

МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза
П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»

Проект:
«Кибербуллинг – как фактор риска в подростковой среде»

Подготовила: ученица 11б класса
МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза
П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»
Аляева Алина
Руководитель: Иващенко Е.Н.
социальный педагог школы

2024 год

Слайд 2

➤ **Цель работы:** разобраться в сути явления кибербуллинга, его отрицательном влиянии на общество и информировать школьников о последствиях правовой неграмотности.

➤ **Задачи:**

- ознакомиться с понятием кибербуллинга;
- изучить классификацию различных видов травли в Интернете;
- провести анкетирование;
- интерпретировать полученные результаты и сделать выводы;
- изучить, как противостоять размещенным в сети Интернет оскорблениям в свой адрес, и какое наказание несут кибербуллеры;
- узнать, кто может защитить мои права;
- разработать долгосрочный план мероприятий по правовой защите от кибербуллинга на период 2022 по 2023год, и провести мероприятия;
- Сделать вывод.

Слайд 3

Введение

Правовая неграмотность - это незнание людьми своих прав и обязанностей, незнание закона, хоть у человека и есть возможность изучать, но нет желания.

Правовая неграмотность это один из факторов, влияющий на совершение противоправных деяний. Если найти в интернете исследования в области правовой просвещенности, то мы увидим что уровень правовой культуры в крайней степени низок, 12% населения России хорошо подкованы в правовых вопросах, а как же быть с остальными 88 %?

При этом незнание и непонимание законов не может освободить от ответственности. И в жизни получается так, что люди начинают изучать законодательные акты лишь тогда, когда столкнулись с проблемой, потому что не знают, как себя защитить и правильно вести в сложившейся ситуации. Особенно эта проблема касается подростков.

Мы все больше привыкаем к виртуальному общению. Но ведя переписку в социальных сетях, на форумах и в чатах, иногда приходится сталкиваться с виртуальными конфликтами. Такие конфликты, из банальных оскорблений могут переходить в нешуточные угрозы, которые имеют

затяжной характер. В последнее время, на основе агрессивных отношений между подростками, в разных странах мира прокатилась волна убийств, самоубийств. И не последнее место в этом явлении занимает агрессия в сети, так называемый кибербуллинг.

Основная часть

Слайд 4

- **Буллинг — это травля, агрессивное преследование одного человека другим (другими).**

Слайд 5

Кибербуллинг или киберзапугивание — это неоднократное использование компьютеров, мобильных телефонов, смартфонов или любых других технологий, чтобы причинить боль или смущение другому человеку.

В широком смысле травля представляет собой систематическое, повторяющееся в течение длительного времени оскорбление, унижение достоинства другого человека.

Типичные действия, осуществляемые при травле — это распространение заведомо ложной информации (слухов и сплетней) о человеке, насмешки и провокации, прямые оскорбления и запугивание, социальная изоляция (бойкот и демонстративное игнорирование), нападки, ущемляющие честь и достоинство человека, причинение материального или физического вреда.

Слайд 6

Причины возникновения кибербуллинга

На основании анализа большого числа литературных источников я выделила следующие причины кибербуллинга:

1. Стремление к превосходству.

Превосходство может принимать и негативную и позитивную сторону. Примером стремления к превосходству у подростков может быть, к примеру, борьба за социальный статус в группе сверстников.

2. Субъективное чувство неполноценности, или комплекс неполноценности — совокупность психологических и эмоциональных ощущений человека, выражающихся в чувстве собственной ущербности и иррациональной вере в превосходство окружающих над собой.

3. Зависть — то же соперничество, только скрытое: человек стремится победить, но соперничает как бы внутри себя, ведя счет уже тогда, когда воображаемый соперник об этом даже и не подозревает.

4. Месть – действия, произведенные из побуждения адекватно ответить на реальную или мнимую несправедливость, причиненную ранее.

5. Межкультурные конфликты: национальные различия в культуре, в традициях, в языке, нетипичная внешность.

6. Скука: например, от скуки негативно прокомментировать чью-либо фотографию.

7. Личностный кризис: разрыв любовных отношений, дружбы, чувство ненависти и зависти, неудачи, провалы, ошибки.

8. Развлечение. Юмор над другим человеком считается само возвышением за счет другого.

Назвать основную причину кибербуллинга очень сложно. В каждой ситуации она своя.

Слайд 7

Интернет предоставляет множество возможностей проявить себя агрессивно и неуважительно по отношению к другому человеку.

Рассмотрим формы кибербуллинга:

1. Исключение - эта форма кибербуллинга аналогична бойкоту: жертву намеренно исключают из отношений и коммуникации.

2. Домогательство – это постоянная и умышленная травля при помощи оскорбительных или угрожающих сообщений, отправленных человеку лично.

3. Аутинг – это преднамеренная публикация личной информации человека с целью его унижить, при этом произведенная без его согласия.

4. Киберсталкинг - может привести к тому, что киберобидчик – человек, который производит саму травлю, – будет представлять реальную угрозу для безопасности и благополучия подростка.

5. Фрейпинг - это форма кибербуллинга, в которой обидчик каким-либо образом получает контроль над учетной записью человека в социальных сетях и публикует нежелательный контент от его имени.

Несмотря на то, что некоторые могут считать это занятие забавным и смешным, фрейпинг – серьезное преступление, которое может привести к серьезным последствиям. Так можно полностью разрушить репутацию жертвы – важно помнить, что Google никогда ничего не забывает. Если что-то было опубликовано в сети, то в какой-то форме оно там останется навсегда.

6. Поддельные профили могут создавать киберобидчики и скрывать то, кем они на самом деле являются, чтобы травить подростка.

7. Диссинг - это передача или публикация порочащей информации о жертве онлайн. Это делается с целью испортить репутацию жертвы или навредить ее отношениям с другими людьми.

8. Обман. В этом случае киберхулиган обманом пытается завоевать доверие вашего ребенка, чтобы тот рассказал ему какую-либо чувствительную информацию, которую обидчик затем публикует в сети.

9. Троллинг - это намеренная провокация при помощи оскорблений или некорректной лексики на интернет-форумах и в социальных сетях.

10. Кетфишинг - форма кибербуллинга, в которой киберхулиган с целью обмана воссоздает профили жертвы в социальных сетях на основе украденных фотографий и других личных данных.

Вы должны знать, что чаще всего обидчики будут пытаться скрыть, кем они на самом деле являются. Они будут использовать информацию, которую подросток уже разместил в социальных сетях, для создания поддельных личностей.

Слайд 7

С учащимися 5 – 6 классов в нашей школе было проведено анкетирование на тему: «Знаком ли ты с кибербуллингом?».

Я сделала анализ ответов учащихся, и получила следующие результаты:

- **30%** учащихся 5 – 6 классов не знакомы с понятием кибербуллинга.
- Радует то, что все учащиеся не поддерживают действия кибербуллинга.
- В случае подобной ситуации, большая часть опрошенных учеников обратится за помощью.

Я изучила, как противостоять размещенным в сети Интернет оскорблениям в свой адрес, и какое наказание понесут кибербуллеры. Разработала долгосрочный план мероприятий по правовой защите от кибербуллинга на период 2023г. по 2024 год.

План

мероприятий по правовой защите от кибербуллинга в МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» на период 2023 по 2024 год

№	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
	Анкетирование: «Знаком ли ты с	Октябрь	5а, 5б, 5в 6а, 6б, 6в	Иващенко Е.Н. Аляева А.

1.	кибербуллинг?			
2.	Классный час «Кибербуллинг – как фактор риска в подростковой среде»	Ноябрь– Январь	6а, 6б, 6в 5а, 5б, 5в 7а, 7б, 7в 8а, 8б, 8в	Иващенко Е.Н. Аляева А.
3.	Классный час «Кибербуллинг: проблемы защиты несовершеннолетних от травли в интернет- пространстве»	Февраль	9а, 9б, 9в	Иващенко Е.Н. Аляева А.

На классных часах «Кибербуллинг как следствие правовой неграмотности» ребята узнают:

Слайд 9

Если вы стали участником кибербуллинга, следуйте советам:

- Выйти из социальной сети, где вы подверглись кибербуллингу;
- Очень важно не вступать в разговор с кибербуллером. Они ищут способы разозлить вас, вывести из себя, и что самое главное, они ждут, чтобы вы ответили;
- Не удаляйте ничего из тех оскорблений, которые вам присылают онлайн;
- Поделитесь своими переживаниями со взрослым, которому доверяете;
- Заблокируйте кибербуллера;
- Подайте жалобу;
- Пересмотрите список друзей;

Слайд 9

К кому обратиться?

Если вы считаете, что над вами издеваются, первый шаг – это обратиться за помощью к кому-то, кому вы доверяете, например, к родителям, близкому члену семьи или другому взрослому, кому вы доверяете.

В нашей школе вы можете обратиться: к классному руководителю, Уполномоченному по защите прав всех участников образовательных отношений, школьному психологу, социальному педагогу, спортивному тренеру или вашему любимому учителю.

Так же в нашей школе уже на протяжении 7 лет активно помогают всем школьникам, помощники уполномоченного, члены Детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Саратовской области Загородней Т.Н., к ним тоже можно обратиться за помощью.

В 2022 году эту работу передали Аляевой Алине, Чичериной Дарье, Фаенко Дмитрию, В 2023 г., Янголь Владиславе.

Все дети и подростки калининского района могут обратиться за помощью к членам Детского Совета, который является коллегиально-консультативным органом при Уполномоченном по правам ребенка в Саратовской области (тел.: 3-13-30).

Слайд 10

Запомните!

- постинг негативных комментариев под фото
- оскорбительные сообщения
- создание изображений и видео, высмеивающих человека;
- взлом учетной записи и постинг сообщений от лица взломанного пользователя.

Последствия!

Ответственность за действия несовершеннолетних детей несут:

- их родители, законные представители (ст. 127 КоАП);
- государственные учреждения, в которых дети находятся (ст. 127-1 КоАП)
- уголовная ответственность с 18 лет за клевету (130 УК РК), оскорбления (131 УК РК)

Слайд 11

Вывод:

Наша работа над этим проектом это малая капля в море информационной безопасности в сети Интернет, но на сегодняшний день возникла острая необходимость защищать детей и подростков от опасностей, связанных с выходом в онлайн, поскольку **кибербуллинг** может иметь серьезные последствия, как для школьного обучения, так и для психологического благополучия школьников.

Полностью искоренить кибербуллинг, так же, как другие проявления жестокости в виртуальном пространстве и реальной жизни, невозможно. Чтобы максимально обезопасить себя и своих близких от опасностей сети интернет нужно постоянно совершенствовать свои знания и навыки в области информационной безопасности в сети Интернет и обучать поведению в сети детей и подростков, они должны знать свои права и

последствия противоправных действий. Вот главная наша цель и цель всех участников образовательных отношений!

Слайд 11

Интернет ресурсы:

1. Андреева А.О., Манипулирование в сети Интернет / А.О. Андреева // Информационная безопасность и вопросы профилактики киберэкстремизма среди молодежи – 2015 – С. 21-28.
2. Черкасенко О.С., Феномен кибербуллинга в подростковом возрасте / О.С. Черкасенко // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2015. – № 6. – С. 52-54.
3. https://www.m24.ru/articles/internet/22042016/103361?utm_source=CopyBuf
4. <http://rumetrika.rambler.ru/review/>
5. http://www.oszone.net/4479/News_Microsoft
6. <http://www.greenmama.ru/>
7. <http://psyfactor.org/lib/cyber-bullying.htm>