

Конспект музыкального занятия на тему «Фольклор»

Дрондина Анна Юрьевна

Музыкальный руководитель

МБДОУ "Льговский детский сад" муниципального образования - Рязанский
муниципальный район Рязанской области

Цель: Формирование представлений детей о народных традициях и русском фольклоре.

Задачи:

- Приобщить детей к русскому народному фольклору;
- Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей, обогащению словарного запаса;
- Воспитывать интерес и уважение к культурным традициям русского народа.

Работа:

- Разучивание песен, русских народных хороводов, подвижных игр;
- Игра на музыкальных инструментах (деревянных ложках);

Тип занятия: закрепление материала.

Ход занятия:

Звучит народная мелодия.

Муз. рук: Здравствуйте, гости дорогие: красны девицы и добры молодцы. Меня зовут Анна. Я прибыла к вам из волшебной страны народного фольклора и приготовила небольшой сюрприз. (*Оглядывается, ищет подарок*). Ой, кажется, я его забыла в своей стране... Что же делать? Кажется, придумала! А давайте мы все отправимся в мою страну фольклора. Хотите? (*Ответ детей*). Тогда в путь, мои маленькие друзья! Только добраться до этой страны не так просто. Вас будут ждать испытания. Вы справитесь? (*Ответ детей*). Тогда в путь!

В этой стране обитают сказки, песни, загадки, пляски, народные игры и много чего интересного. А чтобы попасть в эту страну, надо пройти через волшебные ворота.

Проходят, подходят к столу, встают в один ряд. На столе лежит картинка подходящая к песне.

Муз. рук: Ребята, вот и первое наше испытание! Посмотрите, что вы видите на этой картинке? Сейчас мы с вами начнем учить русскую народную песню "Во кузнице". Но прежде, чем мы начнем, нам нужно распеться. А зачем нам распеваться?

(Ответы детей).

Распеваемся.

1: с закрытым ртом,

2: на слог «да, до».

3: Молодая канарейка.

Муз. рук: Молодцы, распелись, подготовили свои связки к песне.

Дети учат 1 куплет песни «Во кузнице».

Муз. рук: Отличная песня! Все справились! А теперь отправимся дальше по нашей стране фольклора. К новым испытаниям!

Под музыку дети проходят через ворота и подходят к следующему столу. На столе картинка с изображением танца, лежат ложки.

Муз. рук: Ребята, что вы видите на картинке?

Ответы детей:

Муз. рук: Правильно, танцы. Ребята, какие вы знаете виды русского танца? (ответы). Есть танец хоровод, есть русская пляска, или перепляс, кадрили. Давайте с вами потанцуем? Посмотрите, здесь еще лежат деревянные ложки. Как раз с ними и потанцуем.

Разучиваем «Танец с ложками».

Муз. рук: Молодцы! Теперь я предлагаю вам немного отдохнуть, и послушать музыку. Сейчас я включу мелодию, вы прослушаете и потом попробуете отгадать, что за музыкальные инструменты вы услышали.

Звучит мелодия «Посею лебеду на берегу»

Пока дети слушают музыку, выносятся стол, на котором разложены картинки, с изображением муз. инструментов.

Как музыка закончилась, муз. рук. спрашивает, какие инструменты дети услышали в песне.

Ответы детей.

Муз. рук: Ребята, на этом столе перепутались картинки. Помогите разобраться. В одну корзинку только русские народные, а в другую современные.

Муз. рук: Молодцы! Эй, ребята! Что стоите?

А играть вы не хотите?

В бубен звонко ударяю,

Вас я вокруг приглашаю.

Игра: «Тетера шла».

Муз. рук. Вот и пройдены все испытания на нашем пути. Молодцы, ребята! Наконец мы добрались до моей волшебной страны. Вот и мой дом. А теперь, давайте дружно поищем сюрприз, который я вам приготовила. (*Ищут*). Вот мы его и нашли. А откроем его тогда, когда я верну вас назад в детский сад! А поможет нам в этом волшебный хоровод! Беритесь дружно за руки, пойдете хоровод водить.

Исполняется хоровод.

Муз. рук: Вот мы и вернулись. Понравилось ли вам наше путешествие?

Какие испытания нам попались по пути? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

(Ответы детей)

Муз. рук. Вот и занятие наше подходит к концу. Спасибо, ребята, за ваши старания. До новых встреч!