

Попазова Василина Владимировна

Кудряшова Юлия Юрьевна

МДОУ Д/с 31

Напольная разметка «Цветные паровозики»: Развивающая среда для малышей (1-3 года)

Вступление:

Представляем напольную разметку «Цветные паровозики» – яркое и увлекательное решение для создания развивающей и безопасной среды в группах раннего возраста (1-3 года). Игровой формат способствует всестороннему развитию детей через игру, сенсорное восприятие и активную деятельность.

Цель: Создание развивающей и безопасной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию детей раннего возраста (1-3 года) через игру.

Задачи:

- * Обучение различению и называнию основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).
- * Ориентирование в пространстве группы с использованием ориентиров (паровозики, дорожки, станции).
- * Стимулирование активного использования речи для описания объектов, действий и ситуаций.
- * Соотнесение цвета предмета с цветом паровозика и его станции.
- * Закрепление навыков ходьбы по прямой и выполнения заданий.

Актуальность:

Напольная разметка «Цветные паровозики» актуальна, поскольку:

1. Соответствует ФГОС ДО: Способствует реализации всех основных образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).
2. Учитывает возрастные особенности: Яркие цвета, простые формы и игровой формат привлекают внимание малышей, стимулируют сенсорное развитие и легко воспринимаются детьми 1-3 лет. Многократное повторение закрепляет знания о цвете, форме и пространстве.

Описание:

Напольная разметка выполнена с помощью цветной изоленты на полу, изображая паровозики и дорожки основных цветов (синий, красный, зеленый, желтый). Это основа для проведения различных дидактических игр.

Дидактические игры:

Мы разработали несколько игр, использующих данную разметку:

* «Подбери по цвету»: Закрепление знаний основных цветов и геометрических фигур. Дети сортируют разноцветные кубики по соответствующим цветным зонам паровозиков.

* «Где чья мама?»: Знакомство с домашними животными. Дети подбирают детенышей к своим "мамам" (картинки животных), размещая их в соответствующих цветных зонах.

* «Построй высокую башню»: Обучение строительству из кубиков. Дети строят башни в выбранных цветных зонах, используя кубики различных цветов и форм.

Заключение:

Напольная разметка «Цветные паровозики» – это эффективный инструмент для развития детей раннего возраста, сочетающий в себе игровой подход и образовательные задачи. Игры, использующие данную разметку, способствуют развитию речи, познавательных способностей, мелкой моторики и координации движений в интересной и увлекательной форме.

Напольные игры- разновидность игр, которые имеют достаточно большой размер и располагаются на поверхности пола, созданные в развлекательных и образовательных целях. С помощью таких игр можно учить и закреплять полученные знания.

Нами разработана напольная игра с помощью цветной изолянтной бумаги, которую мы приклеили на пол. Использовались основные цвета: синий, красный, зеленый и желтый.

Напольная дидактическая игра «Подбери по цвету»

Цель: закрепление знаний основных цветов и геометрических фигур.

Задачи:

1. Обучающие: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах.
2. Развивающие: побуждать детей к названию предметов, развивать внимание и включаться в игровую деятельность
3. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе

Ход игры: разложить разноцветные кубики в соответствующие его цвету ячейки.
(Приложение 1)

Напольная дидактическая игра «Где чья мама?»

Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными.

Задачи:

1. Обучающие: закреплять знания о домашних животных
2. Развивающие: побуждать детей к названию животных, развивать внимание и включаться в игровую деятельность
3. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе

Ход игры: разложить по ячейкам картинки с животными, а детям дать в руки картинки с их детенышами. Предложить детям найти свою маму каждому детенышу и встать в соответствующую ячейку. (Приложение2)

Напольная дидактическая игра «Построй высокую башню»

Цель: продолжать учить детей строить высокую башню из нескольких кубиков.

Задачи:

1. Обучающие: закреплять знания о цветах и геометрических фигурах
2. Развивающие: развивать внимание и включаться в игровую деятельность
3. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, желание познать новое, активность, умение работать в коллективе

Ход игры: предложить детям построить башню в любой ячейке соответствующего цвета выбранными ими кубиками. (Приложение 3)

Приложение 1







Приложение 2.







Приложение 3





