

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Светлячок»

Интегрированное занятие по познавательному и речевому развитию.
Тема: «На поиски воздушных шаров»



Провела: О.И.Федорова воспитатель,
высшей квалификационной категории

Март-2025 уч. год

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в классификации предметов;
- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умение называть соседей цифр.
- умение составлять и решать простые примеры на сложение и вычитание.
- расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.
- закреплять умение произносить звук - Ж и находить звук в словах.
- упражнять в подборе прилагательных.
- закрепить на основе игр диких животных и их детенышей и называть их ласково.
- закрепить навыки чёткой и правильной речи.
- продолжать работу по активизации словаря детей, названиями предметов и действий.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Цирк», беседа с детьми о работе артистов цирка, разучивание стихотворений о цирке, чтение произведения А. Куприн «Слон», рисование полюбившихся цирковых артистов, оформление зала.

Методы и приемы: Вопросы, беседы, демонстрация презентации, сюрпризный момент, создание проблемной ситуации, подражание, психогимнастика, арттерапия, музыкальные этюды.

Материалы и оборудование: презентация, атрибутика арена цирка, превращение в фокусника (шляпа и волшебная палочка), мяч, сюжетные картинки для игр, раздаточный материал по ФЭМП, листы с заданиями по ФЭМП на каждого ребенка, сюрпризный момент «Корзина с конфетами».

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями!»

Дети: «Здравствуй!»

Ритуал приветствия:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуй!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

– Сейчас мы друг другу по кругу подарим свою улыбку!!! – игра «Кулачки» (по кругу все дети присоединяют правую руку захватывают большой палец получается круг, на что он похож? (на солнышко)). Предлагаю поднять в верх руки, чтоб на протяжении всего занятия согревали нас лучики солнышка.



Дети:

Слайд 1 (звучит музыка «Цирк»)

Воспитатель: Ребята к нам торопится гость. А кто он вы узнаете его из загадки:

В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остается,

Весельчак тот, как зовется? (Клоун.)

Воспитатель: Внимание на экран! (Появляется клоун «Тимошка»)

Слайд 2

Тимошка: обращается к детям.

Здравствуйте, ребята, меня зовут Тимошка. Я работаю в цирке клоуном, даю разные представления, которыми удивляю и радую публику. За это мне зрители подарили 10 воздушных шаров.

Слайд 3

но подул сильный ветер и шары улетели. Я прошу вас помочь мне, вернуть их.

Воспитатель: Ребята клоун Тимошка просит нас о помощи, чтоб мы помогли ему вернуть шарики. **Я**, предлагаю отправится на поиски воздушных шаров. Вы согласны?

Прежде, чем отправимся в путь, давайте вспомним правила:

Дети:

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

Слайд 4

Тимошка: обращается

Ребята шары будут возвращаться к вам если вы выполните задания, которые находятся в конвертах. Открывать конверты нужно в порядке возрастания 1 до 5. Пока вы выполняете все задания я подготовлю для вас сюрприз, но вы сможете его получить, когда все шары вернутся ко мне. А в пути вам помогут волшебные слова. Вы готовы? Тогда удачи!

Волшебные слова:

За воздушными шарами

Отправляемся мы в путь

Вместе с верными друзьями,

Шары Тимошкины вернуть.

(Оборудование шатер цирковой на котором висит замок)

Воспитатель: посмотрите, ребята, что это перед вами?

Дети: ответ

Воспитатель: Цирковая арена, на которой мы должны будем преодолеть все задания. А как нам попасть во внутрь? Посмотрите здесь висит– замок.

Дети: ответ

Воспитатель: а поможет нам: пальчиковая гимнастика «Замок»

(Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.)

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Постучали (на этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

Покрутили, (не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.)

Потянули (тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.)

И открыли! (резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.)

- Замок, мы открыли, молодцы!

Воспитатель: мы попали на арену цирка под названием **«Фокусы»** (дети проходят на **«арену цирка»** встают в круг),

предлагаю закрыть глаза, посчитайте до 5, вокруг себя повернитесь и в артистов превратитесь. Вы будете здесь артистами, воспитатель говорит волшебные слова «Крибле-крабле-бумс» и превращается в «Фокусницу»

(воспитатель одевает шляпу фокусницы и берет волшебную палочку)

Открываем конверт под цифрой 1

1 задание 😞

Игра «Вопрос-ответ.»

- Ребята, назовите времена года.
- Какое время года сейчас? (весна).
- Сколько весенних месяцев? (три)
- Назовите весенние месяцы.
- Какой месяц сейчас? (март).
- А сколько дней в неделе? (семь).
- Назовите по порядку дни недели.
- Какой день сегодня?
- Какой был вчера?
- Какой будет завтра?

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Сколько частей в сутках? Назовите по порядку.

Слайд 5

Молодцы с первым заданием вы справились, смотрите к Тимошке вернулся первый воздушный шар.

2 задание 😞 **(дети проходят садятся за столы)**

Игра «Вопрос-ответ.»

Порядковый счет и обратный счет (от 1 до 10; от 10 до 1).

1 ребенок – порядковый счет, 2 ребенок обратный счет считают.

Игра «Назови соседей». -подумайте и скажите рядом стоящие цифры.

Молодцы со вторым заданием вы справились, смотрите к Тимошке вернулся второй воздушный шар.

Слайд 6

3 задание 😞 (раздаточный материал в тарелочках)

Игра «Пазл» - собери числовой ряд (от 1 до 10), и вы увидите какая картинка получилась у вас.

На экране показываем ответ проверяем все ли правильно собрали «Пазл»

Слайд 7

Молодцы с третьим заданием вы справились, смотрите к Тимошке вернулся третий воздушный шар.

Слайд 8

4 задание 😞 (задание на листах)

Задание на логику и мышление:

1 Обведи картинку, которая продолжит ряд.

2 Определи, где Крепыш, а где Малыш.

В цирке выступают клоуны Крепыш и Малыш. У Крепыша большие пуговицы, а у Малыша больше шариков. У крепыша-бант, а у Малыша-манжеты. То Крепыш, а кто Малыш?

3 Найди соответствие. Картинка с изображением нескольких предметов и цифры.

Слайд 9

4 Раскрась шары. Раскрась шары так, чтобы цвет шара с примером был таким же, как цвет шара с ответом.



Слайд 10

Молодцы с четвертым заданием вы справились, смотрите к Тимошке вернулся четвертый воздушный шар.

Слайд 11

Фокусница:

Открываем конверт под цифрой 2

Воспитатель: А ну, ребятки!

Девчонки и мальчишки!

Вижу я, что вы устали.

Ну-ка, быстренько все встали!

5 задание 😞

Слайд 12

Музыкальная физкультминутка «Веселый клоун»

Молодцы с пятым заданием вы справились, смотрите к Тимошке вернулся какой по счету воздушный шар. (5)

Слайд 13

Фокусница:

отправляемся дальше обратите внимание на пути у нас цирковые препятствия, а чтоб их преодолеть говорим волшебные слова.

Волшебные слова:

За воздушными шарами

Отправляемся мы в путь

Вместе с верными друзьями,

Шары Тимошкины вернуть.

ПРИПЯТСТВИЕ: перекладины разной высоты и обручи.

Фокусница:

посмотрите ребята, где мы? Оказывается, эта арену цирка под названием **«Красивая речь»**. (Как вы понимаете, что такое красивая речь?)

Дети:

Фокусница: расскажу вам по секрету, красивая речь это-

- Эмоциональность (мимика и жесты).
- Правильное звукопроизношение.
- Умение выразить свои мысли.
- Приятный голос (темп и ритм речи)
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Но прежде, чем открыть следующий конверт я предлагаю вам отгадать загадки - шутки, а заодно и проверим насколько вы внимательные.

• **Загадки-шутки**

- 1) В чаще голову задрал.
Воет с голоду жираф. (Волк)
- 2) Кто в малине знает толк,
Косолапый бурый волк. (Медведь)
- 3) Дочерей и сыновей
Учит хрюкать муравей. (Свинья)
- 4) Быстрее всех от страха несется Черепаха. (Заяц)

- 5) В теплой лужице своей
- Громко квакал.... Бармалей. (Лягушонок)
- 6) С пальмы вниз, на пальму снова
- Ловко прыгает Корова. (Обезьяна)
- - Ну, что ребята, вы молодцы!

Открываем конверт под цифрой 3

6 задание 😊

Слайд 14

«Мимика лица» (на картинки изображены клоуны с разной мимикой лица, дети угадывают какое настроение изображено и изображают своей мимикой лица.)

Игра «Сломанный телефон» (фокусница произносит губами без голоса какой-либо звук. Дети по движению губ догадываются, какой звук был произнесен.)

Молодцы с шестым заданием вы справились, смотрите к Тимошке вернулся какой по счету воздушный шар. (6)

Слайд 15

Фокусница:

7 задание 😊

-На какие две группы делятся все звуки? На гласные и согласные.

-Как произносятся гласные звуки? Легко, свободно, поются, тянутся.

-Давайте назовём их. А, О, У, И, Ы

Стихотворение: (читает ребенок)

Гласные тянутся в песенке звонкой

Могут заплакать и закричать.

Могут в кроватке баюкать ребёнка,

Но не желают свистеть и ворчать.

Воздух свободно идёт через рот,

Нет препятствий разных.

Голос участвует, голос зовёт.

Звук получается гласный.

(В. Берестов)

-А какие препятствия встречает воздух во рту, когда мы произносим согласные звуки?

-Назовите их Б В Г Д Ж З и т.д. *(зубы, язычок, губы мешают воздуху выходить свободно)* Ребята, а из чего состоят слова? Из звуков.

Молодцы с седьмым заданием вы справились, смотрите к Тимошке вернулся какой по счету воздушный шар. (7)

Слайд 16

8 задание 😊

Открываем конверт под цифрой 4

Фокусница:

Звуки мы можем, что сделать? А буквы?

Дети:
Слушай звук и не зевай,
Буквы в слоги превращай.

Игра «Прочитай слоги с звуком «Ж»» (слоговая таблица).



Игра «Где спрятался звук?»»

- А сейчас мы поиграем с вами в игру и узнаем, где спрятался звук. А какой звук, вы отгадаете в загадке.

*Это кто жуужжит сердито,
Жу- жу- жу да жу- жу- жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу,
И звук «ж» я твержу. (Жук).*

- Какой звук мы будем искать?

- Итак, где же спрятался звук Ж (**в начале, в середине, в конце слова**), в слове жук, морж, пижама, журнал, нож, лужок, пожар, уж, ужин, лужа, бережок, жадина, ежата.

Молодцы с восьмым заданием вы справились, смотрите к Тимошке вернулся какой по счету воздушный шар. (8)

Слайд №17

Фокусница:

А нам пора идти дальше так как мы еще не все собрали шары, смотрите перед нами опять цирковое препятствие «**ТУННЕЛЬ**». Вам нужно проползти туннель и справиться с последними заданиями. А помогут нам...

Волшебные слова:

За воздушными шарами
Отправляемся мы в путь
Вместе с верными друзьями,
Шары Тимошкины вернуть.

Открываем конверт под цифрой 5

Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов: с помощью циркового мяча предлагаю вам справиться с этим заданием.

(Каждый из детей по очереди отвечает на вопросы фокусницы и передаёт мяч по кругу)

9 задание 😊

Игра «Вопрос-ответ.»

- Матрешка из дерева... Деревянная
- Сумка из кожи... Кожаная
- Если чайник сделана из пластмассы, то... Пластмассовая
- Игрушка из резинки.... Резиновая
- Носочки из шерсти Шерстяные
- Игрушка из железа Железная
- Книга из бумаги Бумажная

Игра с карточками «Один, два, пять» (1 коробка, 2коробки, 5 коробок) и т.д.

Слайд №18

«Назови одним словом»

- Медведь, волк, лиса, заяц (дик., животные)

«Назови ласково»

- **Медведь** — мишка.
- **Волк** — волчок, волчишко.
- **Лиса** — лисичка.
- **Заяц** — зайка, зайчишка, зайчонок.

«Назови детенышей».

- Медведь – (медвежонок, медвежата).
- Волк - (волчонок, волчата).
- Заяц - (зайчонок, зайчата).
- Лиса - (лисенок, лисята).

Молодцы с девятым заданием вы справились, смотрите к Тимошке вернулся какой по счету воздушный шар. (9)

Слайд №19

(дети садятся за столы)

Фокусница:

У меня последнее задание осталось, слушайте внимательно и тогда узнаем какой сюрприз приготовил нам Тимошка.

10 задание 😊

У вас на листочке нарисована подсказка, послушайте загадку:

**«Ах, вы сладкие вкусняшки,
что вы прячетесь в бумажки?»**

Не получится, найдут!

Вас они и выдают» (конфеты).

Как вы думаете, что это может быть? Что нарисовано на листочке, на что похоже это? Давайте дорисуем конфету.

Слайд №20

Молодцы это было последнее задание, с которым вы справились, давайте сосчитаем сколько у Тимошки воздушных шаров.

Слайд №21

Клоун:

Дорогие, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Я спешил, я торопился, чуть с коня я не свалился!

На березку налетел, носом два куста задел,

А потом пять раз упал, наконец, сюрприз отдам вам!

Спасибо вам за мои шары, до свидания ребята.



Слайд №21

Итог: вопросы к детям о пройденном занятии.