

Индивидуальный проект на тему:

Инновационные педагогические технологии как вспомогательная форма при работе с детьми индивидуального обучения на дому: техника «Су-Джок».

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: долгосрочный.

Сроки реализации: сентябрь 2023г. – май 2026г.

Участники проекта: воспитанники, педагог, родители.

Автор: Земскова А.

Актуальность

В современной социальной политике государства одним из приоритетных направлений является сохранение и укрепление здоровья детей. В настоящее время идёт поиск новых и совершенствование старых форм, методов и средств оздоровления детей в условиях образовательных учреждений. Одним из таких методов является Су-Джок терапия.

Су-Джок терапия (дословный перевод: су — кисть, джок — стопа) — это достижение восточной медицины, разработанное учёным из Южной Кореи, профессором Пак Чжэ Ву. Это уникальная и необычная тактильная гимнастика, которая оказывает воздействие на кору головного мозга. Данный метод вызывает раздражение рецепторов, расположенных на ладонях и стопах человека, и вызывает приятные ощущения, активизируя межполушарное взаимодействие, что способствует развитию речи ребенка, позволяет эффективно развивать эмоционально-волевую и познавательную сферу и в целом укрепляет организм ребёнка. Су-Джок терапию необходимо и рекомендовано использовать в профилактических и коррекционных целях наряду с другими развивающими занятиями.

Оздоровительный эффект метода Су-Джок терапии основывается на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах. Воздействуя на эти точки, можно избавиться от многих болезней или предотвратить их развитие. Су-Джок — это метод, проверенный исследованиями и доказавший свою эффективность и безопасность. Эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок.

Работа по данному методу проводится с помощью Су-Джок стимуляторов: это массажёры типа «каштан». Внутри таких шариков — «каштанов», как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание.

Использование массажных шариков "Каштан" в комплекте с двумя металлическими кольцами в работе с детьми дошкольного возраста наиболее эффективно в речевом развитии, в коррекции агрессивного поведения и гиперактивности, а также способствует повышению физической и умственной работоспособности детей.

Проблема

У большинства детей недостаточно развиты кисти рук, слабо развита как общая, так и мелкая моторика, что отрицательно сказывается на развитии речи, так как существует взаимосвязь между развитием тонких движений пальцев рук и речевым, интеллектуальным развитием ребенка. Проект ориентирован на решение данной проблемы с целью повышения качества обучения.

Цель проекта: повышение эффективности педагогической деятельности, направленное на развитие мелкой моторики у детей.

Задачи:

1. Развитие координации и точности движений руки и глаза, гибкости рук, ритмичности; сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
2. Развитие речи и познавательной активности дошкольников, воображения и наглядно-образного мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности;
3. Создание эмоционально-комфортной обстановки в общении со сверстниками и взрослыми.

Ожидаемые результаты проекта:

- благоприятное воздействие на весь организм в целом;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для развития мелкой моторики;
- развитие психических познавательных процессов (память, мышление, воображение, речь, восприятие);
- стимуляция речевых зон коры головного мозга;
- умение детей работать в коллективе;
- сокращение сроков коррекционной работы по развитию мелкой моторики и речи.

Конечный продукт проекта: использование Су-Джок терапии способствует развитию мелкой моторики и речи.

Этапы реализации проекта:

№ п/п	Этапы реализации	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Подготовительный этап	1. Исследование методики «Су-Джок». 2. Отбор и изучение методической литературы. 3. Создание плана работы в рамках проекта. 4. Создание условий для внедрения метода «Су-Джок»: подбор материала для внедрения данного метода; приобретение шариков «Су-Джок»; составление речевых упражнений с шариками Су-Джок.	2023-2024	Повышение качества преподавания, подготовка плана работы
2.	Основной этап	1. Составление консультаций для родителей на тему: «Пальчиковые шаги», «Речь и пальчики», «Здоровье детей и Су-Джок терапия» и последующее ознакомление с ними родителей. 2. Мастер-класс для родителей на тему: «Волшебные пальчики». 3. Семинар-практикум для родителей на тему: «Чтобы чётко говорить – надо с пальцами дружить». 4. Консультации на стенде информации: «Почему с детьми надо проводить пальчиковые игры Су-Джок?», «Как проводить с ребенком пальчиковые игры». 5. Организация выставки для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей. 6. Создание мини-картотеки пальчиковых игр с Су-Джок массажами для родителей.	2024-2025	Проявление у детей интереса к пальчиковой гимнастике с использованием Су-Джок терапии; благоприятное воздействие на весь организм; увеличение словарного запаса детей, увеличение речевой активности детей в различных видах деятельности; использование пальчиковой гимнастики в повседневной

		7.Пополнение педагогического знания родителей, помочь им стать более информированными. 8.Акцентирование внимания родителей на значимости их помощи. Отметка успехов активных родителей, занимающихся с детьми пальчиковыми играми.		жизни; развитие произвольного поведения, внимания, памяти, речи и других психических процессов, необходимых для становления полноценной учебной деятельности.
3.	Завершающий этап	1. Оформление картотеки игр и упражнений с массажным шариком Су-Джок. 2. Тематическое мероприятие «За здоровьем с шариком Су-Джок».	2025-2026	Подведение итогов проекта, получение положительных отзывов от родителей о пользе проведенной работы.

Оценка результатов реализации проекта:

1. Удовлетворённость родителей результатом работы (созданными условиями, интересом ребёнка к образовательному процессу).
2. Соответствие условий обучения дошкольников нормам СанПиНа.
3. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса школьника.

Прогнозируемые результаты проекта:

В результате окончания проекта у детей улучшится речевая активность – это выражается в успешном и быстром разучивании стихов, пальчиковой гимнастики. Так же повысится спрос к дидактическим играм различного направления. При регулярном использовании элементов Су-Джок терапии:

1. Повышается интерес у детей к пальчиковой гимнастике с использованием Су-Джок терапии;

2. Оказывается благоприятное воздействие на весь организм в целом;
3. Словарный запас детей становится более обширным, речь детей становится эмоциональной и выразительной.
4. Дети применяют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни.