

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад
«Терем – Теремок» муниципального образования Цильнинский район
Ульяновской области
(МДОУ Цильнинский детский сад «Терем –Теремок» МО «Цильнинский район»)**

ДОКЛАД К ПЕДСОВЕТУ №2

**Тема: «Организация РППС по патриотическому воспитанию в соответствии с
возрастом в свете ФОП ДО»**

Подготовила:
Воспитатели первой квалификационной категории
Иванова Н.И.

р.п. Цильна 2024г.

Одной из основных функций дошкольного уровня образования является обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами (ФОП ДО, 2022 г).

В национальной доктрине образования Российской Федерации подчёркивается, что “система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость”.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа, знание истории народа, поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Исходя из этого, работа дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Важнейшим условием, без которого невозможно полноценное нравственно–патриотическое воспитание детей - это организация предметно -развивающей среды группового пространства. От среды будет зависеть развитие основных нравственных качеств дошкольников, таких как патриотизм и гражданственность.

Обязательным условием организации патриотических уголков является соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям, безопасности, возрасту детей. Насыщенность центра пособиями и материалами должна соответствовать образовательной программе и способствовать развитию индивидуальности, самостоятельности, инициативы, патриотических чувств каждого ребёнка с учётом его потребностей, склонностей, интересов и уровня активности.

Педагогам следует обратить внимание на комплексный и системный подход при моделировании РППС, который поможет дошкольникам максимально раскрыть свои познавательные способности.

Организация РППС групп младшего возраста для патриотического воспитания дошкольников.

Цель: создать в группах младшего возраста ДОО единое образовательное пространство для патриотического воспитания подрастающего поколения в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Задачи:

- формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;
- формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи;

- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности (3-4 года); • конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках (2-4 года).
- развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;
- расширять представления о городе, в котором живет ребенок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО;
- развивать отзывчивость на доступное понимание произведений искусства, интерес к музыке (в процессе прослушивания классической и народной музыки), изобразительному искусству (в процессе рассматривания и восприятия красоты иллюстраций, рисунков, изделия декоративноприкладного искусства).
- воспитывать любовь к своей семье, своему родному городу, своему родному краю (2-4 года);
- воспитывать уважительное отношение к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа;
- побуждать рассматривать книги и иллюстрации о семье, детском саду и городе, в котором живешь, вместе с педагогом и самостоятельно.
- закреплять у детей названия некоторых трудовых действий и собственных действий; имена близких людей, имена детей группы; обозначения личностных качеств, особенностей внешности окружающих ребенка взрослых и сверстников.

РППС в младших группах ДОО основывается на следующих принципах

принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;

принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

РППС в средней группе для

патриотического воспитания дошкольников

Цель: создать в средней группе ДОО единое образовательное пространство для патриотического воспитания подрастающего поколения в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;
- воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;
- воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну, край в процессе ознакомления с различными видами искусства
- развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.

- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям.

РППС в средней группе ДОО основывается на следующих принципах (ФГОС ДО):

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- принцип личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе нравственных ориентиров.

РППС старшей группы для патриотического воспитания дошкольников

Цель: создать в старшей группе ДОО единое образовательное пространство для патриотического воспитания подрастающего поколения в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
2. Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
3. Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

РППС в старшей группе ДОО основывается на следующих принципах

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- принцип личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей / законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе нравственных ориентиров.

РППС подготовительной к школе группы для патриотического воспитания дошкольников

Цель: создать в подготовительной к школе группе ДОО единое образовательное пространство для патриотического воспитания подрастающего поколения в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников духовно – нравственные качества и основы патриотизма
2. Формировать начальные знания о семье и семейных традициях; об обществе, его национально – культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему
3. Формировать представления о жизни людей в России, о важных исторических событиях Отечества; о многообразии народов, населяющих Россию
4. Формировать представления о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России
5. Развивать интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства
6. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям
7. Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны
8. Развивать интерес детей к населённому пункту, в котором живёт, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания

РППС подготовительной к школе группы реализуется на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- принцип лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей / законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе нравственных ориентиров.

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

В каждой группе ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе реализации календарно – тематического планирования, индивидуальных потребностей воспитанников все компоненты РППС необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие среда должна быть:

- содержательно – насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением, возможность самовыражения детей;
- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

- вариативной - обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности;

- безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в том числе санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребёнка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учётом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьёй воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

Обеспечение возможности свободного выбора ребёнком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать её информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учётом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)