

Галкина Татьяна Леонидовна
Учитель-логопед
МАДОУ МО «Центр-детский сад № 180» «Остров сокровищ»
город Краснодар

**КОНСПЕКТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ТИПУ КВН
«В ГОСТИ К ЗИМУШКЕ-ЗИМЕ»**

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Обобщение и систематизация знаний детей по теме «Зима».
- Развитие языкового чутья путём образования родственных слов.
- Развитие связной речи (составление предложений по теме занятия «Зимушка - зима»).
- Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словообразования и словоизменения (образование относительных прилагательных; образование глаголов совершенного вида, прошедшего времени, образование уменьшительно-ласкательных форм существительных; употребление существительных в родительном падеже; подбор и использование в речи родственных слов).

Коррекционно-развивающие:

- Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти.
- Развитие речевого слуха.
- Развитие диалогической речи.
- Развитие умения комментировать свои действия, давать словесный отчёт о выполнении упражнения, делать словесно-логические обобщения.

Воспитательные:

- Воспитание устойчивого интереса к занятиям, инициативы, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.
- Воспитание любви и уважения к русскому языку и внимание к собственной речи.

Оборудование:

Интерактивная доска, ноутбук, картинки с названиями команд; иллюстрации к зимним сказкам; предметные картинки; разрезные картинки, картинки с изображением снеговиков, мяч, чудо – мешочек, фишки;

Предварительная работа:

Изучение лексических тем: «Зима», «Зимние забавы». Наблюдения в природе, беседы по данным темам. Чтение сказок: «Морозко», «Снежная королева», «Рукавичка», «Двенадцать месяцев» и др.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Логопед: Добрый день, дорогие игроки. Рада Вас приветствовать на нашей игре – КВН (*клуб весёлых и находчивых*).

Начинаем зимний конкурс, будут игры, будет смех
И веселые задания приготовлены для всех!

Будьте терпеливыми, активными, внимательно слушайте друг друга,
помогайте друг другу.

К нам сегодня пришли гости, они будут членами жюри. За каждое правильно
выполненное задание – 1 бал.

Чтобы узнать тему нашей игры, нужно отгадать загадку.

«Белоснежная хозяйка
Всё укроет одеялом,
Всё разгладит, приберёт,
А потом земле усталой
Колыбельную споёт».
О каком времени года эта загадка? (О зиме.)

Сегодня наш КВН посвящён *Зимушке-зиме*.

Сейчас мы разделимся на команды. Капитаны достают из этого волшебного
мешочка картинку, на которой нарисован символ команды: «*Снеговик*» или
«*Снежинка*».

И так у нас 2 команды. Команда «*Снеговики*» и «*Снежинки*».

1 конкурс «Приветствие»

Команды представляют себя, называя «*красивые слова*» кто больше
слов придумает:

Снеговики (*какие*) – белые, большие, холодные, хрупкие, веселые, красивые...

Какие снежинки? - лучистые, пушистые, серебристые, белые, сквозные,
холодные, лёгкие, красивые

2 конкурс «Да – нет»

Логопед: В качестве разминки я предлагаю вам вспомнить приметы зимы и
ответить на вопросы «Да» или «Нет»

А зимою снег идет? (Да)

Во дворе метель метет? (Да)

С юга птицы прилетели? (Нет)

Снегири на ветки сели? (Да)

Солнце греет жарко-жарко? (Нет)

Едут санки в летнем парке? (Нет)

Ну, тогда со снежной горки

Санки мчатся к лисьей норке? (Да)

На заснеженной поляне

- Серый заяц хулиганит? (Нет)
Дед Мороз к вам приходил? (Да)
Может, что-то приносил? (Да)
Шкурки яблок? (Нет)
Снегопад? (Да)
Или толстых медвежат? (Нет)
Жвачку, мусор? (Нет)
Мандарины? (Да)
Золотые апельсины? (Да)

3 конкурс «Загадочный»

Отгадайте загадки.

1. Назовите, самый короткий зимний месяц? (*февраль*)
2. Кто знает, какой лесной житель сушит себе на зиму грибы на дереве? (*белка*)
3. Назовите, признаки зимней погоды? (*холодно, вода превращается в лед, дни стали короткие, ночи длинные*)
4. А какие зимние забавы, любите и знаете вы? (*кататься на санках, на коньках, на лыжах, играть в снежки, лепить снежную бабу, кататься с горки*)
5. Назовите, зимние праздники? (*Новый год, рождество, День защитника Отечества, крещение*)
6. Как Вы думаете, зима, чем пахнет? (*Новым годом, елкой, мандаринами*)
7. А знаете ли Вы, какое дерево, является символом Нового года? (*ель*)
8. Что зимой делает медведь? (*спит*)
9. А что такое снег? (*замерзшая вода*)
10. Кто рисует зимние узоры на окне? (*мороз*)
11. Подумайте и ответьте: бел, да не сахар, ног нет, а идет? (*снег*)
12. Что Дед Мороз обувает на ноги? (*валенки*)

4 конкурс «Назови погоду»

Логопед: Какая погода может быть зимой?

Если на улице идёт снег, то погода... (*снежная*).

Если на улице холодно, то погода... (*холодная*).

Если на улице мороз, то погода... (*морозная*).

Если на улице ветер, то погода... (*ветреная*).

Если на улице стужа, то погода... (студёная).

- Ребята, про что говорят зимой:

ударил... (морозы)

замерзли... (реки, озера)

метут... (метели)

хрустит... (снег)

висят... (сосульки)

5 конкурс «А что вчера?»

Логопед: Ребята, я очень много знаю о снеге и о том, что с ним может происходить. Я буду рассказывать, что происходит со снегом сейчас, а вы мне должны ответить так, как будто это происходило вчера.

- Сегодня снег блестит, а вчера снег блестел.

- Сегодня снег падает, а вчера падал.

- Сегодня снег сверкает, а вчера сверкал.

- Сегодня снег тает, а вчера таял.

- Сегодня снег хрустит, а вчера хрустел.

- Сегодня снег идёт, а вчера шёл.

6 Конкурс «Назови ласково».

Дети по очереди вытягивают снежинку, на которой изображен предмет и называют его ласково.

Слова: Снег, туча, мороз, снежинка, ветер, сугроб, сани, снеговик, елка, игрушка.

7 конкурс «Зимняя сказка»

- Затей у нас большой запас!

Мы знаем, вы любите игры,

Загадки и пляски,

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки!

Проверим ваши знания зимних сказок. За каждый правильный ответ - 1 бал.

- Как называется сказка, где мачеха отправила падчерицу зимой за подснежниками в лес? («Двенадцать месяцев»)

- Назовите сказку, в которой отец отвез родную дочь в лес зимой и оставил? («Морозко»)

- Назовите сказку, где злая волшебница, заколдовала мальчика Кая? («Снежная королева»)

- Назовите сказочную героиню, которую дед и баба слепили из снега?
(Снегурочка)

Физкультминутка.

Логопед: Дети все в кружок вставайте. Физкультминутку начинайте.
(Дети встают в круг и выполняют соответствующие движения).

Пришла зима, принесла мороз
Пришла зима, замерзает нос
Снег, сугробы, гололёд
Все на улицу вперёд!

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись,

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать легли.

8 Конкурс капитанов «Собери картинку!»

Приглашаются капитаны команд, задача капитанов собрать картинку.
Побеждает тот, кто соберёт быстрее.

9 Конкурс «Исправь ошибку»

Логопед: Послушайте предложения о зиме и исправьте ошибки

- Первый зимний месяц называется сентябрь.

- Как наступает зима, так начинаются холода, и люди сразу одевают теплую одежду: шубы, сапоги, варежки, шапки, шортики, шарфы.

- Зимой дети катаются на санках, лыжах, велосипеде, лепят снежную бабу, купаются в море, скользят по льду, загорают, строят снежную крепость и готовятся к празднику – Маминому дню.

- Есть такие спортсмены, которые занимаются зимними видами спорта:

хоккеисты клюшками забивают шайбу в ворота; фигуристы танцуют на лыжах; лыжники съезжают с горки на санках; конькобежцы бегают на лыжах.

Молодцы, вы исправили все ошибки.

Игра «Зимние слова»

Логопед: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Зимние слова». Я буду называть слова, вы хлопайте в ладоши, если услышите слово, связанное с зимой.

- Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи.

Молодцы! Вы были очень внимательными

Вот и наш КВН подошёл к концу, все задания выполнены. Молодцы!

Логопед: Пока жюри подводят итоги, мы поиграем в игру «Доскажи словечко». Ребята, я буду читать стихотворение, а вы будете добавлять слова, связанные со словом «снег». Слушайте внимательно.

«Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю ... (Снег.)
С неба всё скользят пушинки —
Серебристые ... (Снежинки.)
На дорожки, на лужок
Всё снижается ... (Снежок.)
Вот веселье для ребят —
Всё сильнее ... (Снегопад.)
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (Снежки.)
Словно в белый пуховик
Нарядился ... (Снеговик.)
Рядом снежная фигурка —
Эта девочка — ... (Снегурка.)
На снегу-то, посмотри —
С красной грудкой ... (Снегири.)
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил ... (Снег.)»

Молодцы. Ребята, какие слова вы запомнили? Выслушиваются ответы детей.

Подведение итогов

Слово жюри. Награждение (Грамоты «Самые находчивые» и «Самые сообразительные»).

