

Полинова Ксения Михайловна
Воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 5 " Теремок"

Конспект НОД по социально- коммуникативному развитию в старшей группе «Путешествие в страну науки»

Цель: создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах;
- способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- дать понятие кто такой «ученый», «наука»;
- познакомить с некоторыми открытиями, изобретениями;
- обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои действия;
- мышление, память, внимание воображение, восприятие, реализуя его в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области науки, служения и верности интересам страны;
- содействовать детской инициативе, словотворчеству.
- установку положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.

Словарная работа: наука, ученый, лаборатория, изобретатель, факел, керосиновая лампа

Формы работы организации: совместная деятельность педагога с детьми.

Методы и приемы: игровой, наглядный, вопросы к детям, диалог, словесная, дидактическая игра, одобрение, награждение, проблемная ситуация, указания, объяснения.

Материалы и оборудование: магнитная доска, проектор с презентацией, игрушка ученого кота, дидактическая игра «Старое- новое», запрещающие знаки на магнитах, сундучок с предметами, волшебный мешочек, смайлики на липучках, медали

Ход занятия:

Вводная часть: Добрый день ребята. Я рада познакомиться с вами. Посмотрите, у нас сегодня собралось много гостей. Я вам предлагаю встать в круг, поприветствовать друг друга и наших гостей. (дети встают в круг)

Круг широкий вижу я, собрались мои друзья.

Мы сейчас пойдем на право, а потом пойдем налево.

В центр круга соберемся и на место все вернемся.

Головою покачали, дружно «здравствуйте» сказали.

Хорошо, присаживайтесь, пожалуйста, на свои места

(дети рассаживаются полукругом перед экраном)

Ребята, мы живем с вами в замечательной, красивой, огромной, талантливой, богатой стране. Правда? А как называется наша страна? (Россия) А, чем же богата наша страна? (Ответы детей)(Слайд)

Воспитатель: действительно наша страна богата лесами, горами, реками и морями, залежами богатств. Но самое главное наша страна богата талантливыми людьми, которые прославили нашу державу своими талантами, открытиями.

В нашей стране так же отмечается много интересных праздников и памятных дней. Назовите, какие праздники вы знаете? (Ответы детей: «День рождения», «День Матери», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля День Защитника Отечества» и т. д.)(Слайд)

Основная часть:

Воспитатель: отлично. Ребята, 8 февраля отмечается День российской науки. В этот день говорят об ученых, о том, что они сделали, о важности их открытия для нас с вами, для страны и для всего человечества в целом. А вы знаете, что означает слово- наука? (Ответы детей)

Да, правильно. Наука — это деятельность человека, познание чего-то нового. Человек, который занимается наукой, он все изучает, занимается разными исследованиями, наблюдениями. Люди, которые занимаются наукой, называются *учеными*. Это такая профессия. Ученый - очень важная профессия, без нее люди не умели бы лечить, не знали бы, что такое космос и планеты, даже не знали бы, как называются растения. Об ученых можно сказать, что это люди большого ума и великого таланта. Именно они помогают нам познавать окружающий мир, мир природы, мир веществ, мир предметов, мир явлений.

Наука развивается с глубоких времен, и главная ее задача-помочь человеку. Сделать его жизнь комфортной и безопасной.

Вы, наверное, уже заметили, что я к вам пришла не одна. А со знаменитым ученым Котом. И мы с ученым Котом предлагаем вам отправиться в «Малую страну наук»

Там мы прикоснемся к науке и узнаем много интересного.

Готовы? Тогда, встаем с своих мест и проговариваем слова:

Крепко глазки закрываем

Громко мы до трех считаем

Покружись, покружись

В стране науки очутись.

(Дети открывают газа, присаживаются на места)

Воспитатель: вот мы с вами и оказались в стране наук.

А начать наше путешествие в страну научного мира я предлагаю с игры. В стране науки живет много ученых, и все они называются по-разному. Их названия зависят от того, чем они занимаются, например, есть наука Математика и занимаются ею математики, вот сейчас я буду называть вам науку, а вы кто ею занимается.

Словесная игра «Назови ученого» можно просить повторить, если плохо проговорили

Математикой занимаются – *математики*;

Экология (наука об окружающей среде) – *экологи*;

Химия (наука о веществах) - *химики*;

Физика (наука, которая изучает движение) - *физики*;

Биологией (наука, о живых организмах) – *биологи*;

История (изучает деятельность человека в прошлом) – *историки*.

Посмотрите, как много направлений в науке существует.

Наша страна всегда славилась своими учеными: математиками, географами, астрономами. (М. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К.Э. Циолковский), но о них вы узнаете позже, когда подрастаете.

Как вы думаете, легко ли быть ученым? Что необходимо человеку, чтобы стать ученым? (Ответы детей-знания, ум, трудолюбие, наблюдательность и т.д.)

Многие учёные работают в помещении, где много приборов для опытов, а как это помещение называется? (Лаборатория.)

Воспитатель: а вы знаете, что в лаборатории надо соблюдать определенные правила. Ученый Кот приготовил для вас запрещающие знаки. Они рассказывают, что запрещено делать в лаборатории. Но пока мы к вам ехали, все запрещающие знаки перепутались. Ребята, давайте поможем ученому Коту разобраться, какие запрещающие знаки относятся именно к лаборатории. (соблюдать тишину, не перебивать друг друга, в лаборатории нельзя кричать, трогать колбы, переливать жидкость, пробовать жидкость на вкус, близко подносить к глазам, нужно быть осторожным со стеклянной посудой, нельзя пробовать что-либо языком, нельзя шуметь, засовывать что-либо в нос, рот, уши,) (Дети находят знак, предполагают, что он означает и прикрепляют к магнитной доске).

Ребята, а теперь посмотрите, на наш экран и сравните, правильно ли мы отобрали знаки. (Сравнили) (Слайд) Все верно.

Нам пора двигаться дальше по стране наук. Посмотрите, что нарисовано на слайде? (Сундук). Правильно сундук. Найдите пожалуйста сундук в группе. (Дети находят, подходим к столу).

И Ученый Кот приготовил для вас интересную игру, которая называется **«Найди предметы, которые принадлежат ученому»**

Правила: на столе лежат предметы, которые нужны или не нужны ученому. Дети выбирают, называют и для чего он нужен.

Давайте немного с вами отдохнем.

Физкультминутка.

- Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись

Тихо все на место сели.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 5 считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

(Дети остаются на ковре)

Воспитатель: главная задача любой науки - помочь человеку. Сделать его жизнь комфортной и безопасной.

Ученый Кот приготовил для вас волшебный мешочек. Только куда же он подевался? (Дети находят мешочек). Спасибо ребята. Я предлагаю вам присесть на ковер. Сядет так, чтобы каждому было удобно и видно, Ребята в мешочке находятся предметы, которые в свое время изобрели одни ученые, а потом другие ученые, сделали их более удобными. Хотите узнать, что это за предметы? (Ответы) Ну тогда слушайте первую загадку.

Загадки про предметы:

Я под мышкой посижу и что делать укажу: Или уложу в кровать, или разрешу гулять. (ГРАДУСНИК, ТЕРМОМЕТР) (демонстрация предмета)

Ребята, кто из вас знает, где еще люди пользуются термометрами? (измеряют температуру воды, воздуха, на кухне мама узнает, прогрелась ли духовка) А как правильно нужно пользоваться градусником? Можно ли его брать в рот? Оказывается можно, но не все. Ученые уже придумали такие градусники, которые напоминают детскую пустышку. Ребенок берет ее в рот и сразу на табло высвечивается температура. Не правда ли, очень удобно.

ЗАГАДКА про лампочку. Она снаружи вроде груши, висит без дела днём, а ночью освещает дом.

Скажите, как вы думаете, всегда ли существовала электрическая лампочка? (Ответы детей)

Воспитатель: конечно, нет. Как вы думаете, чем древний человек освещал свою пещеру? (Ответы детей)(Слайд)

Воспитатель: верно, он разжигал огонь, и от него становилось светлее. А как вы думаете, нашим далёким предкам не страшно было ходить по улице ночью? (Ответы детей)

Воспитатель: почему страшно? (Ответы детей: ничего не видно, темно)

Воспитатель: Кто знает, что придумали люди, чтобы освещать себе путь ночью? (Ответы детей: фонари)

Воспитатель: Фонари, ребята появились позже. Сначала люди придумали факел.(Слайд)

Воспитатель: обычно, это короткая палка с намотанной на конце просмоленной паклей (тряпкой). С факелами не только ходили по улице, но и на стенах их укрепляли, чтобы они освещали помещение. Прошли годы, и человек придумал более удобный предмет для освещения - свечу.(Слайд)

Воспитатель: Свечи делали из пчелиного воска, бараньего сала. Внутри свечи есть фитиль из ниток, он и зажигает свечу

Воспитатель: Люди стремились придумать более удобное освещение для своего жилья и со временем научились из нефти делать керосин и придумали керосиновые лампы. В баночку внизу лампы наливался керосин. В верхней части зажигали фитилек, а сверху надевали стеклянный колпак.

Керосиновая лампа плохо освещала комнату, в неё постоянно надо было наливать керосин. Если кто-то нечаянно опрокидывал лампу, керосин разливался, вспыхивал огонь.(Слайд)

Воспитатель: прошло много лет. Человек искал новые способы удобного освещения своего жилища. Когда появилось электричество, русский изобретатель Александр Ладыгин придумал электрическую лампочку.

Она и сейчас освещает наши квартиры и улицы. Теперь в домах много разных красивых светильников: на потолке висят люстры, на стенах - бра, на столах стоят настольные лампы, на полу - торшеры. Вот видите, как долго человек, придумывал предмет, который сможет ярко освещать комнаты.(Слайд)

Воспитатель: ребята, с электричеством обращаться надо очень осторожно. Без разрешения взрослых нельзя включать электроприборы, нужно знать правила обращения с ними.

Помните: неосторожное обращение приводит к пожарам и ожогам!

Ребята, ученый Кот приготовил для вас еще одну игру. Она называется «Старое- новое». У меня в руках находятся карточки, на которых изображены предметы, которые придумали очень очень давно. А на соседнем столе лежат карточки, с предметами, на которых изображены эти же предметы, только современные, усовершенствованные учеными- изобретателями. Я сейчас раздам вам карточки, вы их внимательно рассмотрите, а затем, на столе, найдете карточки с предметами, которые вам подходят (Дети выполняют). Ребята, если вы выполнили задание, проверьте правильность выполнения на слайде. (Проверяют)

Ребята предлагаю вам присесть на стулья перед экраном.

Ребята, а какие изобретения-помощники есть у вас дома? (Холодильник, телевизор, пылесос, стир. машинка и т.д.)(слайд)

Какой была бы наша жизнь без этих помощников? (Ответы детей) Как вы думаете, кто придумывает все эти предметы? (Ученые, изобретатели, конструкторы).

Если бы ученые, изобретатели не открывали что - то новое, не изобретали что-то помогающее человеку в жизни, нам с вами было бы тяжело. Посмотрите, пожалуйста на фотографии, которые мы приготовили для вас.

Наука не стоит на месте. Ещё много в мире неизвестного и загадочного, и кто знает, может именно кто-нибудь из вас станет в будущем великим ученым и придумает для людей нового помощника или откроет что-то неизведанное. А пока я желаю вам успеха. Ну а нам пора возвращаться обратно в детский сад. Встаем.

Глазки крепко закрываем.

Громко мы до трех считаем

Покружились, покружились

В детский сад мы воротились.

Заключительная часть: Ребята, вам понравилось наше путешествие в страну наук? (Ответы детей)

Что понравилось больше всего? Что вы запомнили? Что было сложно для вас? предлагаю вам выбрать смайл-веселый, если занятие понравилось, и грустный, если вам было немного скучно. И разместить его вокруг соответствующего смайла на нашей говорящей стене.

В благодарность за вашу работу, вашу активность, ученый Кот и я хотим подарить вам вот такие медали «Юный исследователь».

Спасибо за работу.