

**Информационно - коммуникационные
технологии (ИКТ) в нравственно -
патриотическом воспитании дошкольников**

Выполнила: Козловская Е.Г.

Цель нравственно-патриотического воспитания - пробудить у детей интерес к окружающему миру, любовь к Родине и ее прошлому. Поиск содержания, средств, методов, осуществляемых педагогами в целях совершенствования патриотического воспитания дошкольников, а так же появление новых программ и исследований - явление, несомненно, позитивное. Важная роль в этом процессе принадлежит информационно-коммуникационным технологиям. Они не заменяют традиционные формы и средства приобщения детей к истории и культуре родного края, а успешно их дополняют. Внедрение в образовательный процесс новых информационных средств наряду с другими призвано обогащать представления детей об окружающем мире, расширению опыта и знаний, повышению мотивации к познанию. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Одной из наиболее удачных форм подачи познавательного материала можно назвать применение электронных презентаций. Это удобный и эффективный способ предоставления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, изображение и звук, то есть те факторы, которые способны привлечь и удержать внимание ребенка. Более того, презентация дает возможность компоновать материал, учитывая возраст, уровень развития, запас знаний, что позволяет проводить работу в данном направлении продуктивнее. Удачно подобранный материал для презентации (слайды, музыка, звук и пр.) дети воспринимают с интересом, легче запоминают, проявляют эмоциональность.

В своей работе я использую видеофильмы, презентации, созданные самостоятельно. Так, познакомив детей с понятием «малая» Родина, после проведенного занятия по данной теме (беседа о городе, его жителях, улицах, достопримечательностях, памятных местах), детям был показан видеофильм. Показ фотографий с видами города сопровождается песней «Малая Родина» в исполнении Я.Евдокимова. Дети узнают на фото свои любимые места в городе, свою улицу, школу, детский сад и представление о «малой» Родине для детей перестает быть чем-то абстрактным. Очень нравится моим детям песня «Моя Россия» Г. Струве. Они поют ее с удовольствием. Понятия «Родина», «Отечество» сложны для восприятия детьми. Использовала презентацию на эту песню из Интернета, дети смотрели с интересом, но все-таки я решила создать презентацию, включив в видеоряд фотографии детей группы. Это способствует формированию чувства сопричастности маленьких жителей дальневосточного села к жизни огромной страны – России.

Использование новых технологий в образовательном пространстве дошкольного учреждения способствует профессиональному мастерству педагогов. Задача их — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Внедрение в детском саду информационно-компьютерных технологий создает благоприятные условия для развития познавательной активности детей.