

Ганенкова Марина Анатольевна
Федотова Оксана Алексеевна
МКДОУ детский сад №54, п. Михайловка

Конспект занятия в подготовительной группе

«Путешествие в героическое прошлое ВОВ»

Цель занятия: создание условий для развития у дошкольников патриотических чувств.

Прогнозируемые результаты:

личностные:

- развивать интерес к прошлому страны, её истории.
- воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание дарить радость людям, которые подарили Мир.

метапредметные:

- формировать патриотические чувства, умение работать в группе, желание помочь друг другу.

предметные:

- закрепить знания детей о Великой Отечественной войне; воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.

Дидактические средства и оборудование: ноутбук, иллюстрации с изображением боёв, картинки-карточки с изображением военной техники, аудио запись с песнями «Священная война», звездочки, карта путешествия.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, сегодня Аристарх хочет прочитать нам стихотворение, которое он выучил, чтобы рассказать своему прапрадедушке, воевавшему на войне.

В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

Воспитатель: Этот праздничный салют посвящён великой победе. Каждый год 9 Мая наша страна и все люди, живущие в ней, отмечают праздник день Победы. К этому празднику готовятся все – и взрослые, и дети. А кто из вас знает, что это за праздник?

Дети: Это День Победы

Воспитатель: Правильно. День Победы и радостный, и грустный. Радостный он от того, что наш народ одержал победу над фашисткой Германией, а грустный потому, что очень дорогой ценой досталась нам эта победа.

Воспитатель: Как вы понимаете, что такое война? (Это горе, страх, разруха, смерть). Война – это борьба. Враг нападает, а защитники освобождают свою Родину.

Звучит песня «Священная война» (1 куплет)

Воспитатель: О чем эта песня?

Куда звала эта песня весь наш народ? *(подняться на борьбу с фашистами, защитить нашу Родину).*

Почему война называется Великая Отечественная? *(Слово «великий» означает очень большой, огромный. Война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовало очень много людей. Отечественной она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся*

наша огромная страна)

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие в наше героическое прошлое. Представим себе те годы, когда шла Великая Отечественная Война с фашистскими захватчиками и ответим на главный вопрос, почему нашему народу удалось победить сильного и жестокого врага?
(поисковый вопрос)

Воспитатель: Путешествовать мы будем по станциям на воздушном шаре.

1 станция

1. «Путь к Победе»

Воспитатель: На доске картины и фото военных лет. Рассмотрите их внимательно, определите, какие события на них изображены и попытайтесь разложить их последовательно. Я буду вам помогать.

1. нападение фашистов

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война.

2. Брестская крепость

Брестская крепость стояла на самой границе. Там размещались солдатские гарнизоны.

Атаковали её фашисты в первый же день войны. Попытка гитлеровцев взять крепость с ходу была отбита ее защитниками. Целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось, и фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь».

3. Плакат "Родина-мать зовет!"

Поэт В. Лебедев-Кумач написал стихи песни «Священная война» давайте послушаем ее (прослушивание отрывка песни), а художник Ираклий Тоидзе нарисовал плакат "Родина-мать зовет!".

Воспитатель: К чему призывает этот плакат?

Дети: на защиту своей Родины.

4. Военные сражения – танковое, авиация, пехотинцы

Воспитатель: Жители нашей страны как один поднялись на защиту Родины. «Все для фронта, все для Победы!» — вот девиз военного времени.

Была Великая Московская битва. Фашистские танки рвались вперёд. На одном из участков фронта дорогу врагу преградили 28 героев-солдат из дивизии генерала Панфилова. Десятки танков подбили бойцы. А те все шли и шли. Изнемогали в бою солдаты. А танки все шли и шли. И всё же не отступили в этом страшном бою панфиловцы. Не пропустили к Москве фашистов.

5. Ленинград в блокаде

Воспитатель: Фашисты очень быстро захватывали многие русские города. И вот они взяли Ленинград в блокадное кольцо.

Кто из вас ребята слышал это слово «блокада»? Как, вы думаете, что оно означает?

Дети: когда окружают город.

Воспитатель: Враги окружили город, лишив Ленинград возможности общения с внешним миром. Именно это называется блокадой. На долю его жителей выпали невероятные лишения и трудности. В домах не было электричества, не работал водопровод, люди приносили воду из Невы; не работало отопление (люди сжигали всё, что могло гореть, чтобы согреться); городской транспорт, не работал и на заводы люди добирались пешком несколько километров, в городе начался голод.

6. Медаль «Золотая Звезда»

Воспитатель: Во время войны было совершено много героических подвигов, за которые солдатам присваивали звание «Герой Советского Союза»

7. День Победы

Воспитатель: Фашисты признали полное свое поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы. В этот день поздравляют тех, кто дожил до великого праздника.

Молодцы. Вы справились с 1 заданием. Предлагаю мини тренировку, чтобы собраться с силами и продолжить путешествие.

Физкультминутка: «Мы солдаты»

На горах высоких,	(поднимаем руки вверх)
На степном просторе	(руки перед собой, ладонями вверх, разводим в стороны)
Охраняет нашу Родину солдат,	(ходьба на месте)
Он взлетает в небо,	(изображают самолеты)
Он уходит в море,	(туловище наклонили вперед и движение руками, как при плавании)
Не страшны защитнику	
Дождь и снегопад	(ходьба на месте)
Шелестят березы,	
Распевают птицы,	(руки подняты над головой, наклоны влево, вправо)
Подрастают дети	
У родной страны.	(присели, руки вниз, и медленно поднимаемся)
Скоро я в дозоре	
Встану на границе,	(встать ровно, напрячь мышцы тела, рук, ног)
Чтобы только мирные	
Снились людям сны.	(поднять руки вверх, протягивая к солнцу)

Воспитатель: Продолжаем путешествие во времени. Посмотрите на карту, куда нам нужно отправиться дальше?

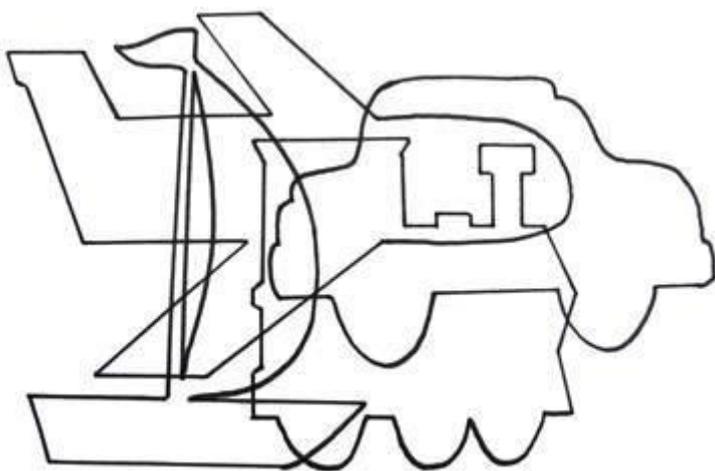
2 станция

Игра «Герой, – какой он?»

Воспитатель: Передавайте звездочку друг другу и называйте качества характера, которые нужны воину, защитнику Отечества. (смелый, храбрый, отважный, умный, сильный, умелый, мужественный, крепкий, добрый, любит Родину...) Молодцы, назвали много важных человеческих качеств необходимых воину, чтобы победить врага. Задание выполнено.

3 станция

Игра «Найди и назови виды транспорта»



4 станция

«Солдатский конверт»

Воспитатель: Защитников согревали и придавали им сил в боях письма родных из дома. Попробуйте побыть солдатами и сложите фронтной треугольник так, как складывали их солдаты между боями. *(дети слаживают письма)*

Воспитатель: Посмотрите, какие конверты у вас получились, настоящие солдатские треугольники.

5 станция

«Рисуем Победу»

Воспитатель: Сейчас в России проходит акция «Рисуем Победу», я предлагаю вам стать участниками этой акции, приступаем к работе. *(дети рисуют рисунки).*

Воспитатель: Ребята, ответьте на главный вопрос игры - почему нашему народу удалось победить сильного и жестокого врага? *(ответы детей)*

Воспитатель: Чем мы занимались сегодня? Какие задания были самыми интересными? Какие были трудности в путешествии? *(Ответы детей)*

Воспитатель: мы живем в мирное время, но помним и не забываем героев, которые погибли, защищая нас. Давайте будем радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем. За хорошую работу я хочу наградить вас звёздами.