

Выступление к презентации:

«Развивающие чудеса нейропсихологических игр и упражнений для детей»

Подготовила : воспитатель Хаметчина Л.С

1 слайд: «Развивающие чудеса нейропсихологических игр и упражнений для детей»

Уважаемые коллеги! Сегодня на мастер-классе хочу познакомить Вас с нейроиграми и упражнениями применяемые мной в работе с детьми

2 слайд:

Восприятие, внимание, пространственная ориентация, речь, память, эмоциональное реагирование - эти процессы являются основными, определяющими успешность развития ребенка. Если эти процессы сформированы недостаточно, то дальнейшее обучение ребенку дается не легко. Я обратила внимание на то, что у ряда воспитанников встречаются трудности сосредоточения и переключения внимания, некоторое снижение слухоречевой памяти, трудности при рисовании, вырезании, речевые отклонения и особенности эмоциональной сферы. В современной педагогике существует огромное количество развивающих дидактических игр, пособий, способных развить сенсорные, двигательные, интеллектуальные способности ребенка, но чтобы помочь ребенку скорректировать некоторые психические процессы, я включила нейропсихологические игры – это специальные игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию зрительно – моторной пространственной координации, активизация речи. В настоящее время актуальным остается нейропсихологический подход в работе с детьми дошкольного возраста. Данный подход основан на последних исследованиях, которые были проверены в области физиологии и нейропсихологии.

3 слайд

С помощью нейропсихологических игр и упражнений можно выявить слабые и сильные стороны работы головного мозга и сделать взаимодействие правого и левого полушария гармоничным.

Эффективность нейроигр состоит в том, что они являются здоровьесберегающими, способствуют развитию всех психических процессов и влияет на межполушарное развитие мозга

4 слайд:

При применении нейроигр замечено, улучшение когнитивного развития. Нейроигры способствуют психологическому развитию: памяти, мышления, внимания, а также развитие эмоционально - волевой сферы. Улучшение

кровообращения и развития новых нейронных связей способствует стрессоустойчивости, лучшей адаптированности, обучаемости, а также снижению конфликтности.

5 слайд:

Нейропсихологические игры улучшают интеллектуальные, коммуникативные, познавательные и поведенческие процессы детей дошкольного возраста.

Нейроигры стимулируют развитие мелкой и крупной моторики, ускоряют развитие физиологических способностей, выполнение симметричных и ассиметричных движений. Нейроигры снимают нервное напряжение и мышечную усталость.

Нейроигры развивают психические способности и помогают максимально развивать заложенные в детях природные задатки и способности.

6 слайд:

Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх в ходе которых задействованы оба полушария . Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является движение двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария и формируются сразу несколько навыков: согласованность движения рук и согласованность движения глаз.

7 слайд:

Я использую нейрогимнастики, тренажеры, игры и упражнения для развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук под редакцией С. В Симоненко, С Боковой, Е Логвиновой и др., а также интернет ресурсы.

8 слайд:

Какими бы замечательными пособия не были бы, если не будут соблюдаться условия тренировок, желанного результата мы не увидим. Развитие мозга происходит в условиях высокой активности, только тогда происходят важные и необходимые изменения.

Надо заниматься каждый день, не пропуская, но без принуждения. Лучше сделать меньше, но качественнее. Продолжительность гимнастики – не более 5-7 минут .В зависимости от индивидуальных способностей ребенка следует постепенно усложнять задание – например, ускорить темп выполнения. Важно, чтобы каждое упражнение выполнялось точно и правильно. Чтобы дети не утрачивали интерес, упражнения можно комбинировать и менять местами. В одну тренировку не надо включать «все и сразу», несколько качественно выполненных заданий вполне достаточно

9слайд:

Упражнения для рук, пальцев правой и левой руки, разноименные и синхронные движения. Нейроупражнение : «Кулак, ребро, ладошка»

10 слайд:

Нейрогимнастика: пальчики-колечки, пальчики- зайчики, Пальчики – петушки, упражнение бусины

11 слайд:

Игры на развитие межполушарных связей: « Улитки», « Накормите зайчиков», «Накорми одновременно пингвинов на разных островах», « Умелые пальчики»

12 слайд

Развитие общей и мелкой моторики, глазомера в играх «Кто быстрее добежит», «Ловушка», « Выложи куклу из треугольников и круга»

13слайд:

Нейрогимнастика с карандашом: вертолет, карандашик-кулачек, утюжок, ползем по лиане, карандашик крутится

14 слайд:

Игра: «Рисуй двумя руками»

15 слайд:

Использование в работе с детьми дошкольного возраста нейропсихологических игр оправдано и способствует развитию личности дошкольника.