

Конспект интегрированного занятия по теме: «Что такое дружба?»»,

Воспитатель: Безрядина Валентина Ивановна

МАДОУ 96 г. Мурманска



Развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию – неотъемлемая часть социально-нравственного воспитания. Основной путь социально-нравственного воспитания состоит в активном приобщении дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям, у детей формируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам. Они приобретают навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе.

Предлагаю вашему вниманию конспект интегрированного занятия по теме: «Что такое дружба?», для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

Цель: формировать у детей понятия «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.

Задачи:

- Воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении;
- Развитие у детей навыков общения, формирование доверия в процессе общения;
- Развитие творческих способностей и воображения в процессе игрового общения.

Материал: музыкальное сопровождение (магнитофон), картинки, атрибуты к инсценировке рассказа «Подруги», атрибуты к игре «проведи друга через лабиринт», фланелеграф, картинки по сюжету рассказа.

Предварительная работа: развивающие игры, наблюдения, беседы, рассказы педагога и детей, обсуждение ситуаций, чтение художественных произведений.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Вход под аудиозапись песни «Про дружбу».

1 ребенок.

Хорошо с друзьями к речке

Вместе по лесу шагать.

Хорошо с друзьями вместе

Песни громко распевать.



2 ребенок.

Ты в дальнюю дорогу
Возьми с собой друзей
Они тебе помогут
И с ними веселей.

3 ребенок.

Когда живется дружно
Что может лучше быть
И ссориться не нужно
И можно всех любить.

4 ребенок.

Подружки и товарищи-
Мы весело живем!
Друг друга очень любим мы,
В обиду не даем.

Мы дружные ребята,
Не ссоримся совсем.

Мы – дружные ребята,
Скажите это всем.

5 ребенок.

Когда вам станет грустно
вдруг,
Всегда придет на помощь друг.
Ведь жизнь исчезла б на земле,
Когда бы не было друзей.

6 ребенок.

Шире круг, шире круг,
Музыка зовет.

Всех друзей, всех подруг
В шумный хоровод.

Дружат птицы в вышине,

Дружат рыбы в глубине,

Дружит с небом океан,

Дружат дети разных стран.

7 ребенок.

Дружат солнце и весна,

Дружат звезды и луна,

Дружат в море корабли,

Дружат дети всей Земли.



Ведущий: Дорогие друзья! Вы, наверно, уже догадались, что тема нашей викторины «Что такое дружба?» Я приглашаю занять свои места. Помогать

вести викторину мне будет Марк. Это наш специальный фотокорреспондент. Он будет фотографировать самые удачные моменты нашего занятия. Внимание! Первый вопрос к зрителям.

1. Что же такое дружба? Как вы понимаете слово «Дружба»?

(предположительные ответы детей)

- Дружба – это добрые, надежные отношения. Доверительные.
- Дружба – это наши отношения с человеком, который тебе нравится. Это может быть мама, папа или старший товарищ.

2. Зачем человеку нужна дружба?

(примерные ответы детей)

- Дружба нужна человеку, чтобы было интересней и легче жить.
- Друзья тебе всегда помогут, защитят, развеселят, спасут.
- Друзья есть у хороших людей с добрым сердцем. Есть очень хорошая пословица про дружбу: «Светлая дружба жизнь освещает».
- У человека может быть один друг, а может быть много друзей. Чем больше друзей, тем интереснее, разнообразнее будет твоя жизнь.

3. Как вы понимаете такую пословицу: «Не имей 100 рублей, а имей сто друзей»?

- На деньги можно купить лекарства, но они не могут пожалеть тебя, развеселить, поговорить с тобой, поиграть.

Хорошо, что есть настоящие друзья. Давайте посмотрим, как могут дружить настоящие подруги.

4. Инсценировка рассказа «Подруги», автор Фомина.

Вы хотели бы иметь таких друзей, которые в трудную минуту будут рядом?



Довериться можно такому другу? Какую пословицу вы знаете, которая подходит к нашему рассказу? (Пословица «Друг познается в беде»).

5. Игра «Проведи друга через лабиринт».



Задача как можно провести

этой игры: нужно аккуратнее своего друга глаза у вашего

через различные препятствия. Помните, что друга завязаны. (Проводится игра, где дети проводят друг друга через препятствия. У одного ребенка завязаны глаза.)

Вывод: Кто же такой постоянный друг?

- Это друг, проверенный в горе и радости.

Но, к сожалению, встречаются друзья, которые дружат с нами до «поры», которые могут отвернуться от вас в любой момент.

6. Послушайте рассказ «Дружба», автор И.Туричин

(Ребенок рассказывает рассказ, используя фланелеграф и наглядный материал.)

Детям задается вопрос: «Хотели бы вы иметь такого друга? Почему?»

Какая пословица подходит к данной ситуации?

«Друг до поры – тот же недруг?»



7. Все мы с вами хотим иметь друзей. В народе говорят: «Хорошее тянется к хорошему».

Какого друга хотели бы иметь вы, каким он должен быть?

Ответы детей.

8. Играем в игру «С кем бы ты хотел дружить?»

Слушайте внимательно! Если главный герой вам симпатичен, вы должны похлопать в ладоши. Если герой поступает не хорошо, надо потопать ножками. (Ведущий читает отрывки из стихотворений, дети оценивают поступки героев).

Ведущий: Мы все хотим иметь настоящего друга. Дружбе надо учиться, друзей надо беречь и ценить. Нельзя бросать друзей ради одной игрушки или вкусной конфеты. Ну и, конечно же, с друзьями надо играть, потому что в игре дружба крепнет.

Значит и мы должны быть ласковыми, внимательными, веселыми, заботливыми,

отзывчивыми.

Есть одно золотое правило дружбы, давайте его повторим вместе: «Чего в других не любишь – того не делай сам».

Что значит уважать другого

