

Ножнина Елена Анатольевна
воспитатель,
МАДОУ д\с №125, г. Калининград

Физкультурно – познавательный досуг «Тропа туриста»

Цель: популяризация туризма, как активного отдыха и средства укрепления здоровья.

Задачи:

Образовательные

- Продолжать обучать доступным приемам туристических навыков;
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

Развивающие

- Развивать двигательную активность;
- Развивать и обогащать словарный запас: слова-предметы: турист, палатка, компас, рюкзак;
- Развивать туристические навыки юных туристов: умение пользоваться топографическими знаками при «чтении» схематической карты.

Воспитательные

- Воспитывать бережное отношение к природе родного края и дружелюбные взаимоотношения между детьми.

ХОД

1. Круг радости

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй ты и здравствуй Я!

Здравствуйте мои друзья!

Здравствуйте наши гости!

Сегодня я вам предлагаю превратиться в туристов и отправиться в поход.

Для этого наденем туристические головные уборы, возьмем рюкзаки.

(вправо, влево повернись и в туристов превратись).

- Кто такие туристы? (люди, которые любят путешествовать)

- Что такое туризм? (Туризм – один из самых распространенных видов активного и здорового отдыха).

- Какой бывает туризм? (авиационный, железнодорожный, автотуризм, велосипедный, водный, пешеходный).

Туристы должны знать правила поведения в природе.

Игра «Правила поведения туристов» (мяч)

-Что нужно взять с собой, чтобы не заблудиться? (компас)

- Чем нельзя баловаться в лесу? (спичками)

- что нужно залить водой перед уходом из леса? (костер)

- что нельзя оставлять после себя в лесу? (мусор)

Какие деревья можно срубить для костра? (сухие)

- Можно ли ломать ветки?

- что нужно взять с собой для ночлега? (палатку)
- можно или нельзя разорять гнезда и муравейники?

Отправляемся в туристический поход.

Дети шагают друг за другом с «речевкой»

- Кто шагает с рюкзаком? (мы, туристы)
- Кто со скукой не знаком? (мы туристы)
- Кто спит у костра в палатке? (мы, туристы)
- кто берет в дорогу песню? Ложку, кружку и аптечку? (мы, туристы).

2. Туристическая полоса препятствий:

- Болото» - прыжки из обруча в обруч
- «Мост» - ходьба по скамейке
- Прыжки на двух ногах «Классики»

Тропинка « Умники»

Игра «**Собери рюкзак**» (дети выбирают картинки, что необходимо взять в поход). Главное правило туриста – в поход нужно брать не то, что может пригодиться. А только то, без чего нельзя обойтись.

- Ну, пора в поход, вперед! Нас с тобой тропинка ждет!

3.Туристическая полоса препятствий:

- По кочкам
- ходьба по ребристой дорожке, взявшись за руки

Тропа «Топографические знаки»

Чтобы не сбиться и не заблудиться в пути, надо всегда брать с собой в поход туристическую карту местности . Но если вы не знакомы с топографическими знаками, то ни какая карта вас не спасёт.

Игра «Найди пару» дети берут карточку с топографическим знаком и находят картинку с изображением объекта.

Туристы, которые здесь уже проходили, оставили нам письмо. Попробуем его прочитать. (схема)

4. Нас ждет с вами привал. Привал – очень любим всеми туристами. Это время отдыха, веселья и игр.

Возле палатки делаем привал. (садимся по –турецки, игра с массажным шариком Су – джок «Ежик».

Мы возьмем в ладошки ежик, и потрем его слегка.

**Разглядим его иголки, помассируем бока.
Шарик сильно посжимаю, и ладошку поменяю.**

А теперь мы с вами **сварим «Суп»**
Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего ребенка.
Чики – чики – чики-ща,
Вот капуста для борща (постукивают ладонями)
Покрашу картошки, свеколки, морковки (стучат ребрами ладони)
Полголовки лучка, да зубок чесночку (поколачивают кулачками)
Чики-чок, чики –чок, и готов борщичок (поглаживают ладонями).

Игра «Отгадай загадки»

**Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине,
Коль в поход идёшь со мной-
Я повисну за спиной. (рюкзак)**

**Он в походе очень нужен
Он с кострами очень дружен.
Можно в нем уху варить
Чай душистый кипятить. (котелок)**

**И от ветра и от зноя
От дождя тебя укроет
А как спать в ней сладко!
Что это? (палатка)**

5. Туристическая полоса препятствий

Игра «Попади в цель»

И следующая тропа, тропа конструктора

Игра **«Собери костер»** (работа со строительным материалом, по схеме)

Игра **«Геометрическое поле»**. (ориентировка на листе бумаги).

(в левом верхнем углу – треугольник, в левом нижнем углу – овал: в правом верхнем углу – квадрат, в правом нижнем углу – круг: в середине – многоугольник. К какой геометрической фигуре мы добавим треугольник, чтобы у нас получился ромб. К какой

геометрической фигуре мы добавим квадрат, чтобы получился прямоугольник).

Вот и закончились наши туристические тропы. А мы стали настоящими туристами!

Предлагаю вам взяться за руки, хором за мной произносим клятву туриста.

- Мы ребята из детского сада №125 торжественно клянемся:
- любить и охранять природу.
- лес любить, по воде бродить, горы преодолевать!
- бороться с консервными банками, пластиковыми бутылками и другим мусором в лесу!
- никогда не болеть, с мужеством преодолевать любые трудности!
- в детский сад каждый день ходить, не пропускать! Клянемся!!!

Возвращаемся обратно в группу (вправо, влево повернись, в детский сад возвратись). Снимаем атрибуты.

6. Рефлексия (смайлики).