

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Золотой ключик» г.Феодосии Республики Крым»**

**Интегрированное занятие
«Путешествие по Черному морю»
для детей среднего дошкольного возраста**

**Подготовила:
воспитатель
Хуторная Е.И.**

Интегрированное занятие «Путешествие по Черному морю»

для детей среднего дошкольного возраста

Цель: обобщить представление о море, его разных состояниях, его обитателях. Формировать представления о негативном влиянии мусора на жизнь морских обитателей.

Программные задачи:

Образовательные:

- обобщить знания детей о родном полуострове Крым;
- обогатить представления детей о разнообразии обитателей Черного моря;
- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора.

Развивающие:

- развивать у детей связную речь, отвечать на вопрос полным предложением, отрабатывать четкое произношение звуков, логическое мышление;
- развивать умение самостоятельно находить решения в проблемных ситуациях;
- развивать любознательность, наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.

Воспитательные:

- воспитывать желание сопереживать и помогать;
- воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней.

Оборудование: магнитная доска, карта Крыма, картинки обитателей Черного моря, океана, игрушка – дельфин, полоски цветной бумаги разного цвета, разрезные картинки д/и «Собери картинку», камни, ракушки, синельная проволока разного цвета; аудиозапись шума моря, видеофильм о море; ткани (голубая, синяя, оранжевая, желтая), цветные мягкие модули, корабль из мягких модулей, чайки; 3 ведра разного цвета для сортировки мусора, предметы из различных материала: бумага, пакеты, пластиковые бутылки.

Словарь: обитатели, водоросли, море красивое, шумящее, бескрайнее, таинственное, сортировать.

Предварительная работа: чтение литературных произведений о Крыме, «О морских обитателях» Б. Сахарнов, беседы об обитателях Черного моря; рассматривание карты Крыма, создание в группе мини-музея «Черное море», оформление выставки книг, альбома с иллюстрациями на тему «Подводный мир Черного моря»; беседы о Феодосии, о Черном и Азовском морях; дидактические игры «Кто лишний?», «Собери картинку»; подвижные игры «Море волнуется», «Камни, водоросли, рыбки».

Ход занятия:

Дети заходят в музыкальный зал.

- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

А как называется наш город?

Дети: - Феодосия.

Воспитатель показывает детям карту Крыма: Феодосия находится в одном из самых красивых уголков нашей Родины – в Крыму.

На ладонях ласкового моря

Маленькая нежится страна,

Сон ее оберегают горы,

Колыбельную поет волна...

Крым – это прекрасный полуостров, который омывается морями? Какими?

Дети: Черным и Азовским морями.

Воспитатель: Правильно, ребята. А что это за шум? (звучит шум бушующего моря). Появляется Нептун.

Воспитатель: Дети, кто это?

Дети: Нептун.

Нептун: Здравствуйте, ребята! Я – Нептун, повелитель морей и океанов! Злая волшебница Ундина устроила беспорядок, напустив ветры злые на моря и океаны. Мне нужна ваша помощь. Ну, что поможете мне порядок навести в Черном море?

Воспитатель: Конечно поможем, Нептун.

Нептун: Вдоль моря вы идите, обитателям морским помогите. А я, в это время порядок в Азовском море наведу и к вам обязательно вернусь (уходит)

Воспитатель: Чтобы море успокоить, в руки ракушку возьмем и слова о море в нее соберем.

Игровое упражнение «Каким бывает море?» (дети, передавая ракушку, называют прилагательные: *тихое, спокойное, холодное, теплое, прозрачное, штормовое, бурлящее...*)

Воспитатель: Вот море и успокоилось, ветер утих. (Обращает внимание детей на мягкие модули с картинками морских обитателей).

Дидактическая игра «Фотоателье»

- Посмотрите, ребята, ветер перемешал фотографии черноморских обитателей с жителями других морей и океанов. Нам с вами нужно найти фотографии обитателей Черного моря и назвать его.

Дети находят и показывают свой выбор, вешают картинки на доску, рассказывая о своем обитателе.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А как вы думаете, где могут спрятаться рыбы во время опасности?

Дети: За камнем, в песке, в водорослях.

Воспитатель: Какие виды водорослей растут в Черном море?

Дети: Зеленые, красные и бурые (ночесветка, ламинарии).

Воспитатель: Посмотрите, Ундина водоросли на берег выбросила - беззащитным рыбам, крабам теперь негде прятаться. По дорожке мы пойдем и водоросли соберем. Найдите черноморские водоросли и спрячьте в них животных.

Творческая работа детей «Подбери водоросли морскому обитателю»

Дети выполняют задание: выбирают полоски красного, зеленого и коричневого цвета, кладут на картинку с обитателем Черного моря. (воспитатель уточняет у детей, кого они прячут в водорослях).

Воспитатель: Молодцы. А теперь пришло время отдохнуть, с морской волной поиграть *(на экране слайд с изображением моря)*

Релаксация «Море» с тканью под шум волн.

Дидактическая игра «Собери картинку» - разрезные картинки морских обитателей.

Воспитатель: Ну что же, посмотрите вокруг. Мы всем помогли, везде порядок навели?

Дети: Нет, на берегу мусор остался.

Воспитатель: Что же делать?

Дети: Надо его собрать.

Воспитатель: Будем мусор собирать вот в эти ведра. В красное ведро – пакеты, в зеленое - пластик, в синее – бумагу.

Тогда вставайте, будем мусор собирать! *(физ. минутка)*

Возле моря мы живем и по берегу пойдем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться

Все вокруг преобразится!

Дети собирают мусор, воспитатель помогает его сортировать *(звучит песня о море)*

Воспитатель: Вот теперь везде порядок. Ребята, какие вы молодцы, сколько полезных дел сделали! А что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

Звучит шум моря - появляется Нептун с сундуком сокровищ.

Нептун: Вижу, потрудились вы на славу. За помощь спасибо большое! А этот сундук вам передали обитатели Черного моря. А это вам благодарность за бережное отношение к природе (достает из сундука медальки). До свидания, друзья!

Воспитатель: Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя.

В жизни это очень важно

Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять моря!