экспериментирование с помощью природного материала звуки птиц;

познакомить с птицей грач и с приметами связанные с этой птицей;

расширять представления детей о перелетных птицах, их внешнем виде, жизни в весенний период;

расширять и активизировать словарь

Воспитательные: воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам; формировать навыки сотрудничества, доброжелательности

Развивающие: развивать внимание, мышление, творческие способности.

Оборудование.

Иллюстрации птиц; мнемотаблица «Весна»; подбор игр, связанных с птицами; маска коршуна; картина с изображением Грача; музыкальная запись «Звуки и голоса природы»; трубочки, стаканы с водой, трещётки, палочки, доска; лист бумаги с частичными изображением птиц, цветные карандаши, восковые мелки; книга В. Бианки «Кто чем поёт?»

Предварительная работа:

беседа о весне, наблюдение за птицами во время прогулок, чтение рассказа В. Бианки «Кто чем поёт?» стихов, пословиц и поговорок о весне, о перелетных птицах, рисование птиц в раскрасках.

Ход НОД.

Воспитатель: - Ребята, сегодня я проснулась от перезвона птичьих голосов за окном. Птицы весело и громко пели свои песни. А вы слышали? (Ответы детей)

Воспитатель: - Почему птицы стали так весело и громко петь свои песни? (Потому что наступила весна.)

Беседа.

Воспитатель: - Ребята, скажите, как называются весенние месяцы?

- Сейчас какой по счету месяц?

- Давайте вспомним приметы весны. Смотрите на мнемотаблицу, она вам будет в помощь.

(Примерные ответы детей.)

-Весной солнце не только светит, но и греет.

-Весной появляются проталинки.

-Весной тает снег, появляются лужи и текут ручейки.

-Весной с крыш домов свисают сосульки.

-Весной на деревьях набухают почки, из которых позже появляются листочки.

-Весной появляются первые цветы (подснежники).

-Весной просыпается медведь после зимней спячки.

-Весной с тёплых стран прилетают птицы.

Воспитатель: вот такие чудеса происходят весной.

-Что вы слышите? (Голоса птиц.)

Воспитатель:

Как приятно проснуться, встать

Синее небо в окно увидеть

И снова узнать, что повсюду весна

Что солнце и утро прекраснее сна.

Весной всё оживает, просыпается вокруг. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной – это то, что именно весной к нам из теплых стран прилетают пернатые друзья, птицы.

Игра «Замри»

Разлетелись, посмотри

Ласточки, синички, воробьи

(Дети имитируют движения птиц)

Стали весело кружиться,

Стали птицы веселиться

(Дети кружатся на месте)

Раз – прыжок, два – прыжок,

Замирай скорей дружок!

(Дети останавливаются в позе какой-нибудь птицы)

Воспитатель. Кто ты?

Дети-птицы.

Воробей (воробушек), ласточка, снегирь (снегирек), голубь (голубок), аист, ворона, утка (уточка), журавль (журавлик) и т.п.

(Дети называют птиц в уменьшительно – ласкательными суффиксами)

Воспитатель выставляет картину птицы Грач.

Воспитатель. Самыми первыми прилетают грачи. Грач - это крупные, черные птицы с длинным клювом. Ходят важно, длинными носами землю ковыряют, червяков ищут. Кричат: « Крак! Крак! Весна! Весна!» В далекие времена говорили «Грач зиму ломает». Есть ещё и такая примета «Если грач на горе, то весна во дворе»

Воспитатель. А сейчас проверим умеете ли вы слушать весну. Закрывайте глаза и попробуйте услышать весну, а позже рассказать, что услышали.

Звучит музыкальная запись «Звуки и голоса природы»: шум дождя, шелест листвы, журчание дождя, капель, голоса птиц. После прослушивания дети рассказывают, какие весенние звуки они услышали.

Воспитатель. И мы с вами вспомним кто как поет.

Воспитатель.

Дети.

Воробьи

- чик-чирик

Ворона	-кар-кар
Синица	-тинь-тинь
Грач	-крак-крак
Утка	-кря-кря
Журавль	-курлы-курлы
Гусь	- га-га-га
Кукушка	-ку-ку, ку-ку

Воспитатель. Молодцы, правильно пропели песенки птиц. Музыка все любят, и петь всем хочется. Только не у каждого голос есть. Вспомните, чем и как поют безголосые.

Показ книги В. Бианки «Кто чем поёт?»

С детьми вспоминаем отрывки из рассказа В. Бианки «Кто чем поет?»

Воспитатель. Поднял аист длинный клюв, застучал, затрещал, то громче, то реже, то чаще: трещётка трещит деревянная, да и только!

Предложить детям потрещать на трещётках.

Воспитатель. А в камышах стояла Выпь на одной ноге «Дай-ка на воде сыграю!» Сунула в озеро клюв, набрала полный воды да как дунет в клюв! Пошел по озеру громкий гул: «Трумб-бу-бу-бумм!» - словно бык проревел. Давайте и мы попробуем так сыграть. Возьмите трубочки и подойдите к воде. Попробуйте подуть, чтобы получился звук (То сильно, то медленно)

Воспитатель. «Вот так песня! – подумал Дятел – инструмент-то у меня найдётся: чем дерево не барабан, а нос мой чем не палочка?»

Хвостом уперся, назад откинулся, размахнулся головой – как задолбит носом по суку! Точь-в-точь – барабанная дробь.

Воспитатель. И мы с вами сейчас попробуем постучать по дереву, возьмите палочки и попробуйте сыграть ритм.

Воспитатель. Вот мы и узнали, что птицы все умеют петь.

Физминутка

Игра «Птицы»

Палочки - это зерно.

В десяти шагах от черты разбрасываются небольшие палочки (зерно). После сигнала воспитателя: «Птицы», птицы летают, следующая команда «Зерно»- дети собирают «зерна». После третьего сигнала: «Домой», птицы возвращаются на свои места в гнездо (обручи).

В. Посчитаем, у кого сколько зерен, тот и выигрывает.

Пальчиковая игра «Птички»

Воспитатель.

Каждый пальчик – это птичка

Вот сорока, вот синичка,

Дятел, филин, воробей –

Покажи их всех скорей.

Дети из пальчиков показывают птиц.

Воспитатель. Ребята, у каждого на столе лежит лист с нарисованной птичкой. Но у птичек чего-то не хватает. Посмотрите и скажите, чего не хватает.

Дети рассматривают и называют чего не хватает.

Дети. Клюва, крылышка, хвоста, лапки.

Воспитатель. Молодцы, очень внимательные и наблюдательные. Я вам предлагаю дорисовать недостающие части.

Дети дорисовывают, если время остается – раскрашивают.

Воспитатель. Ребята, птицы наши друзья, обижать их нельзя. Они приносят пользу людям, являются украшением природы.

Поиграем в игру «Коршун и птицы»

Выбираем водящего по считалке.

Ребенок.

Бубенчики, бубенчики,

Летели коршуны

По утренней росе,

По зелёной полосе,

Сели на сарай.

Беги, догоняй.

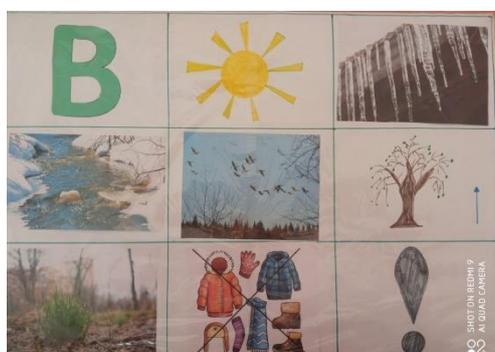
Одеваем маску коршуна.

Дети – «птенчики» сидят в «гнездышках» (на гимнастических скамейках или стульчиках). Ведущий – «коршун» располагается на дереве (стуле) на некотором расстоянии от них. Воспитатель предлагает «птенчикам» полетать, поклевать зернышек. Дети выполняют ходьбу врассыпную, не задевая друг друга, затем бег. По сигналу: «Коршун!» - птенчики быстро возвращаются в свои «гнездышки» (можно занимать любое свободное место), а «коршун» старается поймать кого-либо из них.

Воспитатель. Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии? Что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось? Что вызвало затруднение? Встали. Друг к другу лицом повернулись, улыбнулись. Руку правую подали, руку левую пожали и сказали "Молодец".

Фотообзор

Мнемотаблица «Весна»



Рассматривание картины Грач.

Чтение художественной литературы В.Бианки «Кто чем поёт?»

грач



Экспериментирование «Звуки птиц»





Игра «Птицы»

