

НЕТРАДИЦИОННОЕ

РИСОВАНИЕ

"ОДУВАНЧИКИ"

Полинова Ксения Михайловна

Воспитатель

МБДОУ "детский сад №5 "Теремок"

Цели: учить детей рисовать одуванчики, пользуясь приёмом набрызгивания; закрепить навыки рисования акварелью; развивать эмоциональное отношение ко всему живому; воспитывать эстетический вкус.

Предварительная работа: чтение стихотворения О. Высотской «Одуванчик»; рассматривание иллюстраций И. Архангельской к сборнику «Над рекой над Окой»; чтение отрывков сказки «Винни-Пух и все-все-все»; слушание музыки.

Материалы: картина с изображением одуванчиков, игрушка – Винни-Пух, съёмные фигурки с изображением насекомых, грамзапись; по три круга диаметром от 5 см на каждого ребёнка, гуашь желтого и белого цветов, акварель, кисти, 1/2 альбомного листа.

Ход занятия

Дети сидят полукругом перед картиной с изображением лесной поляны.

Воспитатель. Дети, представьте себе, что мы находимся в сказочном лесу. Нравится вам здесь гулять? Что красивого и удивительного вы заметили?

Дети отвечают.

Воспитатель. Так приятно погулять на лесной полянке!

Звучит музыка М. Вайнберга «Песенка про Винни-Пуха». Воспитатель изображает удивление.

Воспитатель. Кажется, будто поёт кто-то. Как вы думаете, чей это голос?

Дети. Это Винни-Пух поёт.

Появляется игрушка Винни-Пух.

Воспитатель. И правда медвежонок Винни-Пух!

Винни-Пух. Здравствуйте, ребята!

Воспитатель. Здравствуй, Винни-Пух! Куда это ты идёшь?

Винни-Пух. Я иду к моему другу ослику Иа-Иа на день рождения! Мне хочется подарить ему самые нежные цветы из тех, что растут на этой полянке, – воздушные и лёгкие одуванчики. Я даже стихи о своём букете из одуванчиков выучил. Хотите послушать?

Одуванчик серебристый,
Как чудесно создан он:

Круглый-круглый и пушистый,
Солнцем тёплым напоён.
На своей высокой ножке
Поднимаясь в синеве,
Он растёт и на дорожке,
И в ложбинке, и в траве.

Л. Квитко

Воспитатель. Ребята, вам нравится одуванчик? А почему он вам нравится? Вы обратили внимание, какие у него листья, стебель?

Винни-Пух. Вот поэтому я и считаю одуванчики самыми лучшими цветами. Сорву-ка я для Иа-Иа вот этот одуванчик.

На одуванчик «садится» бумажная бабочка.

Бабочка. Не тронь мой домик!

Винни-Пух. Ой! Хорошо, не трону. Вот ещё один одуванчик, я его сорву!

На одуванчике появляется жук.

Жук. Ж-ж-ж! Это мой одуванчик!

Винни-Пух *(расстраивается)*. Что же это такое? Может, этот одуванчик ничей? *(Протягивает лапу, но на одуванчике появляется гусеница.)*

Гусеница. Ш-ш-ш!

Винни-Пух. И здесь кто-то есть! *(Пугается.)* Что же мне делать? Не могу я нарвать цветов на вашей полянке! А так хочется подарить ослику Иа-Иа одуванчики... Где же мне их взять?

Дети предлагают помочь медвежонку – нарисовать букет одуванчиков.

Воспитатель. Дети, как можно нарисовать одуванчики? А я знаю ещё один способ рисования одуванчиков. Называется он – приём «набрызгивания». Сейчас я вам этот способ покажу.

Лепестки одуванчика похожи на круглую шапочку. Я возьму вырезанный из бумаги круг, положу его на лист и буду брызгать на него краской с кисточки. Кисточку надо обмакнуть в краску и тереть пальцем за волосинки, но не очень сильно, чтобы краска не летела во все стороны. Под бумажным кружком бумага останется белой, а вокруг образуется лёгкое цветное облачко.

Правда, похоже на воздушные пушинки?

Если нужно нарисовать много одуванчиков, тогда положите на лист бумаги несколько кругов. Одуванчики все разной высоты, поэтому и круги можно разложить не на одном уровне.

Когда головки одуванчиков готовы, кисточкой дорисовывают стебелёк и листья.

Винни-Пух. Какой красивый одуванчик! Если все нарисуют по одуванчику, я подарю ослику Иа-Иа целый букет. Нарисуете?

Дети. Нарисуем!

Звучит музыка П. Чайковского «Утро». Дети работают. Законченные рисунки отдают медвежонку, чтобы тот передал их ослику.