

Часовских Юлия Игоревна
Корнеева Олеся Сергеевна
ГБОУ Школа 2087 "Открытие"

**Сценарий мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию
на тему «Москва - столица нашей родины!»**

Возраст: подготовительная группа (6-7 лет)

Цель: сформировать знания дошкольников о Москве - столице России, а также о достопримечательностях этого города.

Задачи

Образовательные: закреплять знания о столице России – Москве; изучить символику, исторические факты, а также достопримечательности столицы; расширять знания дошкольников о Кремле.

Развивающие: развивать речевые навыки; познавательные процессы, умение ориентироваться в окружающей обстановке; расширения представлений о явлениях социальной жизни.

Воспитывающие: развивать патриотическое отношение к своей стране и городу; формировать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе; формировать уважительное отношение к истории своего народа.

Предварительная работа: беседы на тему «Основная символика России», «Москва - столица России», «Традиции и забавы»; рассматривание иллюстраций с изображением различных достопримечательностей; изучение особенностей народностей, рисование на тему «Красная площадь», подвижные и дидактические игры на тему «Русские народные игры».

Оборудование и оборудование: иллюстрации герба Москвы, фото основных достопримечательностей; иллюстрации и фотографии деревянного, белокаменного и кирпичного Кремля; фото и иллюстрации Красной площади, Спасской башни; макет Спасской башни; на каждого: листы А4, ластик, простые и цветные карандаши.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Вводная часть

Педагог: Россия это – это разнообразное и многонациональное государство. Наша страна самая большая во всем мире и в ней проживает много национальной и этнических групп. Все города России имеют свою историю и особенности географического положения. (*Показ небольшой карты*). Одни города находятся в суровых северных условиях, например, Новосибирск, Мурманск, Архангельск, другие в жарких степях и около морских просторов, например, Сочи, Астрахань, Ростов-на-Дону. Но все эти города соединяет сердце, столица нашей Родины.

Здесь Кремль,
Здесь Воробьевы горы,
И площадь Красная видна.
Такой большой старинный город.
Гордится им моя страна!
Всем городам она глава.
Столица Родины ...!
Дети: Москва.

Педагог: Верно, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие по Москве, узнаем и вспомним интересные факты о нашем городе, поиграем в старинную московскую игру и даже зарисуем интересную и очень популярную достопримечательность. Готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да, готовы.

Основная часть

Педагог: Ребята, как вы думаете, почему именно Москва столица России? *Ответы детей.*

Педагог: Москва столица России, потому что в данном городе работает Правительство нашей страны. Скажите, а как зовут жителей Москвы?

Дети: Жителей Москвы зовут москвичи.

Педагог: Верно, ребята. Москва - красивый древний город. У него есть своей герб. *Показ картинки герба Москвы.* Изображенного всадника Георгия Победоносца нарекли символом народного защитника, который побеждает зло в виде черного змея. Ребята, а вспомните, кто является основателем города Москвы?

Дети: Основателем Москвы является князь Юрий Долгорукий.

Педагог: Молодцы, много лет назад на месте нашего города были леса и поля, а также большая река. Люди постепенно начали заселять эту местность, образовались небольшие общины, а потом и села. Именно князь Юрий Долгорукий решил объединить эти сёла в город - так 4 апреля 1147 года появилась Москва. Имя нашей столице дала река, на берегах которой, среди лесов и болот поселились в древности люди. Как называется сейчас эта река?

Дети: Это Москва-река.

Педагог: Молодцы, ребята. Сначала постройки и дома Москвы были деревянными, но часто нападали враги, поэтому многие дома и деревянные стены столицы сжигались. После чего дерево заменили на белый камень и стены города возносили именно из него. После этого Москву стали называть «белокаменной». Были в те времена и интересные игры для детишек, хотите сыграть? *Ответы детей.*

Педагог: Я предлагаю вам сыграть в знаменитую русскую народную игру «Горелки» Участники становятся парами, держась за руки, друг за другом – образуют колонну. Впереди колонны – водящий. *(Педагог с помощью считалочки выбирает водящего).*

Педагог: По команде водящего последняя пара разъединяет руки и бежит вперед: один по правую, другой по левую сторону колонны. Задача игроков – увернуться от водящего и успеть взяться за руки. Если водящему удастся поймать одного из игроков, то он вместе с пойманным становится первой парой колонны. Если игроки сумеют перехитрить водящего и взяться за руки – они становятся в голову колонны, а водящий начинает игру сначала.

Игра по возможности повторяется.

Педагог: Ребята, вам понравилась игра? *Ответы детей.* После того как мы немного размялись давайте вспомним какие интересные места есть в нашем городе. *Показ на магнитной доске.* Среди популярных мест отметим Третьяковскую галерею и Музей изобразительных искусств им. Пушкина. Как вы думаете, чем популярны данные места?

Дети: В них хранятся многие художественные произведения.

Педагог: Верно, а какие ещё интересные места в Москве вы знаете?

Дети: Театры, московский зоопарк, парки и усадьбы.

Педагог: Молодцы. Действительно Москва богата на интересные и живописные места. А скажите, какие одни из самых главных мест в Москве?

Дети: Кремль и Красная площадь.

Педагог: Верно. Жители Москвы и Подмосковья, туристы очень любят посещать Кремль и его окрестности. Это самая популярная и древняя часть Москвы. На территории Кремля находятся старинные соборы – Успенский, Архангельский, Благовещенский. Все цари и императоры венчались на царство в главном храме России – Успенском соборе. А ещё в Кремле находится резиденция Президента России.

Педагог: Кто знает, как зовут нашего президента?

Дети: Владимир Владимирович Путин.

Педагог: Верно. Скажите, а что вы знаете про сам Кремль, что представляют его стены?

Дети: Кремль – это стены и башни из кирпича.

Педагог: Верно. После того как стены были построены из белого камня, они стали часто разрушаться. Поэтому в 1479 году царь Иван III решил обновить стены города и выстроить их из красного кирпича. А как вы думаете, сколько башен имеет Кремль. *Ответы детей.*

Педагог: Ребята, в Кремле двадцать башен, и все они имеют свое название. Самая знаменитая башня – Спасская. *Вносится макет Спасской башни.* На этой башне находятся самые знаменитые часы - Кремлевские куранты. Расскажите, когда вы видели эту башню? *Ответы детей.*

Педагог: Действительно, это очень знаменитая башня ведь куранты на ней мы видим в новогоднюю ночь, их мы видим на фотографиях туристов. Скажите, а что ещё есть в этой башне?

Дети: Ворота.

Педагог: Верно, через ворота данной башни раньше проезжали военные полки и представители власти. Сегодня ворота Спасской башни используются для парадного въезда, например, в честь Дня Победы 9 мая или установки новогодней ёлки. Сейчас я предлагаю нам сделать небольшие рисунки-открытки, на которых мы также изобразим Спасскую башню. Для этого предлагаю вам подойти и внимательно рассмотреть макет башни.

Педагог вместе с детьми рассматривает макет, обращает внимание детей на детали.

Педагог: Присаживаемся на рабочие места и разминаем немного наши ручки. *(Пальчиковая гимнастика)*. Теперь приступаем к рисованию. У вас на столе простые и цветные карандаши, листы бумаги. Вам представляется фантазия, например, вы можете изобразить башню на фоне салюта, утром или в вечернее время. Главное не забывайте про основные элементы Спасской башни и обращайтесь внимание на макет. *Дети выполняют задание.*

Заключительная часть

Педагог: Ребята, наше путешествие подходит к концу. Надеюсь, оно вам понравилось. Вы многое узнали о нашей столице - Москвы. Расскажите, что вам запомнилось, что интересного вы сегодня узнали?

Дети: Мы узнали историю города Москвы. Вспомнили об интересных местах в городе.

Педагог: А что вы узнали, о главных достопримечательностях?

Дети: Мы узнали о Кремле и Красной площади. Узнали, что такое Спасская башня.

Педагог: Молодцы, ребята. Я вижу, что изобразили очень красочные рисунки-открытки Спасской башни. Расскажите, что было сложно изобразить? *Ответы детей.*

Педагог: Замечательные рисунки, предлагаю нам сделать небольшую выставку и украсить нашу группу. Спасибо ребята за путешествие, вы были большие молодцы!