

Хаметчина Людмила Степановна

воспитатель,

«Начальная школа - детский сад» № 14

Конспект открытого занятия по рисованию в средней группе

Тема: «Украсим елочку разноцветными шарами»

(нетрадиционное рисование с использованием метода арт - терапии)

Подготовила воспитатель первой квалификационной категории:

Хаметчина Людмила Степановна.

Цели: Внедрение технологии арт - терапии, как средства развития способностей справляться с эмоциональными проблемами.

Задачи:

Образовательные: Обучать новым приёмам арт-терапии в репродуктивной, музыкальной, двигательной, игровой, исследовательской деятельности.

Учить концентрировать внимание на ощущениях и чувствах

Развивающие: Развивать творческие способности, воображение, самоконтроль, повысить самооценку. Развивать умение снижать эмоциональное и мышечное напряжение, расширять эмоциональный опыт, снижать импульсивность, тревогу, агрессию детей.

Воспитательные: Воспитывать межличностное доверие и групповое сотрудничество; сплочение детского коллектива.

Оборудование и материалы: Ватман, контейнеры с зеленой краской, тарелочки с двумя видами красок, воздушные шары, плоскостные изображения клякс (доброй и злой), влажные салфетки для обтирания рук, контейнер для грязных салфеток, фломастеры, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: Игры по арт-терапии: «Злой-хороший мальчик», «Кулачки», «Клубочек», «Кто позвал?», «Зеркало», Кляксография: «Волшебство клякс», упражнения на релаксацию и психологической разгрузки под музыку.

НОД

Ритуал приветствия: «Добрые ладошки»(дети под музыку заходят в группу и становятся в круг)

Приветствие: «Ладошки»

Мы ладошку в ладошку сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтоб счастливыми, дружными стать (Дети здороваются ладошками)

Воспитатель: В преддверии нового года, все дети земли пишут деду Морозу письма –просьбы, что они желают получить в подарок. А вы написали?(Ответы детей).А что является главным украшением Новогоднего праздника? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно елка. Какую елку, вы хотели увидеть на празднике? (Ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю нарисовать нарядную елку, отправить ее письмом Деду Морозу, он обязательно исполнит наше пожелание.

Воспитатель: «Ребята, что это такое? Весь лист бумагу испачкан зелеными кляксами. И кисточки куда то исчезли?» (Появляется злое изображение зеленой кляксы)

Воспитатель от имени кляксы: «Это я зеленая клякса. Я буду главным украшением праздника!»

Воспитатель: «Ребята, какое настроение у кляксы? (Ответы детей) Какое будет у вас настроение? (Ответы детей) Покажите ваше настроение с такой елкой? (Дети изображают)

Воспитатель: С таким настроением праздник будет испорчен. Что же нам делать? Как нарисовать елку на испачканном листе, да еще и без кистей? (Ответы детей)

Воспитатель показывает вторую кляксу с добрым лицом, от лица кляксы говорит: «Ребята, почему вы такие грустные? (Ответы детей) Ребята – это не беда. Я подскажу воспитателю, как исправить положение, а она вас научит. (показ, выполнение работы; отпечатки ладошкой)

Пальчиковая игра «Зима»

Раз, два , три, четыре , пять (загибать пальцы)

Мы во двор пошли гулять (маршируют на месте)

Бабу снежную лепили (имитация лепки снежков)

Птичек крошками кормили, (крошить хлебешек всеми пальцами)

С горки мы потом катались (сидя на ковре, вести указательным пальцем левой руки по ладони правой)

А еще в снегу валялись (класть ладошки то одной, то другой стороной на ковер)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Съели суп и рисовать пошли (производить движения воображаемой ложкой, подходят к столу воспитателя)

Воспитатель от имени злой кляксы злорадно: «Теперь вы такие же как я-клякса!»

Воспитатель: « Ребята, нам помогут очистить руки, влажные салфетки (Дети очищают руки от краски)

Воспитатель вместе с детьми благодарит добрую кляксу : «Спасибо кляксочка, ты очень добрая, помогла нам нарисовать елку. Ребята, ваше настроение изменилось? (Ответы детей) Покажите ваши эмоции (Дети улыбаются)

Воспитатель за злую кляксу: «Рано радуетесь, вы не сможете украсить елку, я ваши краски испортила, не будет праздника!»

Воспитатель: Ребята, злая клякса наляпала в красную краску желтую, в желтую – зеленую, в оранжевую - белую, в синюю - белую. Как же мы нарисуем новогодние шары, кисточек то нет?

Воспитатель предлагает обратиться к доброй кляксе за помощью.

Дети: «Добрая клякса, подскажи нам, как нарисовать разноцветные шары, украсить елочку?

Воспитатель от доброй кляксы: «Я приготовила вам воздушные шары для игры, но ими можно и рисовать. На злая клякса спрятала из и не отдает. Ребята, попросите ее, может она вам отдаст шары?»

Дети вежливо просят.

Воспитатель от злой кляксы: « Не отдам, посмотрите на меня - я же злюка»

Воспитатель: «Ребята, что можно сделать, чтобы злая клякса стала доброй?»

Дети: «Нарисовать доброе лицо, чтобы она улыбалась»

Воспитатель вместе с детьми исправляют мимику лица с злой на добрую. (Клякса радуется, отдает шары, показывает, как рисовать при помощи воздушных шаров/показ воспитателя/)

Дети украшают елку под Новогоднюю музыку

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая нарядная елка получилась! Как вам удалось нарисовать елку без кисточек? (Ответы детей) Сложно было рисовать ладошками? Шариками? (ответы детей) Почему злая клякса вредничала? (Ответы детей) Вы обижаетесь на злую кляксу? За что кляксам, можно сказать спасибо? (Ответы детей)