

Чернозубова Валентина Николаевна

Воспитатель

МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик»

поселка Мостовского

Культурные практики с детьми старшего дошкольного возраста

С выходом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы, особое внимание уделяется новым видам детской деятельности и решению задач для развития у дошкольников самостоятельности и творчества. Мы знаем, что в основу реализации задач ФГОС ДО и ФОП положен культурологический и деятельностный подход в педагогике. Культурологический подход определяет воспитание как способ приобщения ребенка к ценностям мировой и национальной культуры, развития его творческих способностей и наклонностей, защиту его прав и здоровья, патриотическое воспитание. Условием реализации культурологического подхода в педагогике является диалог культур – личностной культуры ребенка и педагогической культуры воспитателя.

Отталкиваясь от опыта знаменитых педагогов, например: Н.Б.Крылова считает, что «культурные практики представляют собой- разнообразие, основанное на текущих и перспективных интересах ребенка, видах самостоятельной деятельности, поведения и опыта». Исходя из моего опыта работы, такие практики помогают в подрастающем поколении развивать- жизненный опыт, сопереживание, доброжелательность и любовь, дружбу, помощь, заботу (это из положительной стороны). А также негативный опыт: недовольство, обида, ревность, протест. От того, что именно будет практиковать ребенок, зависит его характер, система ценностей, стиль жизнедеятельности, дальнейшая судьба.

В нашем детском саду «Культурные практики» представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта. В качестве ведущей культурной практики выступает игровая практика, например: «Развиваем – мастерим», позволяющая создать событийно организованное пространство образовательной деятельности детей и взрослых. Трудовая практика: «Трудовой десант» - одна из лучших форм трудового воспитания дошкольников, которая формирует уважительное отношение к любому труду и четкое представление о трудовой деятельности взрослых. «Большие дела для маленьких» - такая практика помогает развивать заботливое отношение к окружающему миру и к себе — части этого мира.