

Конспект образовательной деятельности в старшей группе

«Мой любимый сказочный герой»



Подготовила: педагог дополнительного образования
Иневаткина Виктория Викторовна

г.о. Саранск.

Цель: формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи и средств изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательная: учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками.

Развивающая: развивать воображение, творчество.

Воспитательная: воспитывать интерес детей к сказочным героям.

Материалы: Альбомный лист, простой карандаш, акварель, кисти, стакан-непроливайка для воды, салфетка.

Ход занятия:

Сюрпризный момент.

П: Ребята, посмотрите у нас появилась вот эта коробочка. Интересно, откуда она взялась?

Дети и педагог рассматривают коробку.

П: Давайте посмотрим, что там внутри. Открывает коробку.

П: Это... апельсин, еще апельсин, еще апельсин, много апельсинов....

П: (достаёт Чебурашку): - Что это? Или кто?

Дети: Чебурашка!

П: А как вы его узнали? (Он маленький, а уши у него большие и др.)

Как вы думаете, как он к нам попал? (Ответы детей)

П: Правильно! Далеко, далеко, в тропическом лесу, люди собирали апельсины в ящики и коробки. Чебурашка захотел полакомиться апельсинами, залез в коробку, наелся апельсинов и уснул. Люди взяли все коробки, погрузили на корабль по Черному морю привезли к нам. Вот таким образом к нам попал Чебурашка. А кто же стал лучшим другом Чебурашки? (Крокодил Гена)

- У меня есть письмо от крокодила Гены, интересно, что он нам пишет? (открывает конверт и читает)

«Здравствуйте, друзья мои! У Чебурашки скоро день рождения. Чтобы ему не было грустно, я нарисовал ему друзей из сказок, но озорная старуха Шапокляк утащила его. Я не знаю, что теперь подарить другу на день рождения? Пожалуйста, помогите мне. Крокодил Гена».

- П: Ребята, давайте поможем крокодилу Гене. *(давайте)*. А как мы можем помочь крокодилу Гене? (ответы детей)

-П: Крокодил Гена оставил вам записку с загадками. Попробуйте угадать, из каких сказок эти персонажи:

Отгадывание загадок:

Она Буратино учила писать,
И ключ золотой помогала искать.
Та девочка-кукла с большими глазами,
Как неба лазурного высь, волосами,
На милом лице — аккуратненький нос.
Как имя её? Отвечай на вопрос. **(Мальвина)**

Я — богатый, всемогущий,
Очень стройный, страшно злющий,
Смерти вовсе не боюсь.
Угадайте, как зовусь?
(Кощей Бессмертный)

Мальчик вырос в волчьей стае,
Волком он себя считает,
Дружит с мишкой и с пантерой,
Ловким он слывёт и смелым.
(Маугли)

Я красив, силен, могуч,
Я грознее грозных туч,
Я умнее всех, нет слов, —
Много у меня голов.
(Змей Горыныч)

Появилась девочка
В чашечке цветка,
И была та девочка
Чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке
Девочка спала.
Вот такая девочка,
Как она мила!
(Дюймовочка)

Стрела молодца угодила в болото,
Ну, где же невеста? Жениться охота!
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут ...
(Царевна-лягушка)

На лесной опушке
Сидит она в избушке.
Спокойно жить не хочет,
Царевичей морочит.
Ступа с метелкой ей дорога,
Это зловредная...

(Баба-Яга)

Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрустала
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета
Кто, скажи, девчушка эта?

(Золушка)

Я королева из страны,
Где нет ни лета, ни весны,
Где круглый год метель метет,
Где всюду только снег и лед.

(Снежная королева)

Любит мёд, друзей встречает
И ворчалки сочиняет,
А ещё пыхтелки,
Кричалки и сопелки.

(Винни Пух)

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и
проглотил.

(Красная шапочка)

-Каких ещё героев вы знаете и из каких они сказок? (Ответы детей.)

-Все вы хорошо знаете, пусть каждый из вас нарисует любимого сказочного героя, который станет другом для Чебурашки.

Я думаю, что вы уже знаете, каких героев вы будите рисовать. Но я хочу вам напомнить, что цвет - одно из самых сильных средств, в выразительности художников.

С помощью цвета можно передать характер вашего героя. Давайте сыграем в игру «Цвет характера» (Дидактическая игра на восприятие цвета)

Таким образом:

-Возможно ли темными, мрачными цветами нарисовать положительного сказочного героя?

-Какими цветами можно передать отрицательного сказочного героя? злого? (синий, фиолетовый, черный, серый)

-а положительного?

-Замечательно.

Давайте нарисуем вашего любимого героя. Прежде чем мы начнем рисовать, как вы думаете ребята, что мы можем сделать, чтобы наши пальцы не уставали и быстро справились со своей работой?

Физминутка:

«Буратино».

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся, Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)

Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

Сначала надо нарисовать простым карандашом контур.

-Сейчас мы возьмём в руки простой карандаш и начнём (сначала дети показывают как правильно нужно держать карандаш).

-Кисть нужно держать между тремя пальцами (большим и средним, придерживая сверху указательным, за железным наконечником, не сжимая сильно пальцами).

-При рисовании широких линий нужно опираться на весь ворс кисти, кисточку держать наклонно к бумаге. Чтобы нарисовать тонкую линию, кисть нужно держать палочкой вверх и касаться бумаги кончиком кисти.

Самостоятельная работа детей за столами.

Рефлексия:

-Давайте вспомним, как к нам попал Чебурашка?

-Что вы сегодня рисовали? (друзей Чебурашке-сказочных героев).

-Расскажите, из каких сказок эти герои?

-А какие по характеру ваши сказочные герои?

Молодцы, вы сегодня очень постарались и нарисовали красивых героев!