

Брейн-ринг для начальной школы по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»

Воспитатель ГПД: Пирогова Л.А.

Цель: обобщить знания учащихся о литературной сказке

Планируемые результаты:

Личностные:

- Учить взаимодействовать со сверстниками и взрослыми через участие в совместной деятельности, уметь сдерживать свои эмоции.

Регулятивные УУД:

- Учить планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Познавательные УУД:

- Формировать умение находить ответы на вопросы, используя знание текста сказки.

Коммуникативные УУД:

- Формировать умение слушать, принимать чужую точку зрения, отстаивать свою.

1. Организационный момент

2.Мотивация к деятельности

Все участники встают в большой круг, берутся за руки.

Воспитатель читает стихотворение:

Как-то раз мне сон приснился:

Ангел мне во сне явился.

Он мне сказку рассказал,

Мир прекрасный показал.

Пусть Душа твоя искрится,

Как прекрасная Жар-птица,

Свет, Надежду принесёт,

Всё недоброе сожжёт!!!

Мысли чистыми пусть будут

И несут добро повсюду.

Пусть распустится росточек

В сердце - **Аленький цветочек.**

Объявление тема игры

Представление команд и капитанов

Ознакомление с правилами игры

Оценивание результатов:

за правильный ответ команда получает лепесток от цветка.

3.Ход игры

Конкурс №1 «Вопрос - быстрый ответ»

Воспитатель задает вопрос, на экране три варианта ответа

(На столах лежат сигнальные карточки с номерами 1,2,3, с помощью которых дети выбирают правильные ответы.)

Примеры:

- Как начинается сказка?
 - 1.*За горами ,за лесами, за широкими степями...*
 - 2.*У самого синего моря...*
 - 3.*В неким царстве, в неким государстве...*
- Для чего купец собрался за море?
 - 1.*По торговым делам.*
 - 2.*В гости.*
 - 3.*Посмотреть мир.*
- Что увидел купец в «дремучем, непроездном и непроходном лесу»?
 - 1.*Избушку.*
 - 2.*Дворец.*
 - 3.*Землянку.*
- Кто напал на караван купца?
 - 1.*Звери лесные.*
 - 2.*Встречный караван*
 - 3.*Разбойники.*
- Как купеческая дочь называла владельца дворца?
 - 1.*Хозяин любезный.*
 - 2.*Добрый, любимый господин.*
 - 3.*Чудо лесное*
- Какой срок дал зверь лесной, чудо морское купцу для побывки дома?
 - 1.*1 день и 1 ночь.*
 - 2.*2 дня и 2 ночи.*
 - 3.*3 дня и 3 ночи.*

Конкурс №2 «Слова далёкой старины»

- В жёлтом конверте карточки со словами.
- Соотнести старинное слово с современным.

<i>Казна</i>	<i>Зеркало</i>
<i>Тувалет</i>	<i>Комнаты во дворце</i>
<i>Парча</i>	<i>Деньги</i>
<i>Палаты</i>	<i>Вкусная еда</i>
<i>Сенная девушка</i>	<i>Нарядная ткань</i>
<i>Явства</i>	<i>Служанка</i>
<i>Середович</i>	<i>Человек средних лет</i>

Конкурс № 3 «Кроссворд»

В красном конверте карточка с кроссвордом.

с								
к								
а								
з								
к								
а								

1. Из каких камней был венец старшей сестры?
2. Кем был отец?
3. Какого цвета был цветочек?
4. Из какого металла состояла казна отца?
5. Младшая дочь – писаная (кто?)
6. Кто является автором произведения?

Конкурс № 4 «Дополни»

- В зелёном конверте карточка с прилагательными - эпитетами, надо дописать предмет, о котором идёт речь.

Примеры:

Милые, хорошие, пригожие.....(дочери)

Дремучий, непроездный, непроходимый...(лес)

Басурманские, турецкие, индейские...(разбойники)

Безобразное, страшное, мохнатое...(чудище)

Физкультминутка

Цветы

Раз –два-три выросли цветы/

К солнцу потянулись высоко:

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебелечки качал .

Влево качнулись- низко пригнулись.

Вправо качнулись – низко пригнулись.

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут!

Конкурс № 5 «Капитаны, вперед!»

Задание:

- Взять с подноса по перстню и надеть на тот палец, на который одевали герои сказки. (*Верно: на правый мизинец.*)

Конкурс № 6 «Чёрный ящик»

-Отгадайте, что лежит в черном ящике, ответив на вопрос:

«Как дочь купецкая дала о себе весточку отцу и сёстрам?»

(*Верный ответ: письмо.*)

Конкурс № 7 «Народная мудрость»

В оранжевом конверте слова.

Надо составить пословицу.

(*Добро сеять – добро и пожинать.*)

4.Рефлексия

- **Чему учит сказка С.Т. Аксакова?**

(*рассуждения детей*)

Все участники встают в большой круг, берутся за руки.

Воспитатель читает стихотворение:

Силу тот цветок имеет,

Он на Свете всё умеет:

И спасать, и исцелять,

Мир вокруг преображать.

Кто его раскроет людям -

В счастье-радости пребудет

И наполнится здоровьем,

А зовут его - **Любовью!!!**

5. Подведение итогов и награждение команд

Ребята выкладывают лепестки на столе в виде аленького цветочка.

У кого цветок больше, тот победитель.

Все дети получают награды.

