

МБДОУ «Детский сад №109 «Букварёнок»

Перспективные планы по направлениям игровых технологий

Составила:

старший воспитатель Соловьёва С. Н.

г. Вологда

Перспективный план по театрализованным играм для старшей группы

Месяц	Мероприятие	Цели
Сентябрь	Игра «Буратино и Пьеро»	Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы
	Игра «Кактус и ива»	Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, учить ориентироваться в пространстве, координировать движения, останавливаться точно по сигналу педагога
	Игра «Путешествие в зоопарк»	Развивать фантазию и воображение в театрализованной игре, психофизические способности детей (мимику, жесты), закреплять знания детей об окружающем мире
Октябрь	Игра «Путешествие на воздушном шаре»	Развивать фантазию, инициативу, творческое отношение к театрализованной игре, желание в ней участвовать
	Игра «Художница-осень»	Формировать эстетическое восприятие природы, поощрять творческую инициативу, умение импровизировать
	Игра «Загадки без слов»	Развивать выразительность мимики и жестов
	Игра «Что мы делаем не скажем, но зато мы вам покажем»	Развивать воображение, внимание, умение действовать согласовано, учить обыгрывать воображаемые предметы
Ноября	Игра «Хозяйка и кот»	Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью, формировать

		гуманное отношение к животным
	Игра «Веселые превращения»	Учить отождествлять себя с заданным персонажем, побуждать к участию в театрализованной игре, поощрять творческую инициативу
	Игра «Три поросенка»	Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, составлять по схеме рассказ, развивать стремление создавать образы в театрализованной игре, использовать интонацию, передавать характер персонажей сказки
Декабрь	Игра «Снежинка»	Развивать фантазию, память физических действий, учить детей длинному и прерывистому выдоху
	Игра «К нам пришло письмо»	Развивать фантазию и умение ориентироваться в пространстве, развивать навыки имитации
	Игра «У зеркала»	Развивать творческую самостоятельность в передаче образа, совершенствовать образные исполнительские умения
Январь	Игра «Добрая волшебница»	Совершенствовать образные исполнительские умения, развивать творческую самостоятельность в передаче образа
	Игра-пантомима «Поиграем – угадаем»	Развивать пантомимические навыки детей
	Игра «Стихи»	Учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление

		самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест
Февраль	Игра «Если весело живется»	Создавать положительный эмоциональный настрой, учить сочетать движение и речь
	Игра «Как варили суп»	Развивать воображение детей, пантомимические навыки
	Игра «Моя вообразиля»	Развивать фантазию, творческое воображение, навыки импровизации
Март	Игра «Хомка, хомка, хомячок»	Учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа
	Игра «Телефон»	Развивать фантазию, умение импровизировать на заданную тему, развивать диалогическую речь, учить решать конфликтные ситуации
	Отгадывание сказок	Развивать воображение детей, умение передавать образ героя через мимику, жесты, выразительную речь
Апрель	Игра-пантомима «Медвежата»	Развивать пантомимические навыки детей
	Игра «Веселые загадки»	Развивать воображение детей, творческую инициативу, пантомимические навыки
	Игра «Птицы»	Стимулировать инициативу детей и интерес к театрализованной игре, развивать творческую фантазию и умение импровизировать, учить анализировать проигранную ситуацию

Май	Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик»	Побуждать детей к активному участию в инсценировке
	Игра - пантомима «Нос, умойся!»	Развивать инициативность детей, пантомимические навыки
	Показ кукольного театра «Красная шапочка»	Побуждать желание обыгрывать сказку в пластических этюдах

**Перспективный план
по сюжетно-ролевым играм
для старшей группы**

Месяц	Игра	Цели
Сентябрь	«Семья»	Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умения самостоятельно создавать игровую обстановку для задуманного сюжета. Формирование ценных нравственных чувств.
	«Детский сад»	Закреплять знания детей о работе медсестры, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитывать интерес и уважение к их труду. Развивать желание оказывать им посильную помощь. Развивать умения применять полученные

		знания в коллективной творческой игре.
	«Школа»	Расширять знания детей о школе. Развивать умение творчески развивать сюжет игры. Обучать детей справедливо распределять роли в играх. Побуждать детей воспроизводить в играх общественно полезный труд взрослых.
	«Исследователи»	Учить детей распределять роли, и действовать в соответствии с ними. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.
Октябрь	«ГИБДД»	Развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять знания об их условиях труда, взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор-пешеход». Развивать диалогическую речь.
	«Шофёры»	Закреплять знания о труде шофёра. Воспитывать уважение к труду шофёра. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.
	«Путешествие»	Расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных странах, воспитывать желание путешествовать. Расширять словарный запас детей.
	«Магазин»	Закрепить знания о профессии продавца. Формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.
Ноябрь	«Экологи»	Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределять на

		подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.
	«Больница»	Формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медиков. Закреплять правила поведения в общественных местах.
	«Аптека»	Расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт, кассир, заведующий. Расширять словарный запас детей.
	«Семья»	Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умения самостоятельно создавать игровую обстановку для задуманного сюжета. Формирование ценных нравственных чувств.
Декабрь	«Агентство недвижимости»	Формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем. Закреплять знания о работе агентов по продаже недвижимости, предоставлять ребенку возможность занимать различные позиции взрослых (директор, менеджер, работник рекламы и т.д.)
	«Строим дом»	Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники,

		облегчающей труд строителей. Научить детей сооружать постройки. Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. Расширять словарный запас.
	«В кафе»	Учить культуре поведения в общественных местах. Закреплять знания о труде повара, официанта.
	«В библиотеке»	Расширять кругозор детей. Научить правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях. Закреплять знания о профессии библиотекаря. Воспитывать бережное отношение к книге. Расширять словарный запас детей.
Январь	«Детский сад»	Закреплять знания детей о работе медсестры, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитывать интерес и уважение к их труду. Развивать желание оказывать им посильную помощь. Развивать умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.
	«Парикмахерская»	Закрепить опыт знакомства с профессией парикмахера. Воспитывать культуру общения, расширять словарный запас.
	«Экологи»	Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределять на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.

	«Исследователи»	Учить детей распределять роли, и действовать в соответствии с ними. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.
Февраль	«Российская Армия»	Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Формировать конкретные представления о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Расширять знания детей о типах военной техники. Воспитывать чувство патриотизма.
	«Путешествие»	Расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных странах, воспитывать желание путешествовать. Расширять словарный запас детей.
	«Школа»	Расширять знания детей о школе. Развивать умение творчески развивать сюжет игры. Обучать детей справедливо распределять роли в играх. Побуждать детей воспроизводить в играх общественно полезный труд взрослых.
	«В библиотеке»	Расширять кругозор детей. Научить правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях. Закреплять знания о профессии библиотекаря. Воспитывать бережное отношение к книге. Расширять словарный запас детей.
Март	«Телевидение»	Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать что их труд-коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о СМИ, о роли телевидения в жизни людей.

	«Корпорация «Билайн»	Научить детей самостоятельно распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, корпоративную этику, формировать навыки речевого этикета. Учить включаться в групповую работу и правильно находить в ней привлекательные для себя моменты. Формировать навыки сотрудничества.
	«Больница»	Формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медиков. Закреплять правила поведения в общественных местах.
	«Аптека»	Расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт, кассир, заведующий. Расширять словарный запас детей.
Апрель	«Космонавты»	Расширять тематику сюжетных игр. Познакомить с работой космонавтов в космосе. Воспитывать смелость, выдержку. Расширять словарный запас.
	«ГИБДД»	Развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять знания об их условиях труда, взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор-пешеход». Развивать диалогическую речь.
	«Шоферы»	Закреплять знания о труде шофёра. Воспитывать уважение к труду шофёра. Развивать

		интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.
	«Исследователи»	Учить детей распределять роли, и действовать в соответствии с ними. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.
Май	«Российская Армия»	Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Формировать конкретные представления о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Расширять знания детей о типах военной техники. Воспитывать чувство патриотизма.
	«Школа»	Расширять знания детей о школе. Развивать умение творчески развивать сюжет игры. Обучать детей справедливо распределять роли в играх. Побуждать детей воспроизводить в играх общественно полезный труд взрослых.
	«Путешествие»	Расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных странах, воспитывать желание путешествовать. Расширять словарный запас детей.
	«В кафе»	Учить культуре поведения в общественных местах. Закреплять знания о труде повара, официанта.

**Перспективный план
по играм с природным материалом
для старшей группы**

Месяц	Игра	Цели
Сентябрь	«Найди, что назову»	Закреплять знания детей о овощах и фруктах, развивать восприятия, формировать представления о внешних свойствах предметов.
	«Угадай, что съел»	Учить узнавать овощи и фрукты при помощи вкусового анализатора.
	«Помоги Золушке»	Развивать мелкую моторику рук, навыки взаимодействия детей в команде.
	«Угадай дерево по описанию»	Закреплять знания детей о внешних признаках различных деревьев, развивать внимание и воображение.
Октябрь	«Опиши, я отгадаю»	Закреплять знания детей о внешних признаках фруктов и овощей.
	«Найди, что назову»	Закреплять знания детей о овощах и фруктах, развивать восприятия, формировать представления о внешних свойствах предметов.
	«Угадай растение по описанию»	Закреплять знания детей о внешних признаках комнатных растений, развивать внимание и воображение.
	«Найди листок, какой покажу»	Развивать внимание детей, учить классифицировать предметы по внешним признакам.
Ноябрь	«Чудесный мешочек»	Развивать тактильное восприятие и воображение детей.
	«Картина»	Развивать воображение, внимание, эстетические чувства и композиционные умения.
	«Найди, что назову»	Закреплять знания детей о овощах и фруктах, представления о внешних свойствах

		предметов, развивать восприятия.
	«Что изменилось?»	Развивать зрительную память, мыслительные процессы сравнения и обобщения.
Декабрь	«Найди орешки»	Способствовать развитию сенсорно-чувствительного опыта детей.
	«Найди, что покажу»	Закреплять знания детей о фруктах, овощах, развивать кратковременную зрительную память.
	«Угадай, что съел»	Учить узнавать овощи и фрукты при помощи вкусового анализатора.
	«Замок Снежной Королевы»	Развивать меткость, социальные чувства (общности, товарищества, взаимопомощи).
Январь	«Чудесный мешочек»	Развивать тактильное восприятие и воображение детей.
	«Помоги Золушке»	Развивать мелкую моторику рук, навыки взаимодействия детей в команде.
	«Дорисуй»	Развивать воображение и фантазию детей.
	«Опиши, я отгадаю»	Закреплять знания детей о внешних признаках фруктов и овощей.
Февраль	«Найди, что назову»	Закреплять знания детей о овощах и фруктах, представления о внешних свойствах предметов, развивать восприятия.
	«Что изменилось?»	Развивать зрительную память, мыслительные процессы сравнения и обобщения.
	«Замок Снежной Королевы»	Развивать меткость, социальные чувства (общности, товарищества, взаимопомощи).
	«Найди орешки»	Способствовать развитию сенсорно-чувствительного опыта детей.

Март	«Угадай растение по описанию»	Закреплять знания детей о внешних признаках комнатных растений, развивать внимание и воображение.
	«Угадай, что съел»	Учить узнавать овощи и фрукты при помощи вкусового анализатора.
	«Картина»	Развивать воображение, внимание, эстетические чувства и композиционные умения.
	«Чудесный мешочек»	Развивать тактильное восприятие и воображение детей.
Апрель	«Найди, что назову»	Закреплять знания детей о овощах и фруктах, представления о внешних свойствах предметов, развивать восприятия.
	«Опиши, я отгадаю»	Закреплять знания детей о внешних признаках фруктов и овощей.
	«Найди листок, какой покажу»	Развивать внимание детей, учить классифицировать предметы по внешним признакам.
	«Дорисуй»	Развивать воображение и фантазию детей.
Май	«Найди, что покажу»	Закреплять знания детей о фруктах, овощах, развивать кратковременную зрительную память.
	«Угадай дерево по описанию»	Закреплять знания детей о внешних признаках различных деревьев, развивать внимание и воображение.
	«Найди орешки»	Способствовать развитию сенсорно-чувствительного опыта детей.
	«Картина»	Развивать воображение, внимание, эстетические чувства и композиционные умения.

**Перспективный план
по подвижным играм
для старшей группы**

Месяц	Игра	Цели
Сентябрь	«Гуси – лебеди»	Формировать навыков правильного дыхания, осанки, сводов стоп; укреплять мышцы туловища и конечностей; развивать координацию движений, быстроту реакции.
	«Кто дальше бросит»	Развивать меткость и глазомер.
	«Спящий кот»	Развивать навыки ходьбы, ловкости, быстроты реакции, внимание.
	«Поймай комара»	Развивать быстроту реакции, внимание; формировать правильную осанку, укреплять связочно-мышечный аппарат голеней и стопы.
Октябрь	«Самый быстрый»	Развивать быстроту реакции, ловкость, умение ориентироваться в пространстве.
	«Идет дождик»	Развивать двигательные навыки (ходьба, бег, прыжки); формировать умение ориентироваться в пространстве.
	«Заяц, елочка и волк»	Тренировать двигательные навыки; формировать правильную осанку, укреплять связочно-мышечный аппарат стоп и голеней; развивать внимание, быстроту реакции, координацию движения.
	«Собери кегли»	Развивать координацию движения мелких и крупных мышечных групп, быстроту

		реакции, ловкость.
	«Совушка – сова»	Развивать координацию движения рук с дыхательными движениями грудной клетки; тренировать углубленный выдох.
Ноябрь	«Мышеловка»	Развивать координацию движения, быстроту реакции, внимание.
	«Петушок»	Тренировка носового дыхания, смыкания губ, правильной осанки.
	«Послушный мяч»	Укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного корсета позвоночника.
	«Гуси-лебеди»	Формировать навыков правильного дыхания, осанки, сводов стоп; укреплять мышцы туловища и конечностей; развивать координацию движений, быстроту реакции.
	«Шариковая поляна»	Развивать навыки передвижения в горизонтальном и вертикальном положениях, умение ориентироваться в пространстве; закреплять знания детей о цвете и размере; укреплять мышцы туловища, конечностей.
Декабрь	«Кто дальше бросит»	Развивать меткость и глазомер.
	«Спящий кот»	Развивать навыки ходьбы, ловкости, быстроты реакции, внимание.
	«Ловишки – ёлочки»	Развитие координации движения, быстроты реакции; формирование желания детей помогать друг другу.
	«Большие ноги идут по дороге»	Развивать мышление, сообразительность, концентрацию и устойчивость внимания.
Январь	«Затейники»	Закреплять знания детей о видах спорта (зимние, летние); развивать воображение,

		двигательную память, координацию движения.
	«Попрыгунчики»	Развивать координацию движения, умение прыгать, удерживать равновесие.
	«Мышеловка»	Развивать координацию движения, быстроту реакции, внимание.
	«Совушка-сова»	Развивать координацию движения рук с дыхательными движениями грудной клетки; тренировать углубленный выдох.
	«Послушный мяч»	Укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного корсета позвоночника.
Февраль	«Угадай, кто пришел»	Развивать координацию движения, умение наблюдать и показывать движения; формировать положительный эмоциональный настрой.
	«Петушок»	Тренировка носового дыхания, смыкания губ, правильной осанки.
	«Ловишки – ёлочки»	Развитие координации движения, быстроты реакции; формирование желания детей помогать друг другу.
	«Шариковая поляна»	Развивать навыки передвижения в горизонтальном и вертикальном положениях, умение ориентироваться в пространстве; закреплять знания детей о цвете и размере; укреплять мышцы туловища, конечностей.
Март	«Самый быстрый»	Развивать быстроту реакции, ловкость, умение ориентироваться в пространстве.
	«Идет дождик»	Развивать двигательные навыки (ходьба, бег, прыжки); формировать умение ориентироваться в пространстве.
	«Поймай комара»	Развивать быстроту реакции, внимание; формировать правильную осанку, укреплять

		связочно-мышечный аппарат голеней и стопы.
	«Мышеловка»	Развивать координацию движения, быстроту реакции, внимание.
	«Большие ноги идут по дороге»	Развивать мышление, сообразительность, концентрацию и устойчивость внимания.
Апрель	«Космонавты»	Развивать быстроту реакции, скорость движений; тренировать функции дыхания, сердечно - сосудистой системы.
	«Совушка – сова»	Развивать координацию движения рук с дыхательными движениями грудной клетки; тренировать углубленный выдох.
	«Собери кегли»	Развивать координацию движения мелких и крупных мышечных групп, быстроту реакции, ловкость.
	«Заяц, ёлочка и волк»	Тренировать двигательные навыки; формировать правильную осанку, укреплять связочно-мышечный аппарат стоп и голеней; развивать внимание, быстроту реакции, координацию движения.
	«Кто дальше бросит»	Развивать меткость и глазомер.
Май	«Идет дождик»	Развивать двигательные навыки (ходьба, бег, прыжки); формировать умение ориентироваться в пространстве.
	«Затейники»	Закреплять знания детей о видах спорта (зимние, летние); развивать воображение, двигательную память, координацию движения.

	«Гуси – лебеди»	Формировать навыков правильного дыхания, осанки, сводов стоп; укреплять мышцы туловища и конечностей; развивать координацию движений, быстроту реакции.
	«Поймай комара»	Развивать быстроту реакции, внимание; формировать правильную осанку, укреплять связочно-мышечный аппарат голеней и стопы.

**Перспективный план
по настольно-печатным играм
для старшей группы**

Месяц	Игра	Цели
Сентябрь	«Веселый карандаш»	Развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения и недостающие элементы предмета.
	«Цветовое лото»	Учить различать оттенки цветов и называть их. Воспитывать социально-значимые качества: инициативность, целеустремленность, желание помочь другу.
	Пазлы	Развивать логическое мышление. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Тренировать способность видеть задание многогранно. Развивать усидчивость и аккуратность, внимание и память.
	Домино	Развивать логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность,

		сенсорную координацию и мелкую моторику рук. Закреплять представление детей о величине, форме, цвете предметов. Развивать наблюдательность и внимание.
Октябрь	«Лото-Транспорт»	Закреплять знания детей о видах транспорта. Развивать внимание, восприятие, логическое мышление.
	«ПДД»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Развивать память, внимание.
	«Волшебные палочки»	Учить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежности к той или иной категории. Развивать мышление, память, внимание.
	«Где это можно купить?»	Закреплять знания детей о различных видах товаров и местах где они продаются. Учить ориентироваться в окружающей обстановке. Активизировать желание помогать родителям делать покупки.
Ноябрь	«Кто что делает?»	Закреплять знания детей о сельскохозяйственном труде. Развивать внимание, мышление.
	Пазлы	Развивать логическое мышление. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Тренировать способность видеть задание многогранно. Развивать усидчивость и аккуратность, внимание и память.
	«На лесной тропинке»	Развивать внимание, способность видеть картину в целом и вычленять отдельные составные части. Закрепить знания детей о среде обитания животных, птиц, рыб, растений.

	«Деньки недели»	Закреплять знания о днях недели. Развивать логическое мышление и память.
Декабрь	«Геометрические фигуры»	Закрепить знания о геометрических фигурах.
	Домино	Развивать логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, сенсорную координацию и мелкую моторику рук. Расширять представления детей об окружающем мире. Обогащать и активизировать словарный запас.
	«Профессии»	Закрепить знания детей о различных профессиях.
	«Зоолото»	Закреплять знания детей о животных и местах их обитания. Развивать внимание, восприятие, логическое мышление.
Январь	«Цветовое лото»	Учить различать оттенки цветов и называть их. Воспитывать социально-значимые качества: инициативность, целеустремленность, желание помочь другу.
	Пазлы	Развивать логическое мышление. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Тренировать способность видеть задание многогранно. Развивать усидчивость и аккуратность, внимание и память.
	«Кто где живет?»	Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Развивать память, внимание.
	«Часть и целое»	Развивать восприятие, абстрактное мышление, способность узнавать предметы по их частям.
Февраль	«Волшебные	Учить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежности к той или иной

	палочки»	категории. Развивать мышление, память, внимание.
	Домино	Развивать логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, сенсорную координацию и мелкую моторику рук. Закреплять представление детей о величине, форме, цвете предметов. Развивать наблюдательность и внимание.
	«Где это можно купить?»	Закреплять знания детей о различных видах товаров и местах где они продаются. Учить ориентироваться в окружающей обстановке. Активизировать желание помогать родителям делать покупки.
	«Вокруг света»	Закреплять знания о частях света. Развивать внимание, память.
Март	«Веселый карандаш»	Развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения и недостающие элементы предмета.
	Пазлы	Развивать логическое мышление. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Тренировать способность видеть задание многогранно. Развивать усидчивость и аккуратность, внимание и память.
	«Найди похожую фигуру»	Развивать внимание, память. Повторить известные геометрические фигуры, их характерные особенности.
	«Зоолото»	Закреплять знания детей о животных и местах их обитания. Развивать внимание, восприятие, логическое мышление.
Апрель	«Любимые сказки»	Учить детей правильно составлять предложения, тексты, делать пересказ знакомого

		текста. Развивать внимание, наблюдательность, память.
	«ПДД»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Развивать память, внимание.
	«Охотник и пастух»	Упражнять детей в группировке диких и домашних животных, учить правильно пользоваться обобщающими словами.
	Домино	Развивать логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, сенсорную координацию и мелкую моторику рук. Расширять представления детей об окружающем мире. Обогащать и активизировать словарный запас.
Май	«Где это можно купить?»	Закреплять знания детей о различных видах товаров и местах где они продаются. Учить ориентироваться в окружающей обстановке. Активизировать желание помогать родителям делать покупки.
	Пазлы	Развивать логическое мышление. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Тренировать способность видеть задание многогранно. Развивать усидчивость и аккуратность, внимание и память.
	«Лото - мир животных»	Закреплять знания детей о животных и местах их обитания. Развивать внимание, восприятие, логическое мышление.
	«Вокруг света»	Закреплять знания о частях света. Развивать внимание, память.

Перспективный план

**по дидактическим играм
для старшей группы**

Месяц	Игра	Цели
Сентябрь	«Времена года»	Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Повторить с детьми виды осадков.
	«Загадки»	Развивать умение отгадывать предмет по описанию.
	«Описание»	Развивать умение описывать предметы и игрушки.
	«Летает – не летает»	Развивать внимание, умение выделять главные, существенные признаки предметов.
	«Моя комната»	Выявить представление детей о том, какой должна быть их комната. Развивать пространственное мышление.
Октябрь	«Ищем одинаковые свойства предметов»	Развивать тактильные ощущения.
	«Вчера, сегодня, завтра»	Упражняться в активном различении временных понятий вчера, сегодня, завтра.
	«Сравнение слов»	Развивать умение сравнивать предметы между собой, находить сходства и различия.
	«Наряды матушки земли»	Уточнять и расширять представления о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.

	«Светофор»	Закреплять знания о правилах дорожного движения. Выявлять и расширять представления детей о назначении улиц. Формировать умение идентифицировать себя с пешеходами, водителями, блюстителями правопорядка.
Ноябрь	«Описание»	Развивать умение описывать предметы и игрушки.
	«Сравнение предметов»	Развивать умение сравнивать предметы между собой, находить черты сходства и различия.
	«Подбери предмет»	Развивать умение группировать предметы по характерным признакам.
	«Встань на место»	Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.
	«Дизайн»	Закреплять знания детей о видах мебели, используемых людьми, ее расположение в комнатах. Закреплять знания о бытовых приборах и их назначении, об украшении квартиры. Развивать пространственное мышление.
Декабрь	«Времена года»	Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Повторить с детьми виды осадков.
	«Сравнение слов»	Развивать умение сравнивать предметы между собой, находить сходства и различия.
	«Снежинка»	Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закреплять умение вырезать различные формы снежинок.
	«Город и село»	Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности

		(выяснить отличия). Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда.
	«Составь сказку»	Формировать умение придумывать и составлять «диафильмы» на фланелеграфе по серии картинок. Развивать детское творчество. Составлять рисунки к знакомым сказкам.
Январь	«Вчера, сегодня, завтра»	Упражняться в активном различении временных понятий вчера, сегодня, завтра.
	«Назови одним словом»	Развивать умение классифицировать предметы, опираясь на слух.
	«Наряды матушки земли»	Уточнять и расширять представления о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.
	«Поваренок»	Выявлять знания детей о продуктах, которые используются в приготовлении блюд, о том, какими инструментами и посудой при этом пользуются взрослые. Формировать умение составлять количество нужных продуктов для приготовления, планировать свою деятельность.
	«Светофор»	Закреплять знания о правилах дорожного движения. Выявлять и расширять представления детей о назначении улиц. Формировать умение идентифицировать себя с пешеходами, водителями, блюстителями правопорядка.
Февраль	«Описание»	Развивать умение описывать предметы и игрушки.

	«Подбери предметы»	Развивать умение группировать предметы по характерным признакам.
	«Встань на место»	Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.
	«Обобщение-исключение»	Развивать навыки обобщения и исключения их ряда картинок.
	«Составь сказку»	Формировать умение придумывать и составлять «диафильмы» на фланелеграфе по серии картинок. Развивать детское творчество. Составлять рисунки к знакомым сказкам.
Март	«Времена года»	Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Повторить с детьми виды осадков.
	«Сравнение предметов»	Развивать умение сравнивать предметы между собой, находить черты сходства и различия.
	«Назови одним словом»	Развивать умение классифицировать предметы, опираясь на слух.
	«Спланируй город»	Закреплять знания детей о том, что такое город, какие здания там находятся. Выяснить как лучше спланировать строительство города по карте. Обратить внимание детей на экологию города. Формировать умение составлять макет города (опираясь на карту).
	«Почему овал не катится?»	Познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и овал.

Апрель	«Вчера, сегодня, завтра»	Упражняться в активном различении временных понятий вчера, сегодня, завтра.
	«Сравнение слов»	Развивать умение сравнивать предметы между собой, находить сходства и различия.
	«Обобщение-исключение»	Развивать навыки обобщения и исключения их ряда картинок.
	«Звездный зоопарк»	Познакомить с разнообразными созвездиями. Формировать умение составлять созвездия из предложенного материала. Развивать воображение, творческое мышление. Формировать эстетическое представление об окружающем мире.
	«Светофор»	Закреплять знания о правилах дорожного движения. Выявлять и расширять представления детей о назначении улиц. Формировать умение идентифицировать себя с пешеходами, водителями, блюстителями правопорядка.
Май	«Времена года»	Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Повторить с детьми виды осадков.
	«Описание»	Развивать умение описывать предметы и игрушки.
	«Подбери предмет»	Развивать умение группировать предметы по характерным признакам.
	«Встань на место»	Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.
	«Составь сказку»	Формировать умение придумывать и составлять «диафильмы» на фланелеграфе по

		серии картинок. Развивать детское творчество. Составлять рисунки к знакомым сказкам.
--	--	--

Литература

1. Артемова Л.В. Театрализованная игра дошкольников. – М.: Просвещение, 1991.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

3. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников: книга для воспитателей детского сада. /Л.А. Венгер. – М.: Просвещение, 2004.
4. Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателя. – М.: Вентана-Граф, 2013.
5. Доронова Т.Н. Театрализованная деятельность, как средство развития детей 4-6 лет. – М.: Обруч, 2014.
6. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981.
7. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Серия «Школа развития», изд. 4-е. – Ростов - на -Дону: Феникс, 2008.
8. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2009.
9. Немешева Е. Фантазии из природных материалов. /Е. Немешева. – М.: Айрис-Пресс, 2011.
- 10.Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе /Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. – 2-е. изд., дораб. – М.: Просвещение, 1993.
- 11.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- 12.Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованная игра в детском саду. – М.: Школьная пресса, 2001.