

Конспект непосредственной образовательной деятельности по математике во второй младшей группе

Тема : « Встреча с Зайцем длинное ухо»

Подготовила: Хаметчина Л.С.

Цель: Учить детей различать и называть шары и кубы по величине и цвету; находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много, ни одного.

Задачи:

1.Образовательная: :

Учить детей различать и называть шары и кубы по величине и цвету;

- Группировать однородные предметы по двум сенсорным признакам: форма, величина

- Учить выделять величину, форму как особые свойства предметов;

- Формировать умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много, ни одного

2.Развивающая:

- Учить отвечать на вопросы воспитателя.

3.Воспитательная:

- Воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь. Воспитывать усидчивость, внимание

Оборудование :

Заяц - игрушка. Обручи 4 шт. Кубы и шары разной величины и цвета, корзина, карточки обозначающие размер и форму геометрической фигуры, Изображение дерева, с яблоками на магнитах, 2 мешочка, угощение для детей.

Предварительная работа : Чтение сказки В Сутеева « Мешок яблок», Д/И «Чудесный мешочек», Д/И «Кого не стало?», «Что изменилось?», игры со строителем и шарами. Подвижная игра «Найди свой домик»

Ход занятия

Какой сегодня хороший день, к нам в гости пришел заяц длинные ушки, давайте поздороваемся, как мы умеем. Воспитатель с детьми здороваются с зайцем

«Здравствуйте ладошки - хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуйте ножки - топ, топ, топ

Здравствуйте щечки - плюх, плюх, плюх

Круглые щечки - плюх, плюх, плюх

Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте зубки – Щелк , щелк, щелк

Здравствуй мой носик – би, би, би

Воспитатель: Здравствуй заяц в группу к нам проходи. Расскажи, как ты в лесу живешь?

Заяц: В лесу все звери готовятся к зиме: утепляют свои дома, заготавливают корм на зиму.

Воспитатель: А ты почему не трудишься?

Заяц: А мне не нужно строить дом, каждый куст может быть моим домом, а кусты и деревья едой. Ребята, я пришел к вам за помощью. Зайчата спросили у меня, что такое куб и шар, а я не знаю. Вы меня научите?

Дети: Научим.

Воспитатель: Заяц принес нам целую коробку геометрических фигур (Показывает куб и шар) Предлагает ребенку показать шар, назвать цвет.

Воспитатель: Дети, что шар умеет делать? Правильно катиться.

Воспитатель: Покажите куб? каким цветом куб? А куб может катиться?

Ответы детей .Нет, он перекачивается

Воспитатель: Покажите как передвигается куб, шар?

Воспитатель: Посмотрите какие шары и кубы по цвету и размеру. Помогите разделить геометрические фигуры по размеру (воспитатель показывает как нужно выполнить задание). Дети поочередно выполняют задание ,выкладывают в обруч геометрическую фигуру называя цвет и размер.

Заяц: Спасибо ребята, вы мне все рассказали и показали. Пора возвращаться к зайчатам.

Воспитатель: Заяц не уходи, поиграй с нашими детьми
Физкультминутка.

Налетел ветерок, *(наклоны в стороны)*

закачался колосок.

Низко - низко клонится, *(наклоны вперед)*

до земли дотронется.

Кружат бабочки над лугом: *(круговые движения)*

круг за кругом, круг за кругом

И качает головой *(движение головой)*

Колокольчик полевой.

Машет крыльями цыплёнок *(вращение руками)*

Изо всех своих силёнок,

Вверх подпрыгнул - прыг и скок, *(прыжки на месте)*

Но взлететь пока не смог.

Заяц: Вот мы и отдохнули пора в дорогу

Воспитатель: Ребята, как же мы отпустим зайца к зайчатам без подарка.
Посмотрите, пока мы играли, на яблоне созрели яблоки.

Заяц: Сколько здесь яблок?

Дети: Яблок много.

Заяц: Да, много, хватит всех лесных друзей угостить. Вот только сорвать не смогу, высоко растут.

Воспитатель: Не переживай заяц, ребята помогут. Сорвите все по одному яблоку. *(Дети выполняют)* Сколько яблок у..... *(опросить несколько детей)?*

Сколько яблок осталось на яблоне?

Дети: Одно яблоко.

Воспитатель: Я тоже сорву яблоко для зайца. Сколько яблок на дереве?

Дети: Ни одного яблока.

Воспитатель: Я положу свой подарок в этот красивый мешок. Вы подарите яблоки? (дети складывают яблоки в мешок и дарят зайцу)

Воспитатель : Сколько у меня яблок? Сколько у вас яблок?

Дети: Ни одного яблока.

Воспитатель: Сколько яблок у зайца?

Дети: Много яблок.

Воспитатель: Вот теперь ты можешь идти к зайчатам и рассказать про кубы и шары, да гостинцы наши не забудь.

Дети и заяц прощаются. Заяц уходит. Воспитатель благодарит детей. Раздается стук в дверь. Воспитатель достает мешок с запиской и угощением для детей.

Записка: Спасибо ребята за яблоки очень вкусные, отведайте и наше угощение. Зайчата.