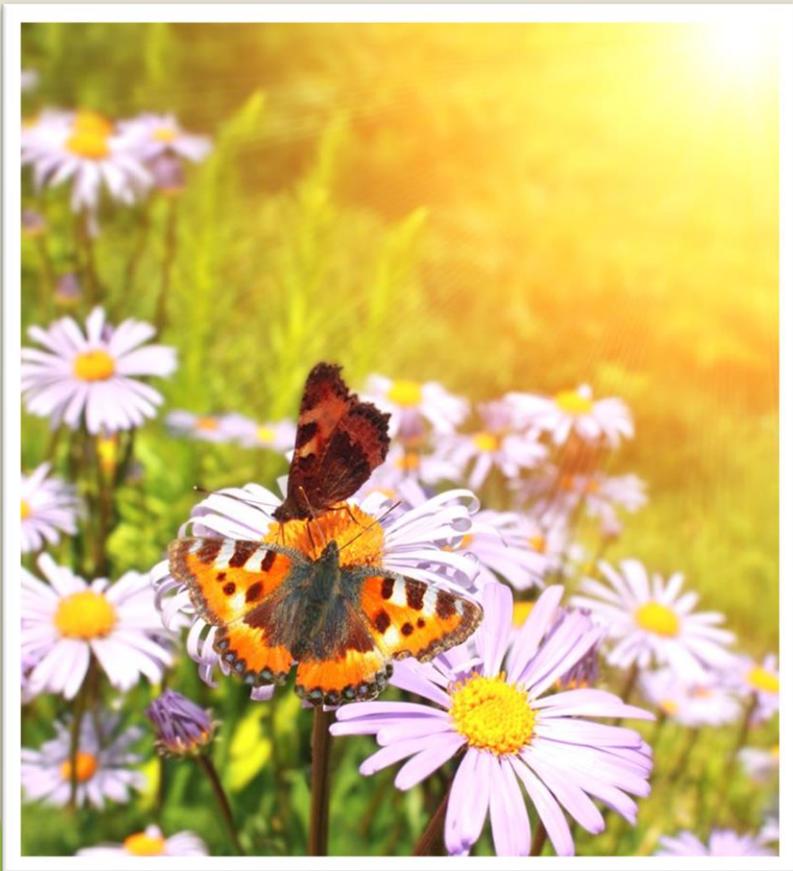


Конспект интегрированного занятия по рисованию на тему:
«Цветочная поляна»



Выполнила: Андреева И.А.
Должность: воспитатель



Задачи:

- Продолжать учить рисовать с помощью кисточки.
- Закреплять знания желтого, зеленого цветов.
- Развивать умение видеть изображаемый образ.
- Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.
- Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях.
- Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.
- Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь

Материалы:

Большое полотно зеленого цвета (полянка, вырезанные разведенная гуашь в одноразовых тарелочках желтого цвета, ватные диски, влажные салфетки, мольберт, аудиозапись (пение птиц), пчелка Майя

Ход занятия:

Дети входят в зал под пение птиц и релаксирующую музыку.



Воспитатель: Ребята послушайте, кто это напевает такие красивые песни?

Ответы детей: Птицы! Воспитатель: Солнышко смотрит к нам в окошко! За окном прекрасное время года Весна! Вся природа просыпается в это время года от долгого сна. И птицы радуются весне и такой погоде!

Смотрит солнышко в окошко!

Смотрит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку!

Дети произносят потешку вместе с воспитателем и хлопают в ладоши.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну, где много разных цветов. Сморгите ребятки, какой красивый здесь букет цветов! Детки, а какой запах у этих цветов. дыхательная гимнастика)

А какие цветы вы знаете? Где они растут ?

Ответы детей: На полянке!

Воспитатель: Да, и на полянке возле речки, возле леса, и на нашем участке! А как мы заботимся о цветах на нашем участке? Мы не срываем их, не топчем и обязательно поливаем!

Смотрите, а у нас гостя, пчелка! Давайте мы ей имя придумаем?

Ответы детей: Майя



Воспитатель: Смотрите, ребята, перед нами цветочная поляна, на ней ромашки. А на ромашках сидят насекомые. Кто это? Правильно, это бабочки и божьи коровки! Мы с вами отправимся в путь, но будем идти осторожно, чтобы не навредить цветам и насекомым.

Дети гуляют по ковру (коврик зеленого цвета с изображением желтых стоп)

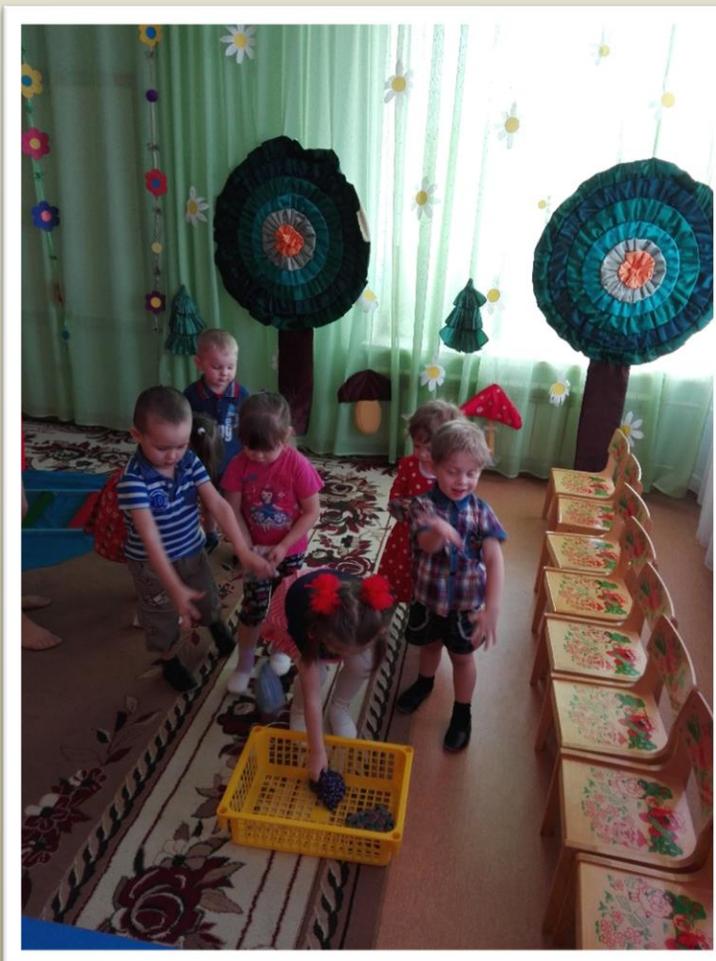
Воспитатель: Молодцы ребятки, у вас все получилось!

Воспитатель: Ой! Ребятки, смотрите, речка.
Нам надо пройти через нее по мостику, не
намочив ножки! Поэтому шагаем только по
дощечкам. (массажные рейки).



Вот мы и пришли на чудесную поляну!

Воспитатель: Майя очень любит цветы. Но Майя грустит. Посмотрите, здесь должны расти цветы, но они не могут, потому что им тяжело, так как кто-то раскидал здесь мусор. Куда мы должны выбрасывать мусор? Ответы детей: В мусорное ведро! Давайте его соберем и положим в ведро (игра на развитие ловкости рук и глазомера).



Молодцы!!! У нас все получилось!



А теперь пойдём в волшебную мастерскую и нарисуем для пчёлки Майи красивые цветы. Майя очень любит яркие цветы! Поможем ей?

Воспитатель: Перед вами лежат большой лист бумаги. Какого он цвета?

Дети: светло зеленого.

Воспитатель: Правильно, зеленого-это наша большая поляна. А какого цвета будут наши цветочки?

Дети: Желтые!

Воспитатель рассказывает и показывает как правильно рисовать цветы (напоминает, чтобы дети протирали испачканные руки влажными салфетками.) Показывает, как рисовать стебель и листики.

Дети рисуют, воспитатель помогает каждому ребёнку и уточняет, каким цветом рисует свой цветок каждый ребёнок.



Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте полюбуемся нашей полянкой и покажем пчелке Майе сколько мы ей много нарисовали цветов.





Воспитатель: Ребятки, вам понравилось наше путешествие в волшебную страну цветов? Что мы с вами увидели? Кого встретил и чьи песни мы слышали?

Ответы детей: Слышали, как птички поют. Гуляли на полянке с цветами и видели бабочек и божью коровку!

Воспитатель: Напоминает детям, что мы должны заботиться о них и о природе!!!

Что вам больше всего понравилось? А где бы вы еще хотели побывать? Что увидеть? (ответы детей)

Молодцы! Ну а теперь возвращаемся в группу!

