

**Занятие по математике**  
**Подготовительная группа**  
**Тема: « Путешествие в страну Грамотейка»**

**Подготовила воспитатель: Хаметчина Л.С.**

**Цель:** Обобщить и систематизировать полученные знания.

**Задачи:**

- Формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы предложениями,.
- Закреплять знания детей о геометрических фигурах, воспринимать задание на слух, закреплять умение решать задачи; упражнять в сравнении чисел, закреплять знания порядкового счета в пределах 20 (прямой и обратный счет).
- Совершенствовать двигательную активность, формировать умение соотносить движения с текстом
- Формировать конструктивные способы взаимодействия со сверстниками (договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве).
- **. Методы и приемы:**
- 

**Словесные:** рассказ воспитателя, вопросы, ответы, уточнения, дополнения, исправления, поощрение, оценка качества работы.

**Наглядные:** работа с интерактивной доской.

**Практические:** дидактические игры, «Назови соседей», «Определи на ощупь», «Наоборот», пальчиковая гимнастика «Школа», физкультминутка «Буратино», упражнение «Реши задачу», речевая игра «Добрые пожелания».

**Материалы и оборудование:**

цифрами, знаки, геометрические фигуры (треугольник, овал, квадрат, круг, прямоугольник), карандаши, листы белой бумаги с лодочками, коробочка с заданиями, плоскостная фигура Буратино, мяч

Ход занятия:

Приветствие»

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся. Здравствуйте

-Ребята сегодня мы отправимся с вами в сказочную страну «Грамотейка».

Как вы считаете, почему ее так называли? Но отправимся мы не просто так, а выручать Буратино. Страна эта для всезнаек, если хоть одно задание не выполнишь, то можно остаться в сказке на всегда, что и случилось с Буратино.

\_ Поможем Буратино?

-Как мы можем попасть в сказку?( Ответы детей)

-Дети: Полететь на ковре, поскакать на сером волке, коньке Горбуньке, в лампе Алладина, летучем корабле ,при помощи цветика семицветика .

-Праильно ребята , но при этом нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова.

**«Покрутись, повертись в сказке ты очутись»**

Вот мы и в сказке, но где же нам искать Буратино?

-Посмотрите вокруг может вы найдете подсказку?(Дети находят конверт с надписью : « Для группы «Солнышко» Давайте посмотрим , что в нем находится. Ребята это задание , которое не выполнил Буратино.

Проходите на свои места , чтобы выполнить задание.

**Ответьте: Сколько ушей у двух мышей?**

Сколько лап у двух котят?

Сколько месяцев в году?

Какой месяц следует за январем?

Какой сегодня день недели?

Молодцы .А теперь следующее задание **Реши задачу.**

В детском саду было 2 машины, затем воспитатель принес еще 4 машины сколько машин стало в детском саду? Запишите условие задачи при помощи цифр и знаков .( Один ребенок работает у доски) Сколько всего стало машин ? При помощи каких знаков можно записать решение? (Ответы детей)

А сейчас немного отдохнем: **Физкультминутка «Буратино»**

Буратино потянулся

Раз нагнулся , два нагнулся.

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел,

Что бы ключик нам найти, сосчитай до 20

**Следующее задание: «Сосчитай до 20 и обратно по порядку»  
упражнение прямого и обратного порядкового счета.**

Воспитатель и с этим заданием вы справились.

А теперь игра - задание : **«Наоборот» ( с мячом)** Назовите противоположные по значению слова (близко далеко, темно-светло, длинный- короткий, узкий- широкий, шершавый – гладкий, мягкий – твердый, злой – добрый)

Следующее задание : **«Назови соседей»** числа 7, 3, 9, 13.

**Задание определи на ощупь «Сколько предметов в мешочке? Как называются эти предметы? Назови их одним словом?»**

Следующее задание : **« Помоги Буратино обвести кораблики»**

Но чтобы кораблики получились красивые нужно размять пальчики

**Пальчиковая гимнастика: «Школа».**

Пальчики вы разогрели , а теперь приступайте к работе.

После окончания работы раздастся стук в дверь.

Воспитатель: Кто бы это мог быть? Ребята смотрите, это Буратино.(показывает изображение Буратино)

Буратино: Спасибо ребята, все задания выполнили, теперь я могу отправиться к папе Карло.

Воспитатель : Ребята и нам пора в детский сад возвращаться.

Произнесем волшебные слова: **Покрутись, повертись в детский сад воротись»**

Вот , ребята, мы и на месте. Какие задания вы выполняли в стране «Грамотейка» (ответы детей) Какое задание было самое сложное? Какое задание вам понравилось.

А сейчас давайте перевернем цифры от 1 до 7 в обратную сторону, прочитайте что здесь написано (МОЛОДЦЫ) Спасибо ребята, вы действительно большие молодцы.