

СП. «Детский сад «Сказка» п. Пеледуй» МКДОУ
«Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй» МР
«ЛЕНСКИЙ РАЙОН» Республика Саха (Якутия)

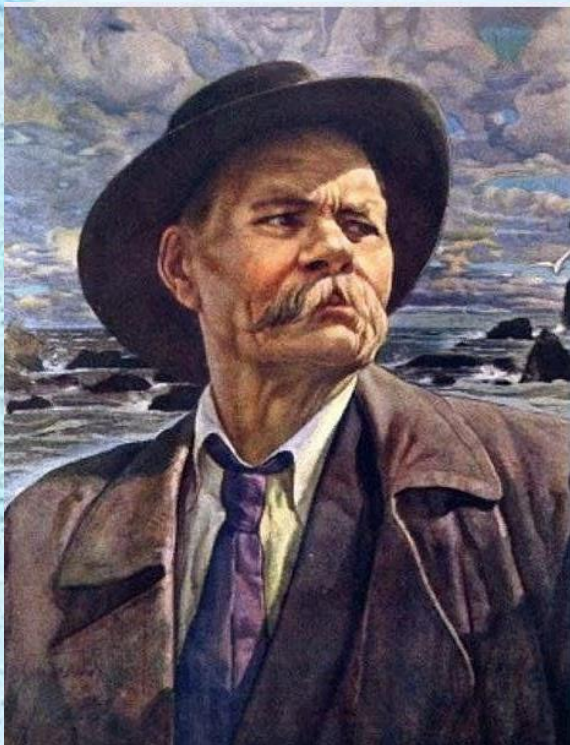
«Нас учит говорить фольклор»

Развитие речи детей раннего возраста средствами
малых форм русского фольклора

Воспитатель: Кононова А.А

2025год





**Фольклор – есть всему начало.
М. Горький**



Цель: развитие речи детей раннего возраста средствами малых форм фольклора.

Задачи:

- Формирование раннего восприятия звуковой культуры речи на основе ритмико-мелодической структуры языка в малых формах фольклора
- Развитие слухового внимания, понимания речи, звукоподражания, активизация словаря
- Воспитание интереса к художественной литературе, формирование способности к целостному восприятию произведений разных жанров, усвоению содержания произведений и эмоциональной отзывчивости на него.
- Воспитание на основе устного народного творчества положительного отношения к совместной деятельности в режимных моментах.
- Совершенствование системы взаимодействия с родителями в процессе работы.



Актуальность:

Ранний возраст – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Грамотная, эмоционально насыщенная речь является одним из залогов успешности человека в современном мире. Она позволит быстро и легко находить общий язык с любыми людьми, органично вписаться в любой коллектив. Существенную роль в процессе развития речи детей раннего возраста выполняет художественное слово – детская литература и фольклор. Чем раньше мы начнём знакомить ребёнка с устным народным творчеством, тем больше шансов на то, что он раньше станет говорить, раньше научится связно выражать свои мысли, свои эмоции.



Проблема:

Почему наши дети плохо говорят? Может потому, что мы разучились с ними разговаривать.

Не используют развивающий потенциал народных произведений, в том числе и для развития речи.

Отсюда вытекает проблема разобщенности действий педагогов и родителей в вопросах познавательного – речевого развития детей раннего возраста через знакомство с произведениями русского народного творчества.



Ожидаемые результаты проекта:

- Будут сформированы первичные навыки восприятия фонематической и лексической стороны речи.
- Словарь детей к концу году обогатится новыми словами, оборотами, выражениями.
- Сформируется интерес к устному народному творчеству, художественной литературе.
- Воспитанники овладеют навыками общения со взрослыми и сверстниками.
- Сформируется положительное отношение к режимным моментам.
- У родителей сформируется понимание необходимости использования малых форм фольклора в развитии речи детей.
- У родителей повысится общий культурный уровень.



Перспективный план по ознакомлению с фольклорными произведениями в группе раннего возраста

Потешки.

«Овощи мама в кастрюле варила», «Ай, лады, лады», «Ой, люли, люли, люли,»,
«Вышел козлик погулять»,
«Рано – рано по утрам пастушок ту – ру – ру...», «Идет коза рогатая...»,
«Ой, весна-красна», «Божья коровка», «Дождик, дождик», «Весна, весна красивая!...»

Колыбельные.

«Спи, дитя, усни», «Уж как сон ходил по лавке», «Баюшки-баюшки».

Пальчиковые игры.

«Пальчик – мальчик...»,
«Моя семья», «Этот пальчик — дедушка».

Русские народные сказки.

«Теремок», «Репка», «Колобок».

Заклички.

«Солнышко, солнышко...», «Дождик, дождик...»,
«Радуга-дуга».



План работы с родителями по теме «Устное народное творчество в развитии речи детей»

Анкетирование родителей «Использование фольклора в семейном воспитании».

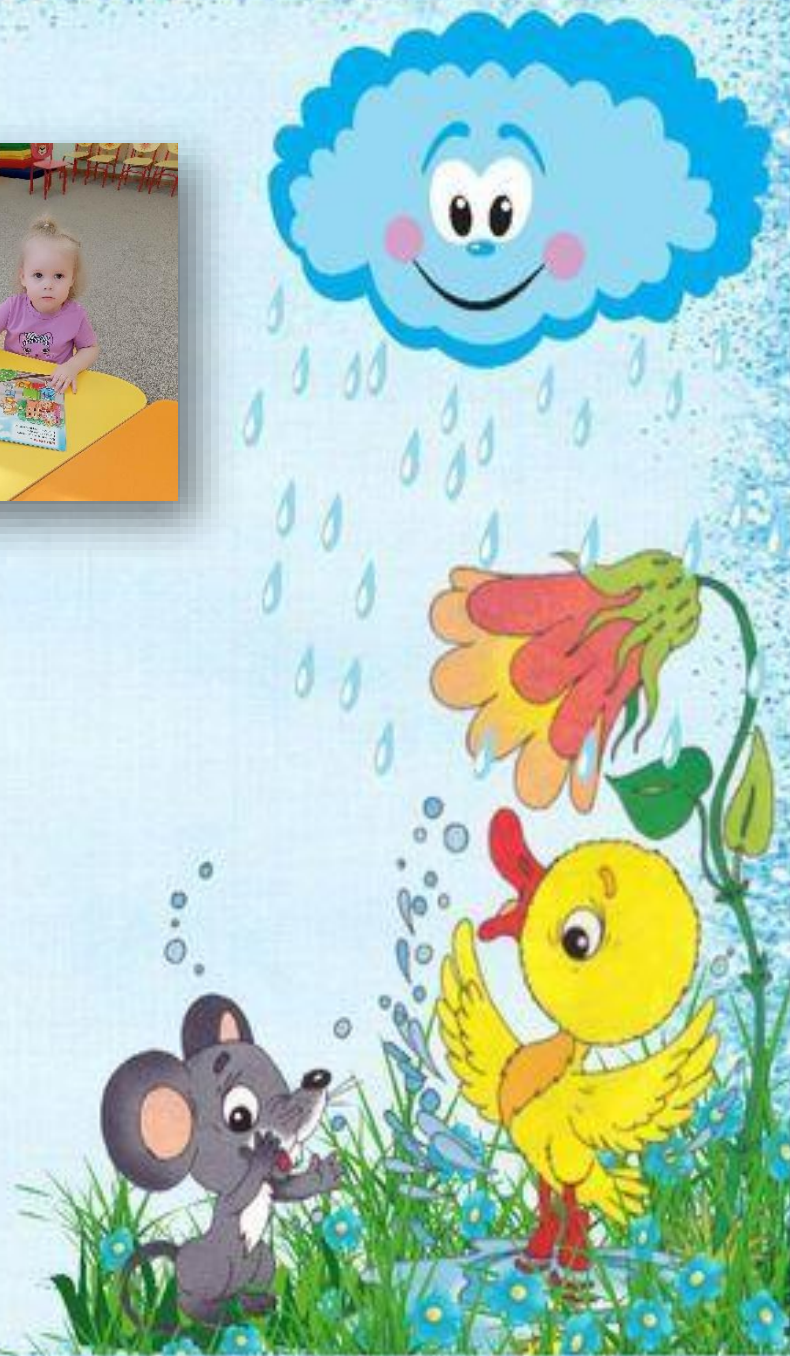
Оформление папки-передвижки «Потешки для плачущего ребенка»; «Потешки при одевании и раздевании».

Консультация «Пальчиковые игры в развитии речи детей».

Пополнение развивающей среды в группе настольный театр «Колобок».

Пополнение уголка ряженья













Список используемой литературы

- Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: Практическое пособие / Авт.-сост.Белкина Л.В. – Воронеж «Учитель», 2006. – 236 с.
- Бахвалова Н.И. Педагогический поиск новых форм работы по развитию речи через русский народный фольклор. //Дошкольная педагогика, № 8, 2008. - С. 20-23.
- Баю-бай: колыбельные песенки: русские народные песенки / худ. Е. Нитыпкина. – М.: [Оникс](#), 2007. – 11 с.
- Болтали две сороки: русские народные сказки, песенки, потешки / худ. Ю. А. Васнецов. – СПб.: Печатный двор: Детгиз, 2008. – 124 с.
- Даль В.И. Старик-годовик / В. И. Даль; худож. Ю. Устинова. – М.: [Эксмо](#), 2006. – 132 с.

