

МОУ Начальная школа- детский сад №14

Развивающие чудеса нейропсихологических игр и упражнений для детей.



Подготовила воспитатель первой квалификационной категории:
Хаметчина Людмила Степановна

Современные дети живут в мире, где информация поступает в большом объеме со всех сторон, а скорость развития технологий требует от них все большей гибкости мышления и способности адаптации

В этом контексте особую роль играют нейропсихологические игры и упражнения, которые помогают детям развивать важные функции мозга в дошкольном возрасте



Что такое психологические игры?

Нейропсихологические игры направлены на развитие когнитивных навыков - это внимание, память, воображение, умение логически рассуждать. Именно они позволяют запомнить дорогу от детского сада до дома; понимать прочитанную литературу; одновременно разговаривать и подписывать рисунок

Эти игры важны для детей, потому что:

1 Синхронизируют работу обоих полушарий мозга;

2 Тренируют память;

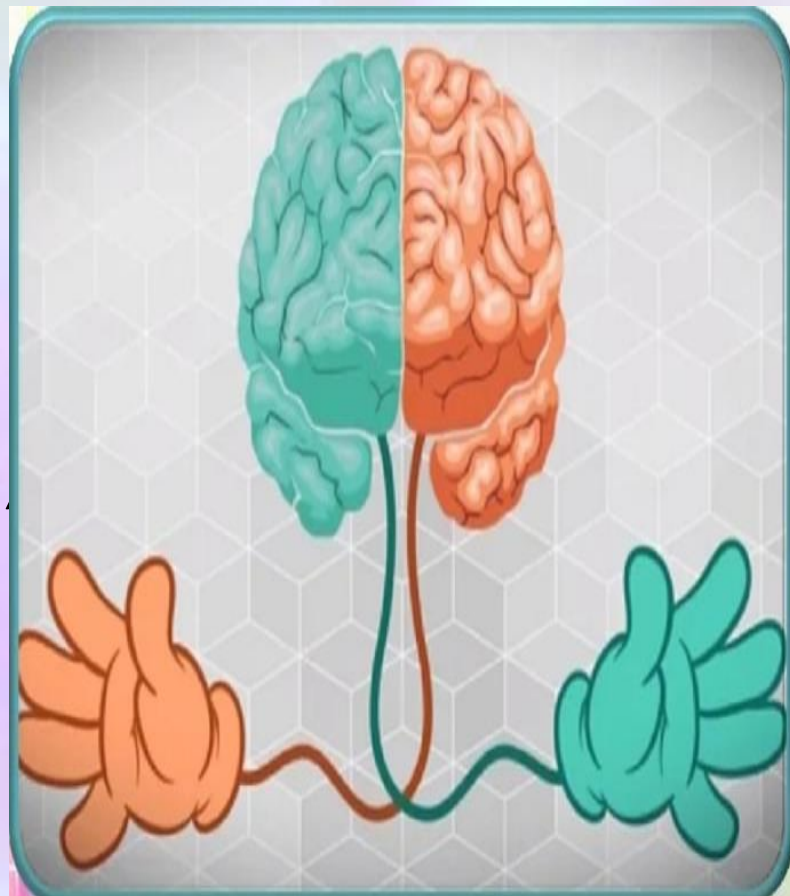
3 Повышают внимание и
способность концентрироваться;

4 Улучшают координацию движений,

5 Активизируют любознательность;

6 Развивают мышление;

7 Тренируют усидчивость.



Почему нейропсихологические игры так важны в развитии детей.

1. Развитие моторики. Многие игры включают физические элементы такие как рисование, лепка, танцы, гимнастические упражнения.

Это помогает улучшить координацию движения, укрепить мышцы и развивать мелкую моторику, это важно перед началом обучения письму.

2. Улучшение концентрации и внимания. Нейроигры учат детей концентрироваться на задаче и удерживать внимание на протяжении определенного времени.

Это важный навык, который пригодиться им в школе при выполнении заданий и на уроках.

3. Социальная адаптация. Совместные игры помогают учиться взаимодействовать друг с другом, понимать правила поведения в группе и решать конфликты мирным путем.

Такие навыки необходимы для успешной социализации и построения здоровых отношений в будущем.

Нейроигры направлены на развитие взаимосвязей между правым и левым полушариями мозга ребенка, только их согласованная, командная работа может обеспечить его деятельность. Связь между полушариями и их синхронное включение в работу нужно тренировать.

Не даром говорят, что интеллект находится на кончиках наших пальцев. Вот почему развитие мелкой моторики следует уделять особое внимание

Инструментом для этого является специально организованный комплекс игр и упражнений для развития мелкой моторики.



Развитие мозга происходит тогда, когда соблюдается условия:

1 *Играйте вместе с ребенком.* Совместные упражнения укрепляют связь с ребенком, делает процесс обучения более увлекательным.

Важно: Выбирать игры, подходящие по возрасту ребенка, проводить игры активно и весело.

2. *Используйте доступные материалы.* Для многих игр достаточно подручных средств: карандашей, бумаги, кубиков, мячей.

Важно: Чтобы ребенок мог сам выбирать инструменты и экспериментировать с ними.

3. *Регулярность занятий.* Постарайтесь выделять от 10-20 мин. В день для совместных игр.

Важно: Регулярные тренировки помогут закрепить полученные навыки.

4. *Поддерживайте интерес.* Меняйте виды деятельности и предлагайте новые игры, чтобы поддерживать интерес ребенка.

Важно: Помните, что главное - это удовольствие от процесса, а не от результата.

**Упражнения для рук, пальцев правой и левой руки,
разноименные и синхронные движения. Нейроупражнение :
«Кулак, ребро, ладонка»**



Нейрогимнастика: пальчики-колечки, пальчики- зайчики, Пальчики –петушки, упражнение бусины



Игры на развитие межполушарных связей: « Улитки», « Накормите зайчиков», «Накорми одновременно пингвинов а разных островах», « Умелые пальчики»



Развитие общей и мелкой моторики, глазомера в играх «Кто быстрее добежит», «Ловушка», «Выложи куклу из треугольников и круга»



Нейрогимнастика с карандашом: вертолет, карандашик-кулачек, утюжок, ползем по лиане, карандашик крутится



Игра: «Рисуй двумя руками»



Нейропсихологические игры –это эффективный способ помочь ребенку развиваться гармонично

Включив такие игры в ежедневный распорядок дня, вы создадите благоприятное условие для успешного будущего ребенка

МОУ «Начальная школа- детский сад №14»

Развивающие чудеса нейропсихологических игр и упражнений для детей.



Подготовила воспитатель первой квалификационной категории:
Хаметчина Людмила Степановна